

B. A.

P. 10103

6 APR 2011



ANUARUL V

al

Școalei populare-române greco-orientale

din

Rășinari

pe anul școlar 1909—1910,

publicat de

MOISE FRĂȚILĂ,
director.

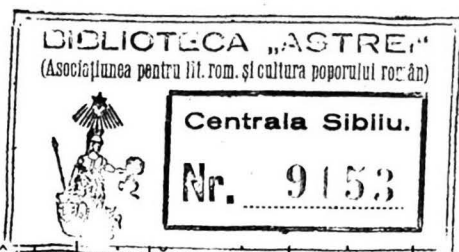


Nagyszeben (Sibiu).

Tiparul tipografiei arhidiecezane.
1910.



JUL. 2005



Cum să întrebuițăm viața și puterea noastră materială și spirituală în societatea omenească.

(Disertațiune ținută de învățătorul Șerban Cioran, la sărbarea școlară din Rășinari, la 25 Martie (Bunavestire) «Hramul școlaei» 1910.)

Onorat public!

Urmând frumosului obicei din trecut, ca la astfel de ocaziuni, noi învățătorii împreună cu elevii școlaei să vă procurăm câteva momente plăcute prin cetiri, recitări de poezii și cântări, deastădată a căzut asupra mea această sarcină plăcută. Ziua de astăzi e mare nunumai din punct de vedere bisericesc, ci și școlar. Între sărbătorile bisericești este cea mai mare, fiindcă la «Bunavestire» îngerul Domnului a vestit voința lui D-nezeu, făcându-se astfel primul pas spre mântuirea neamului omenesc; când îngerul vestește Maicei, că va naște pe Mântuitorul Christos. Pentru școala noastră are o însemnătate deosebită, căci înainte cu 63 ani fericitul mitropolit Șaguna, — atunci episcop, — din dragostea nemărginită cătră poporul său, și mai ales față de școală și tinerime, în anul 1847, venind în Rășinari în ziua de Bunavestire, prin rugăciunile prescrise, închină acest altar de învățătură, acest loc de lumină Preasfintei Născătoare de D-zeu, acelei mame preasfinte, ca Ea pentru totdeauna și pentru toate timpurile să vegheze asupra tinerelor odrasle, să ceară ajutorul și binecuvântarea Fiului său asupra acestui lăcaș, ca astfel mai ușor să poată aduce roade binefăcătoare prin învățatura dată elevilor.

Amintind în câteva cuvinte însemnătatea zilei pentru școala noastră, cu această ocaziune doresc a stăruî asupra unui punct foarte însemnat din viața omului, dela care atârnă în multe privințe bunăstarea lui, și care constă în acea întrebare, cum să întrebuițăm viața și puterea noastră materială și spirituală în societatea omenească; că oamenii au datorință a formă societăți, ca viața să fie o luptă plăcută — iar pentru noi cei de aici, după împrejurările în cari trăim, care este calea care urmându-o să asigurăm celor viitori un traiu mai tihnit, o viață mai ușoară!

1*

Biblioteca Județeană ASTRA



1304P

Cel mai însemnat lucru în viață e, să înveți să trăiești! Și când spun acest lucru mulți își vor zice, nu e greutate, «că doar toți trăim». Da, toți trăim, dar e mare deosebire între o viață trăită în care omul urmărește un scop oarecare și între cea trăită așa mai mult la voia întâmplării. Una are scop, are și mijloacele și armele de lipsă, cealaltă n'are scop, n'are nici mijloace.

Dumnezeu creând pe om a sădit în sufletul lui și anumite însușiri, cari cultivându-le să ajungă la o perfecționare, la o desăvârșire tot mai înaltă, — căutând a aduce cu însușirile înzestrate orice acțiune, orice mișcare și manifestare a vieții în deplină congruență cu legile d-zeești și omenești. Îndreptându-ne viața după legile amintite vom putea mai ușor atinge scopul pentru care suntem creați, și îndeplinind glasul sfătuitor și poruncitor al acelor legi, vom satisface nu numai chemării noastre de fii ai Creatorului, dar vom putea fi și niște membri folositori societății, vom fi o ramură verde, un mugur aducător de roade al neamului din care facem parte. Și precum nu ne putem închipui un om fără o anumită țintă când începe un lucru și fără anumite mijloace la săvârșirea lui, tot asemenea nu ne putem închipui și nu poate prospera și înainta un popor, nu se poate ridica un sat — ca o mână de oameni din neamul care face parte — fără urmărirea unei ținte mai înalte, unui scop comun și fără de a cunoaște și mijloacele de lipsă.

Și astăzi, în veacul în care trăim, e de lipsă cunoașterea țintei, sunt de lipsă mijloacele, căci cum am trăit ieri în cele mai multe cazuri nu putem trăi astăzi, și mai puțin mâine.

Istoria, trecutul ne dovedesc că numai acei oameni, numai acel popor a putut viețui și dăinui, care a avut un scop bine stabilit și care a cunoscut și mijloacele de lipsă spre realizarea lui, ajungând astfel a stăpâni și a îmbrânci pe cel mai slab. Ținta poporului nostru în trecut a fost — și putem zice singurul scop — de a-și asigura pentru sine și urmașii săi un loc, de unde să nu-l mai miște nimenea, unde să poată trăi zile mai bune și mai în tihnă.

Lupta pentru asigurarea unui astfel de loc, care să rămână vatra strămoșască pentru toate timpurile și pentru toți urmașii, s'a purtat în decursul multor ani, cu puterea pumnului — sin-

gura armă pe vremuri — când cel mai tare eră cel mai mare și stăpân.

Lăsând trecutul și cercetând prezentul, timpul în care trăim noi, vedem că s'au schimbat multe.

Ajungând la viață mai liniștită a trebuit să se schimbe și armele, căci locul puterii îl ocupă știința, cultura, învățătura, lumina, cari arme alte popoare de mult le folosesc. Și precum în trecut se uniau oamenii, își concentrau forțele și puterile răslețe ca unul pentru altul și toți pentru unul mai bine să poată învârti buzduganul și lancea și să poată eși biruitori, astfel astăzi se luptă poate și mai strajnic om cu om, popor cu popor, nu cu armele din trecut, nu pentru scopul de a-și asigura loc de viațuire, ci cu alte arme, căci astăzi se bate învățatură cu învățatură, minte cu minte mai aprig ca totdeauna. Și oricât am dori să nu ținem samă de lupta de astăzi, nu putem, căci dacă nu mergem și noi înainte cu lumea învățată, dacă nu ne deșteptăm, ne iau cu sine și ne duc valurile apei, curentul dinaintea căruia nu-i scăpare, căci sau ne luminăm sau încetul cu încetul perim, sau și dacă nu, mai mult tânjim.

Mai demult erau arme simple de luptă, astăzi s'au găsit puști cari nici fum nu fac, nici nu pocnesc; mai demult mergea omul zile și săptămâni pe jos, astăzi trenul sboară așazicând în câteva ciasuri până unde voim să mergem.

Ba, ce e mai mult se fac încercări de oameni luminați — cum poate unii ați cetit — ca să sboare în aer și nu vor trece ani și vom vedeă și această minune. Mai demult mergea scrisoarea cu zilele, astăzi poți vorbi în depărtări mari, ba mânepoimâne vom puteă vedeă pe telefon chiar și cu cine vorbim.

Aceste și altele sunt roadele luminii, sunt roadele învățaturii! Și dacă noi nu primim aceste roade, ni-se îmbie ele, căci nimănu-i nu-i mai vine în minte să meargă pe jos sau călare când e tren. Aceste sunt armele zilelor noastre, iscusința, priceperea, înțelepciunea, în locul armelor, în locul puterii din trecut. Dela noi însă nu se cere să ne ocupăm cu astfel de plăsmuiri și născociri, ci se cere să știm și noi luptă cu armele de lipsă în meseria, în ocupațiunea ce avem, și atunci vom puteă ținea pas cu știința, atât cât se cere dela noi, ca oameni cu mai puțină carte, pentrucă înaintând o pătură, o clasă de oameni, în aceeaș

proporție trebuie să înainteze și cealaltă în ocupațiunea sa în aceea ce a învățat și știe și de unde trăește. Precum în trecut umăr la umăr purtau lupta din care ieșiau biruitori, tot asemenea astăzi puterile trebuiesc unite, învățătura și sfaturile bune trebuiesc comunicate, tâlmăcite mai departe, ca totdeauna să fie legătură între om și om, învățând și îndrumând cel ce știe mai mult pe cel ce știe mai puțin ca astfel cu toții să putem țineă pas în dezvoltarea culturii, în dezvoltarea învățăturii. Toate aceste cunoștințe nu se pot tâlmăci pe altă cale mai bună, decât formând societăți, luând parte la diferite întruniri, contribuind după puterile fiecărui la prosperarea aceloră, dând și în schimb căpătând, căci pentru orice putere cu care contribuim, fie în bani, fie în faptă și vorbă, ne primim răsplata cel puțin atât cu cât am contribuit, dacă nu și mai mult. Acesta e scopul tuturor societăților, reuniunilor sau întrunirilor, de a adună puterile răslefe, a-le uni — și aceea ce nu poate îndeplini unul, să îndeplinească mai mulți laolaltă, după vorba: «unde-i unul nu-i putere, unde-s doi puterea crește» și în schimb fiecare să-și capete pe o cale oarecare aceea ce a dat.

Precum un părinte nu ar putea singur susține pentru fiii săi un învățător, ca să-i lumineze, precum o biserică, care împreună cu școala le putem privi de anumite societăți, nu pot exista cu un singur om, căci nu le-ar putea susține, ci numai mai mulți laolaltă, dovedindu-se în deajuns și din aceste două exemple, că societățile le pot forma numai mai mulți laolaltă, având fiecare partea sa de câștig după felul societății, căci din jertfa ce o fac toți bunăoară pentru școală își are fiecare răsplata prin aceea că și copilul său învață, iar singur nu ar putea susține un învățător anume.

Aceasta e arma zilelor noastre: închegarea în societăți de orice fel, ca mai mulți împreună mai ușor să poată lupta cu greul vieții. Aceasta e după părerea oamenilor luminați calea cea mai bună spre înaintare, de a lupta umăr la umăr în societăți. Când insist pe lângă aceste mijloace ca cele mai bune pentru timpul nostru, nu pot trece cu vederea un lucru. Nouă ne lipsește chiagul care să fie strâns legat om cu om, acest «spirit de asociare», care a lipsit totdeauna și în mare parte și astăzi lipsește încă. Calea aceasta de a se închega oamenii în societăți este urmată de alte popoare mai adânc pătrunse de

spiritul de asociere, cari le-a adus mult bine, dupăcum bine știți ceice ați urmărit puțin dezvoltarea și starea de astăzi d. e. a poporului sășesc. Reasumând cele zise până aci concludem următoarele: Asocierea, întrunirea oamenilor e de lipsă în vremea de acum mai mult ca oricând. Se simte lipsa lor, iar omul ajuns în viață și urmând cu o ocupațiune, fie aceea de pământ, fie de oi sau orice meserie, prin astfel de întruniri să audă sfatul celor pricepuți și pățiți, ca astfel să învețe din sfatul altuia și să nu lase, ca să învețe totdeauna numai din pățania sa, căci aceea de regulă costă mult. Aceste se cer astăzi, și este poate singura cale de mântuire, de înaintare a poporului nostru, față de puterile singuraticice și slabe ale omului. Căci bine vedem, că puterile omului se înlocuesc cu fel de fel de mașini și alte puteri, și dacă noi nu ne schimbăm, așa dupăcum se schimbă roata acestei vremi, vom schiopăta rămânând înapoi, și astfel numai cu greu și târziu vom putea ajunge la ținta dorită spre care nizuim și spre care cei cu picioare bune ajung mai repede.

*

Arătând până aci, că întrunirile și societățile de orice natură cu scop bun și folositor sunt de lipsă mai mult ca ori când, acum când iscusința și priceperea oamenilor învățați ne răpește ca și valul apei, — în cele următoare aș dorî să insist încă în puține cuvinte luând în considerare împrejurările locale de traiu — asupra unei căi carea urmându-o să asigurăm celor viitori un izvor mai ușor și mai bun de câștig.

Două arme stau în mâna oamenilor astăzi, știința și banii. Bani nu va putea lăsa moștenire fiecare părinte fiilor săi, fiindcă știți bine, sunt scumpi, dar poate să lase moștenire o cale pe care urmându-o copiii, să poată trăi ca noi barem, sau și mai bine. Această grijă față de copii este o datorință născută cu omul.

Dupăce copilul isprăvește cu școala învățând scrisul și ce-titul și anumite cunoștințe mai mărunte, pe lângă învățători părinții sunt datori a le arăta mai departe calea vieții, asigurându-le un viitor mai bun și senin. La noi aici credem, că mai bună cale e aplicarea la orice fel de meserii. Și iată pentruce stărui asupra acestui lucru! Inmulțindu-se oamenii, pământul care este cel dintâi izvor de traiu se împarte, sau mai bine zis

s'a împărțit întâi în jumătate, apoi în 3 și 4 părți, așa că unde trăia unul, astăzi trăiesc 10. Pământul ar fi cel mai bogat izvor de traiu, acesta însă nu-l avem. Al doilea izvor, până acum puțin urmat este meseria, industria. Vor zice unii «sunt destui», da, și eu zic, dar e vorba, că nu trebuie să învețe toți numai un meșteșug, și nu trebuie să trăiască numai aici.

Peste tot la poporul nostru meșteșugul pare un lucru prea mărunț, uitând că un meșter bun totdeauna are de lucru și fiind cruțător și cumpătat va trăi mai ușor. Acest fel de oameni lipsesc poporului nostru, clasa aceasta de mijloc, care cu timpul va fi cea mai puternică. Spre astfel de scopuri, oamenii prevăzători au creat fel și fel de fundațiuni în toate părțile, cari să ajutore pe ceice doresc a urmă aceasta cale. Dar nu numai fundațiuni, ci și societăți s'au format cari ușurează învățarea meseriilor. Am zis că ne lipsește clasa aceasta de oameni. Da, pentru că numărul lor față de multe și diferitele trebuințe ale oamenilor sunt prea puțini, și ne lipsesc multe din meseriile, cari sunt d. e. de lipsă și pentru trebuințele satului nostru, ca barem unele din acele trebuințe să nu fim siliți a le aduce tot dela oraș, dela nu știu care jidan.

Chiar de doriām să avem această clasă de oameni până bine de curând nu puteam, căci numai înainte cu 50 de ani, de când legile au permis și poporului nostru o libertate oarecare au putut fiii poporului nostru să se aplice la unele meserii, cari erau și sunt în mare parte purtate și astăzi încă de alte popoare. Apoi străinii, la cari erau avizați Românii a învăța meseriile și industria, nu primiau de ai noștri, căci pe calea aceasta perdeau câștigul din mână. Astăzi însă nime nu ne mai oprește și atârnă numai dela noi, ca să ne avem meșteșugarii noștri. Să nu credeți, că Românul nu ar fi în stare să învețe, să devină un bun meseriaș, sau cel puțin tot atât de priceput ca acela dela care a învățat! Dar numai 2 ochi și 2 mâni are și străinul, apoi istețime încă are destulă Românul din darul lui Dumnezeu.

Vedem bine, luând bunăoară pământul, că nu se mai poate ară cu plug de lemn, pe care și-l făcea omul singur. De ce? Iată și răspunsul: Vecinul nostru ară cu plug de fier de 3—4 ori mai mult ca noi pe zi, câștigând astfel în timp și știm bine, că vremea-i ban și orice zi perdută în scurta noastră viață nu

o mai putem dobândi. Tot asemenea orice învățătură nepriimită la timp, după aceea cu multe greutăți se câștigă, și orice sfat binevoitor nepriimit la timp, se plătește mai târziu cu multă căință.

Onorat public!

Scopul meu a fost cu această ocaziune a vă desfășura și lămurii, că în zilele noastre e lipsă de înțelegere, de unire, ca astfel ce nu poate săvârși unul singur, să poată mai mulți la olaltă. Cei de un plug, cei de o meserie să se cultive reciproc prin sfatul binevoitor al conducătorilor. În scopul acesta am amintit două căi, una, înființarea de societăți și reuniuni, apoi diferite întruniri cu scop educativ, căci sufletul dornic de lumină și învățătură insetează după astfel de asocieri. Fiind aceste întâi o necesitate sufletească, apoi o cale de mântuire, înaintare și prosperare pentru neamul nostru — a doua oară toate aceste fiind reclamate de spiritul înaintat al timpului în care trăim, ca tot atâtea cerințe vitale izvorite din glasul poruncitor al vremii, care ne strigă în chipul următor: schimbându-se vremile, schimbați și voi în spre bine vieța și armele de luptă ca să puteți moșteni nu numai vieța aceasta, ci și cea cerească!

A doua oară am stăruit, ca cei de aici din comună să îmbrățișeze meseriile, ca astfel căutând un nou izvor de venit, să putem ajunge la o stare mai bună. Cele amintite au ca bază asocierea, împreunarea, întrunirea, ca fiecare în branșa sa, în ocupațiunea ce o are, în aceea ce a învățat și știe să poată căpăta cunoștințe nouă, și să-și poată valoriza mai bine produsul meseriei și ocupațiunii sale «căci nimic nu trăește singuratic, nimic nu se sprijinește numai pe sine, nu se hrănește de sine, dai ca să primești, primești ca să dai, și izvorul vieții ar seca pretutindenea fără darul neîncetat al tuturor către fiecare și al fiecăruia către toți».

I. Date școlare.

A. Școala de toate zilele.

a) Personalul didactic.

1. *Moise Frățilă*, director și învățător definitiv, a instruat în clasa a III-a de băieți cu 56 elevi, 25 ore pe săptămână și a condus agendele directorali. Anii de funcțiune: 5 ca director și 28 ca învățător, dintre cari 26 la școala noastră de aici, iar 2 la cea din Galeș.

2. *Aurelia Goga*, învățătoare definitivă, a instruat în clasa I-a de fetițe cu 80 eleve, 20 ore și a predat lucrul de mână femeesc elevelor din clasa a II—VI-a 2 ore pe săptămână. Anii de funcțiune: 38, dintre cari 23 numai pentru lucrul de mână, iar 15 și pentru studii.

3. *Șerban Cioran*, învățător definitiv, a instruat în clasa a III-a de fetițe cu 61 eleve, 24 ore și a propus studiul religiei în școala de repetițiune $\frac{1}{2}$ oră pe săptămână. Anii de funcțiune: 18.

4. *Teofil Căliman*, învățător definitiv, a instruat în clasa a IV-a mixtă cu 51 elevi și 25 eleve, 26 ore, și a condus școala de repetițiune economică 2 ore pe săptămână. Anii de funcțiune: 13, dintre cari 10 la școala noastră de aici, iar 3 la cea din Boița.

5. *Bucur Sasu*, învățător definitiv, a instruat în clasa a II-a de băieți cu 69 elevi, 23 ore, gimnastica cu clasa a II—VI-a de băieți, 2 ore, cântările în toate clasele, 6 ore pe săptămână, și a condus corul școlar. Anii de funcțiune: 9, dintre cari 8 la școala noastră de aici, iar 1 la cea din Sadu.

6. *Eugen Crăciun*, învățător definitiv, a instruat în clasele V și VI mixte cu 23 elevi și 13 eleve, $28\frac{1}{2}$ ore pe săptămână. Anii de funcțiune: 8, dintre cari 6 la școala noastră de aici, 1 la cea din Șelimbăr și 1 la cea din Șeica.

7. *Ioan D. Vidrighin*, învățător definitiv, a instruat în clasa a II-a de fetițe cu 70 eleve, 22 ore, și a condus școala de repetițiune despărțământul de fete $2\frac{1}{2}$ ore pe săptămână. Anii de funcțiune: 3.

8. *Emilian Dancăș*, până la 11 Martie v. a. c. învățător suplent, iar dela această zi învățător definitiv, a instruat în clasa I-a de băieți cu 73 elevi, 20 ore și a condus școala de repetițiune despărțământul de băieți, $2\frac{1}{2}$ ore pe săptămână. Anii de funcțiune: 1.

Pompiliu Simoneti, preot gr.-cat. în Rășinari, a propus elevilor gr.-cat. religiunea, 3 ore pe săptămână.

b) Acte și hotărîri

date de superioritatea școlară în anul școlar 1909/10.

1. Prin hârtia cu Nr. 84 ddto 2 Septembrie 1909 comitetul parohial îi comunică directorului școlar M. Frățilă, că Preaven. Consistor prin rezoluțiunea sa din 24 August 1909 Nr. 9736 școl. încunoștiințează pe comitet, că domnul ministru de culte, prin rescriptul său din 8 Iulie 1909 Nr. 80,259, a asemnat susnumitului director școlar un adaus personal permanent, începând cu 1 Ianuarie 1909, în sumă de 200 cor. anual.

2. Prin hârtia cu Nr. 104/1909 comitetul parohial aduce la cunoștința direcțiunei școalei, că pe baza ordinului cu Nr. 534 din 1909 Preaon. oficiu protopresbiteral tractual a instituit în mod suplent pe tinărul absolvent de pedagogie și învățător diplomat *Emilian S. Dancăș*, până când se va putea efectui alegerea.

3. Prin hârtia cu Nr. 37/1910 comitetul parohial aduce la cunoștința direcțiunei școalei, că Preaven. Consistor arhidiecezan prin decisul din 11 Martie a. c. Nr. 2049 a întărit alegerea de învățător definitiv a suplentului *Emilian Dancăș*, efectuită la 31 Ianuarie 1910.

II. Din cronica anului școlar 1909—10.

1. *Timpul de instrucțiune.* Inscrierile s'au făcut conform decisului comitetului parohial, comunicat direcțiunei școalei prin hârtia cu Nr. 81/1909 ddto 14 August v., din 1—5 Septemvrie n., prelegerile s'au început în 6 Septemvrie n. și au ținut până în 8 Iunie n.

Examenele s'au ținut în 11 și 12 Iunie, iar după examene s'a făcut încheierea festivă sub conducerea Preon. domn proto-presbiter tractual Dr. Ioan Stroia.

Ferii au fost afară de Dumineci și sărbători, Vinerea, la culesul cucuruzului — toamna trecută — 3 zile, și la sămânatul ace-luia, — primăvara aceasta — 2 zile, la Crăciun 4 zile și la Paști din Dumineca Floriilor până Mercuri după Paști, la serbarea pri-mului centenar al «Marelui Andreiu» 2 zile (Sâmbătă 16 și Luni 18 Octomvrie n. 1909).

2. *Vizitațiunea școalei.* În cursul anului școlar școala a fost vizitată în mai multe rânduri de dl paroh-primar și preșe-dinte al comitetului parohial Maniu Lungu.

În 24 și 25 Ianuarie n. a fost cercetată de dl subinspector reg. ung. de școale al comitatului nostru Korody Ferencz, cu care ocaziune aflând curățenie, ordine, disciplină și progres co-respunzător și-a exprimat deplina sa mulțămire.

În 10 Februarie n. a fost cercetată de P. O. D. protopres-biter tractual Dr. Ioan Stroia, cu care ocaziune, asemenea a rămas mulțămit întru toate.

Starea sanitară în anul acesta a fost deplin mulțămitoare, în privința aceasta școala a fost cercetată în dese rânduri de medicul local dl Dr. Ioan Bucur, și la 23 Septemvrie n. 1909, de medicul cercual dl Dr. Petri.

Elevii ajunși la vârstă (12 ani) au fost revaccinați Sâmbătă în 30 Aprilie n. c. de medicul comunal.

3. *Conferințe învățătoarești* s'au ținut în a. c. școlar 11, în cari s'au tractat și rezolvat diferite afaceri, cari privesc pro-gresul școalei noastre.

Intre acestea merită deosebită atențiune următoarea afacere, rezolvată în ședința dela 8 Decembrie n. 1909 Nr. 25. Învățătorul T. Căliman face următoarea propunere:

Onorat corp învățătoresc!

Comuna noastră a avut anul acesta fericirea de a sărbători împreună cu toți Românii buni, din toate părțile «Centenarul» îndrumătorului și luminătorului poporului și al bisericei noastre, a Marelui arhieru Andreiu baron de Șaguna.

Din incidentul acelei sărbări de însemnătate istorică atât pentru comuna noastră, cât și pentru întreg poporul român, fost-a și corpul nostru didactic din Rășinari angajat a da mână de ajutor. Fiecare dintre noi și-a ținut de datorință plăcută a contribui fiecare după puterile sale la reușita sărbărilor centenare, conduși fiind în sentimentele noastre de dorul, ca să mulțămim pe străinii participanți și să ridicăm vaza comunei noastre și în timpul de față. Reușita serbării centenare a fost destul de bine succasă, așa încât noi avem mulțămirea sufletească, că nu ne-am făcut datorința înzadar.

Noi învățătorii tineri am putut observă câte greutateți se întâmplă la reușita unei sărbări de interes obștesc, cum a fost sărbarea centenară. Și dacă recunoaștem greutatețile și jertfele, ce se aduc la atari ocaziuni, trebuie să recunoaștem și aceea, că în comuna noastră s'au făcut serbări, cari au cerut jertfe și osteneli dela frunțașii, preoții și învățătorii ei.

Nouă învățătorilor celor tineri ne-au dat pilde, învățături și sfaturi învățătorii cei bătrâni și ne-au arătat calea pe care să apucăm, când e vorba de interes obștesc și de inaintarea comunei noastre, pentru aceea avem datorință sfântă, ca noi învățătorii cei tineri să fim cu recunoștință față de cei bătrâni, pentru îndrumările și sfaturile lor.

Cel mai bătrân membru din corpul nostru didactic e dna Aurelia Goga, care de 38 de ani servește la școala noastră cu zel, abnegațiune, fără preget și făcând spor în toate direcțiunile.

De aceea — cel puțin noi învățătorii — să nu trecem ușor cu vederea peste acest an iubilar și să legăm de însemnătatea lui un act de recunoștință. Acest act domnilor, să fie următorul:

«Corpul didactic din Rășinari având în vedere serviciile aduse pe teren cultural și economic de cel mai bătrân membru al său, de dna Aurelia Goga, din incidentul anului centenar al

marelui Andreiu bar. de Șaguna își exprimă deplina sa recunoștință și mulțumită pentru toate serviciile aduse școlai, bisericei și comunei noastre de d-na Aurelia Goga, și roagă onor. comitet parohial gr.-or. din loc, ca cercetând trecutul de 38 ani, serviți la școala noastră de d-na A. Goga, să binevoiască a lua act despre însemnătatea trecutului dânei și să binevoiască a-i acordă un adaos personal la salariu, începând încă cu anul acesta școlar.»

Învățătorii primesc cu unanimitate propunerea, încredințând biroul a o promovă comitetului parohial, ca scaun școlar, spre competentă afacere.

Tot din incidentul sărbărilor centenare, s'a mai decis procurarea, prin dir. școlai, dela librăria arh., în număr mai mare a portretului marelui Andreiu, și vinderea aceluia școlarilor noștri, părinților lor și peste tot, locuitorilor comunei noastre cu prețul de 4 fil. exemplarul, iar câștigul de 1 fil. dela bucată ce rezultă din vinderea aceluia, să se folosească la «Pomul Crăciunului».

4. *Festivități școlare.* Sâmbătă în 11 Sept. n. s'a făcut inaugurarea festivă a anului școlar 1909/10 în biserica din piață. La liturgie a participat întreg corpul didactic cu elevii școlai.

După liturgie a cetit părintele Emilian Cioran rugăciunea invocării Duhului sfânt și ecteniile obicinuite; iar după acestea a rostit o cuvântare ocazională prin care a îndemnat pe părinți a-și trimite regulat copiii la școală, încunjurând pedepsele în bani, cari urmează, din cauza absențelor fără motiv, și să-i provadă cu toate cele de lipsă, pentruca aceia să poată înaintă în învățătură și știință. Pe elevi i-a îndemnat a fi totdeauna cu purtări bune și silitori; să asculte și să urmeze sfaturile și îndrumările binevoitoare a învățătorilor lor, cari în continuu se silesc a le lumină și îmbogăți mintea cu tot felul de cunoștințe și învățături frumoase și folositoare, de cari vor avea trebuință în viață și a le nobilită inima, dându-le o creștere cuviincioasă pentru a putea urmă întru toate învățăturilor sfinte ale Domnului nostru Iisus Christos.

Luni în 13 Septembrie n., în prezența învățătorilor li-s'a cetit și explicat elevilor de cătră directorul școlai «Regulele de conduită» aprobate de forul competent pentru școala noastră.

La 4 Octombrie n. onomastica Maiestății Sale regelui nostru apostolic Francisc Iosif I.

În 18 Octombrie n. întreg corpul didactic, cu toți elevii școlii, au luat parte la festivitatea aranjată și decursă în mod impunător, din incidentul sărbării primului centenar al marelui și nemuritorului arhiepiscop Andreiu bar. de Șaguna.

În 19 Noembrie n. s'a ținut sărbătoare școlară în amintirea Maiestății Sale fericitei regine Elisabeta. Cuvântul ocazional l-a rostit învățătorul Eugen Crăciun.

În 30 Noembrie v. corpul didactic, cu toți elevii, au luat parte la celebrarea parastasului în biserica cea mare întru amintirea fericitului arhiepiscop și mitropolit Andreiu.

Iar la orele 2 d. a. în aceeași zi, s'a ținut producțiune școlară cu următorul program :

1. Cuvânt de deschidere, rostit de directorul școlii, în care — fiind întrunirea aceasta cea dintâi după sărberea centenarului marelui Andreiu și de un număr destul de mare al locuitorilor noștri cercetați — revenind asupra sărbării centenarului își exprimă nemărginita sa bucurie și deplina satisfacțiune pentru că *toți* factorii competenți, bisericești și politici, *toți* fruntașii comunei noastre, fără deosebire, și-au cunoscut de sfântă datorie nu numai a pune la dispoziție toate cele de lipsă pentru aranjare, dar înșiși a lucra, a sfătui și îndemna și pe ceilalți locuitori ai comunei noastre, a face tot posibilul pentru sărberea primului centenar al nemuritorului Andreiu, în toate direcțiunile să aibă o reușită din cele mai alese. Comunică poporului întrunit, că în toate gazetele s'a scris despre acea sărbare, și că în toate s'a făcut amintire și despre curățenia și ordinea aflată la noi, despre purtarea cuviincioasă și bunaprimire arătată de toți locuitorii comunei noastre față de toți participanții; mai ales însă, ospitalitatea Rășinărenilor noștri a fost și de astădată recunoscută, nu numai de aceia, cari ne-au știut și cunoscut încă de mai înainte, dar și de aceia, cari pentru prim dată au avut ocaziune a ne cerceta.

Toate acele cuvinte frumoase însă, spuse cu graiul sau în scris, prin cari ni-se recunoaște oarecare merit la reușita aleasă a sărbării primului centenar al marelui Andreiu, să ne servească, nu atât ca laudă, ci mai ales ca *îndemn*, pentru că și cu altă asemenea ocaziune, toți locuitorii comunei noastre, fără deosebire, să fim întru toate la locul nostru, deoarece numai astfel urmând vom putea dovedi tuturor celorce țin seamă de noi, că

suntem vrednici urmași ai înaintașilor noștri, părinți și moși, cari prin cinstea, zelul și hărnicia lor, i-au câștigat comunei noastre frumoasa numire «Picioar de raiu», «grădina Ardealului», cu care și azi ne putem mândri.

2. a) Școlarul harnic, declamare, elev cl. I.
Cățălușul, declamare, elev cl. I.
- b) Rugăciunea, declamare, elevă cl. I.
Avuția mea, decl., elevă cl. I.
- c) Pasărea și copilul, declamare, elev cl. II.
Bătrânul și copiii, decl., elev cl. II.
- d) Zile de toamnă, declamare, elevă cl. II.
Mielușelul, declamare, elevă cl. II.
3. Latina gintă, corul școlar.
4. a) Lupul și mielul, decl., elev cl. III.
Istoria unui fluviu, declamare, elev cl. III.
- b) Corbul și vulpea, declamare, elevă cl. III.
Orfanii, declamare, elevă cl. III.
Țiganul la fugă, decl., elevă cl. III.
- c) Cei doi lucrători, declamare, elev cl. IV.
Mama mea, decl., elevă cl. IV.
5. Moartea vitează, corul școlar.
6. a) Sfârșit de toamnă, decl., elevă cl. V.
- b) De demult, declamare, elevă cl. VI.
7. Pe-al nostru steag, corul școlar.

8. Incheierea prin dir. școl., după care făcând amintire, că la 30 Noemvrie anul premergător 1908, tocmai din incidentul apropierei timpului pentru sărbarea centenarului Șaguna, s'a pus prin contribuiri benevole temelie «Pomului Crăciunului» pentru elevii sârmani, dar silitori și cu purtări bune ai școalei noastre, invită publicul a contribui pentru acelaș scop și cu această ocaziune. Se încassează suma de K 11.72.

Numele contribuenților se arată sub titula «Contribuiri pentru pomul Crăciunului» an. 1909 în acest anuar.

În 25 Martie v., ziua Buneivestiri, patronul școalei, s'a făcut sfințirea apei, azistând ca totdeauna public număros, corpul didactic și corul școalei, iar după amiază s'a ținut producțiune școlară cu următorul program :

1. a) Cuvânt de deschidere, rostit de dir. școl.
- b) Troparul hramului, cântat de corul școlar.

2. a) Anotimpurile, declamare, elevă cl. I.
 b) Rugăciune, decl., elevă cl. I.
 c) Copilul, declamare, elev cl. I.
 d) Cântec, declamare, elev cl. I.
 e) Povestea unui leneș, declamare, elevă cl. II.
 f) Mama și copilul, declamare, elevă cl. II.
 g) Mielușelul, declamare, elev cl. II.
 h) Cântecul școlărilor, decl., elev. cl. II.
 i) Vestitorii primăverii, decl., elevă cl. III.
 j) La Bunavestire, decl., elevă cl. III.
3. Arta de a trăi, dizertație ținută de învățătorul Șerban Cioran, pe care o publicăm la locul prim al acestui anuar.
4. a) Muștele și albinda, declamare, elev cl. III.
 b) Struna țiganului, decl., elev cl. III.
5. Țara mea, corul școlar.
6. a) Avarul, declamare, elev cl. IV.
 b) De coadă nici nu-mi pasă, decl., elev cl. IV.
 c) Corbul, declamare, elevă cl. V.
 d) Căpitanul Romano, decl. elev cl. VI.
7. Sub acest drapel, corul școlar.

În 11 Aprilie n., «Aniversarea sancționării legilor din 1848», conform dispozițiilor mai înalte prelegeri nu s'au ținut; toți elevii au fost însă întruniți în sala festivă și în prezența corp. didactic li-s'a rostit cuvântul ocazional de înv. T. Căliman.

În 10/23 Aprilie, Sâmbăta Floriilor d. a. fiind și în anul acesta timpul nefavorabil, excursiunea obicinuită după stâlpare de salcie, pentru a le depune în biserici, nu s'a făcut. Acelea au fost aduse în curtea școalei de oameni rânduți din partea primăriei locale, care s'a îngrijit, ca și de astădată elevii să primească fiecare câte 1 covrig și 1 pahar de vin.

Impărțirea covrigilor și a vinului s'a făcut de către membrii primăriei, din clasă în clasă, în prezența corpului didactic, după care a urmat distribuirea stâlparilor și ducerea acelor în biserică din partea tuturor elevilor.

Din curtea școalei și până la depunerea stâlparilor, corul școlar a însoțit pe ceilalți elevi intonând trumoasele cântări ocazionale «Vitania» și «Versul lui Lazar».

În numele tinereții noastre școlare exprimăm mulțumită onor. primăriei locale și pe calea aceasta, pentru covrigii și vinul împărțit.

În 18 Maiu d. a. — fiind timpul plăcut — s'a făcut excursiune geografică cu toate clasele pe coasta «Boacii» aproape de comună.

8. Pentru îndeplinirea datorințelor creștinești elevii claselor III—VI au participat în Dumineci și sărbători la Liturgie.

Sub durata cântărilor executate de corul școlar, condus de inv. B. Sasu, supraveghiarea elevilor cari nu fac parte din cor s'a îndeplinit de ceilalți învățători — perondându-se după inspecțiunea săptămânală — ținând fiecare învățător la rândul său și exortațiuni cu elevii claselor amintite înainte de plecarea la biserică.

În săptămâna întâi a postului Paștilor toți elevii au azistat la serviciul dumnezeesc de d. a. conduși și supraveghiați de corpul didactic.

În posturile Crăciunului și Paștilor s'au mărturisit și cuminecat.

B. Școala de repetițiune economică.

Prelegerile cu această școală s'au ținut și în acest an școlar Mercuria a. m. dela 10—12 ore sub conducerea inv. T. Căliman, care a predat elevilor cunoștințele economice, teoretice și practice — și Sâmbăta p. m. dela 3—6 ore și anume: dela 3—3½ sub conducerea inv. Ș. Cioran, care a predat stud. Religiei, — iar dela 3½—6, băieții sub conducerea inv. E. Dancăș, fetele sub conducerea inv. I. Vidrighin, cari au predat elevilor celelalte obiecte, conform planului ministerial.

Încheierea acestei școale s'a făcut Sâmbătă în 8/21 Maiu d. a. dela 3—4½ prin examen.

Datele statistice ale școalei acesteia se găesc pe pagina cu aceasta titulă, între datele statistice ale școalei de toate zilele.

C. Mijloacele de învățământ.

a) Biblioteca școalei.

Aceasta are cu sfârșitul anului școlar 1909/10 533 opuri în 713 volume.

S'a sporit în anul acesta cu 29 opuri, în 29 volume, parte cumpărate, parte donate; apoi cu «Jurnalul societății agricole»

din București, trimis regulat — în mod gratuit — de dl Bucur Hoadrea fiu al comunei noastre aplicat în serviciul societății amintite;

cu revista «Fluerașul» din București trimisă gratuit, credem de redacțiunea revistei și cu Anuarele pe anul școlar 1908,9:

- a) al institutului pedagogic-teologic ortodox român din Nagyszeben (Sibiiu);
- b) al gimnaziului gr.-or. român din Brad și al școlii primare anexate acestuia;
- c) al gimnaziului clasic «I. Măiorescu» din Giurgiu (România) și
- d) al școlii civile de fete a «Asociațiunii» pentru literatura română și cultura poporului român din Nagyszeben (Sibiiu).

Tuturor donatorilor direcțiunea școlii se simte plăcut îndemnată a le exprima și pe aceasta cale mulțămita sa.

b) Recvizite și aparate.

1. Din Geografie și Istorie: Toate mapele necesare, un glob mare și 1 teluriu. Tipuri, cari reprezintă cele 5 rase omenești.

2. Din istoria naturală: 131 tabele din toate 3 imperiile naturii.

3. Din Fizică: Mașina electrică, mașina de vapor, pompa de apă, vase comunicătoare, pila lui Heron, sifonul, drugul electric, amnare magnetice, scripețe, pârgii, nivela (cumpăna), compasul, termometrul, un aparat pentru a arăta extinderea corpurilor, apoi 15 tabele mari, 5 pe pânză, 10 pe hârtie.

4. Pentru propunerea limbei maghiare:

a) pentru scris-cetit 24 tabele mari;

b) pentru deprindere în vorbire: 5 icoane mari de E. Hölzel (cele 4 anotimpuri și casa țărănească).

5. Pentru desemn: 20 tabele mari; mai multe figuri pe carton și tom. II. de I. von Dijk.

6. Pentru comput: 3 mașini, 2 cu globurile și 1 pentru fracțiunile vulgare; măsurile metrice de lungime, capacitate și greutate.

7. Pentru Geometrie: 1 linial, 1 triunghi și 1 circin.

8. Colecțiuni din mineralogia și numismatică.

III. Împărțirea de ajutoare din funda- țiunea Aleman C. Mitrea.

Precum în anii trecuți, așa și anul acesta — în ajunul Crăciunului — comitetul nostru parohial a împărțit din aceasta fundațiune binefăcătoare următoarele stipendii:

| | |
|---|---------------------------------|
| a) elevului din cl. VI. Dan Sas | 5 cor. |
| " " " Maniu Sas | 5 " |
| elevului " " Sora Bucurel | 5 " |
| " " " V. Dan Pinciu | 4 " |
| " " " Nicolae Pop | 4 " |
| " " " Ioan Izdrailă | 4 " |
| " " " Nicolae Veza | 4 " |
| elevului " " Ana Ilcuș | 4 " |
| " " " Paraschiva Măț | 4 " |
| " " " Maria Hoadrea | 4 " |
| " " " Amalia Bucurel | 4 " |
| elevului " " Constantin Lac | 3 " |
| " " " Bucur Cioran | 3 " |
| elevului " " Ana Sas | 3 " |
| " " " Maria Băcilă | 3 " |
| " " " Ana Brotea | 3 " |
| | <u>În total . 62 cor.</u> |
| b) Elevei la cursul de azil, Brașov, Maria G. Sas . | 50 cor. |
| Elevului în pedagogie, Sibiiu, Man Bungărzan . | 40 " |
| Elevului în școala com., Brașov, Sabin Cioran . | 40 " |
| Elevei în cl. a IV. civilă, Sibiiu, Dobra P. Isdrailă . | 23 " |
| Elevului în cl. a III. gimn., Brașov, Șerban Cioran | 23 " |
| Elevei în cl. a IV. civilă, Sibiiu, Veturia Dancăș . | 20 " |
| Elevului în cl. a II. gimn. Sibiiu, Maniu Ilcuș . | 20 " |
| | <u>În total . 216 cor.</u> |
| c) meseriașilor | 4 stipendii à 23 cor. = 92 cor. |
| | 3 " à 16 " = 48 " |
| | <u>În total . 140 cor.</u> |

S'au împărțit deci 30 stip. în suma totală de . 418 cor.

IV. Impărțirea de ajutoare din fundațiunea Bucur Dancăș.

Din această fundațiune — despre care s'a făcut amintire mai pe larg în al III. Anuar al nostru — comitetul parohial a pus la dispozițiunea direcțiunei școalei suma de coroane 24, pentruca să se cumpere și împartă cărți și recuzite de scris — elevilor săraci, dar silitori și cu purtări bune ai școalei noastre. Direcțiunea în conțelegere cu corpul didactic a procurat și împărțit manuale și recuzite în următorul mod:

I. Manuale:

| | | | | | | |
|----|----------------------|----------------------------|-------------------|----------|------------|----------|
| a) | Aritmetica | à 44 fil. cl. I. | 4 băieți | 3 fete | . . . cor. | 3·08 |
| | " | 44 " " II. | 1 " | " | " | —44 |
| b) | Carte de cetire | à 50 fil. cl. II. | 1 băiat | " | " | —50 |
| c) | Abecedar magh. | à 40 fil. cl. II. | | 1 fată | " | —50 |
| | " | " | 40 " " III. | 1 băieți | 3 fete | . " 1·60 |
| d) | Carte de cetire | à 60 " " III. | 2 " 1 " | " | " | 1·20 |
| e) | Carte de cetire mag. | à 1 cor. IV. | 1 " | " | " | 1— |
| f) | Carte de cetire rom. | à 70 fil. IV. | 1 " | " | " | —70 |
| g) | Aritmetica | à 50 " " 1 " 2 fete | | " | " | 1·50 |
| h) | Gramatica română | à 80 " " 4 " 1 " | " | " | " | 4— |
| i) | Geografie | à 70 " " 1 " | " | " | " | —70 |
| j) | " | à 60 " VI. | 1 " | " | " | —60 |
| l) | Istoria patriei | à 50 " " 1 " | " | " | " | —50 |
| m) | Aritmetica | à 36 " " 1 " | " | " | " | —36 |
| n) | Fizică | à 50 " " 1 " | " | " | " | —50 |

În total . cor. 17·08

II. Recuzite — penar cu țeruză, condeiu și peană:

| | | | | | | |
|----|-------|------------------|-------------------|--------|------------|------|
| a) | Penar | à 24 fil. cl. I. | 3 băieți | 3 fete | . . . cor. | 1·44 |
| | " | " " " " II. | 2 " 2 " | " | " | —96 |
| b) | " | " 44 " " II. | 1 " 1 " | " | " | —88 |
| | " | " " " " III. | 4 " 4 " | " | " | 3·52 |

Împreună . cor. 23·88

Restul de —12

s'a alăturat la contribuiriile pentru Pomul Crăciunului. Lista nominală a celor împărțșiți cu aceste daruri în ajunul Crăciunului, s'a predat în copie comit. parohial.

V. Pomul Crăciunului.

a) Contribuiri în bani.

Pentru pomul de Crăciun 1909 au binevoit a contribui: studenții din loc, din venitul petrecerei aranjate în vara trecută, prin stud. Nicolae D. Vidrighin 14 cor.; la finea producției școlare din 30 Noemvrie 1909 11 cor. 72 fil. contribuind: Nicolae Crețu 1 cor., Șerban Ilcuș 1 cor. 88 fil., Ioan Poplăcenel 2 cor., Nicolae Sas 2 cor., Bucur Băncilă 1 cor., Petru Măț 41 1 cor., Alexandrina Iarca, conducătoare de azil 40 fil., Sora Suroiu Ioaneș 36 fil., Maniu Bleza 30 fil., Maria Bucurel 12 fil., Dumitru Vidrighin 76 fil., Stan Marin 40 fil. și Maniu Bădila 50 fil.

Ulterior la direcțiunea școlai:

Șerban Fleschin 5 cor., Petru Brote 2 cor., Bucur Blezu 1 cor., Stanca Stan Marin 60 fil., parohul Maniu Lungu 3 cor., parohul Emilian Cioran 3 cor., Nicolae Bratu, tipograf 5 cor., G. Maxim, Avrig 50 fil., Ioan Lungu, măestru rotar 1 cor., Dobra P. Sas 20 fil., Stan Bădilă 1 cor., Iacob Severin 1 cor., Dumitru Hancu 20 fil., Paraschiva Achim, elevă cl. II. 20 fil., Aurelia Bucurel, elevă cl. IV. 2 fil. și Parasch. Părău cl. II. 2 fil. colectați prin înv. Ioan D. Vidrighin, dela: Ioan D. Vidrighin, înv. 2 cor., N. N. 4 cor., Coman N. Droc 20 cor., Iacob Vidrighin 1 cor. Preste tot 50 cor. 74 fil.

Indemnați și de astădată de sentimentul nobil și umanitar de a veni în ajutorul celor lipsiți, au binevoit a se oferi ca colectanți:

1. Domnul Petru M. Suroiu, comerciant în Roșiori (România) trimițând prin poștă direcțiunei școlai lei 73 = 68 cor. 86 fil. dela următorii rășinăreni aflători în Roșiori: Nicolae Severin lei 20, Stan Severin lei 20, Petru M. Suroiu lei 12:60, G. Mavrodineanu lei 5, Aleman Tara lei 3, Iosif Tara lei 5 și Petru Tara lei 10.

Preste tot lei 75:60 din cari a scăzut porto poștal în sumă de lei 2:60.

2. Domnul Bucur Hoadrea, — domiciliat în București — trimițând prin poștă la direcțiunea școlai suma de 79 cor. 24 fil.

dela următorii domni din București: Nicolae Droc lei 20, T. Ionescu 50 bani, Bucur Albu lei 5, I. Pefrescu lei 1, St. Giurcoiu lei 2, I. Morandini lei 5, Ioan Sasu lei 2, N. Bontea lei 1, Iosif Băncilă lei 2, B. Hoadrea lei 2, E. Bratu lei 5, Coman C. Licoiu lei 5, Paraschiva D. Vidrighin lei 5, Petru Pinciu lei 5, V. Stempeniu bani 50, P. Făgădău bani 50, N. V. Găitan bani 50, C. Maxim bani 50, Corneliu Roman lei 5, Miron Ciucean lei 10, Bucur Lac lei 2, Pandele Ionescu lei 2, Bucur Dragoe lei 2 și Alexandru Bădescu 50 bani.

În reasumat direcțiunea școalei a primit:

| | | |
|---|------|-------|
| a) prin stud. Nicolae D. Vidrighin | cor. | 14— |
| b) la finea producț. școl. din 30 Nov. 1909 | „ | 11·72 |
| c) ulterior | „ | 50·74 |
| d) prin dl Petru M. Suroiu (Roșiori) | „ | 68·86 |
| e) prin dl Bucur Hoadrea (București) | „ | 79·24 |

Preste tot . cor. 224·56

La suma aceasta se mai adauge:

| | | |
|---|------|------|
| a) Restul dela pomul Crăciunului din an. tr. | cor. | 4·83 |
| b) Contribuiri benevole dela producțiunea școlară din 25 Martie v. 1909, în sumă de despre care s'a dat seamă, nominal, în al IV. anuar al nostru sub titula «Pomul Crăciunului». | „ | 7·10 |
| c) Din vinderea alor 500 portrete «Șaguna» cumpărate à 3 fil. și vândute cu 4 fil. | „ | 5— |
| d) Restul de fileri 12, din 24 coroane, dela fundațiunea Bucur Dancăș | „ | —12 |

Lăolaltă deci cor. 241·61

b) Donațiuni în Vestminte, cărți, recuzite de scris ș. a. :

Măriuța Hămbășan — prin înv. I. Vidrighin 1 păr. ciorapi.

Stana D. Vidrighin — prin înv. I. Vidrighin 1 cămașă și 1 păr. subpantaloni de pânză de casă.

Junele Nicolae Droc, măestru cojocar, 1 peptar, 1 cămașă și 1 păr. ciorapi.

Savu Lungu, măestru cojocar, 1 peptar.

Un șerpar de pânză dela curelarul E. Schuster.

Dșoara Aurelia Bogorin, 10 batistè.

Șerban Marcu, fost viceprimar, 1 cutie pene.

Bucur Țincu, comerciant, 12 duzine creioane.

Învăț. T. Căliman, caiete pentru întreagă cl. I de fete.

Di Octavian Goga, mai multe cărți instructive, pentru elevii cl. superioare.

Parohul E. Dancăș, mai multe cărți instructive pentru elevii cl. superioare.

Pedagogul an. II. Nicolae Băncilă 38 cărțile «Puiul».

și 38 „ «Vestitorii».

Nicolae Bratu, tipogr. 5 buc. Calendarul pop. pro a. 1910. iar Nr. 1—9 din biblioteca «Foi pop.» pentru biblioteca școlii noastre.

W. Krafft, librar, 4 cărți cu ilustrațiuni, și 2 de cuprins educativ.

Parohul E. Dancăș și învățătorii Ș. Cioran și E. Crăciun împreună, covrigi pentru toți elevii institutului nostru.

Având suma de 241 cor. 61 fil., comisiunea constatătoare din: întreg corpul didactic, președintele și unii membrii ai comitetului parohial, decide a se cumpără vestminte, cărți și alte recuzite de învățământ — ca și în anul trecut — cari să se împartă elevilor în ajunul Crăciunului la orele 10 a. m. în sala festivă a școlii în mod sărbătoresc — având a se invita scaunul școlar, primăria comunală și părinții școlarilor.

În conformitate cu acest decis — direcțiunea, în conțelegere cu membrii corpului didactic, cumpără și plătește:

a) Comerciantului Coman N. Droc pentru:

| | | |
|-------------------|-------------------------|----------|
| 10 șurțe de păr | à cor. 1·60 = | cor. 16— |
| 40 părechi opinci | à „ —80 = | „ 32— |
| 40 „ — nojițe | à „ —16 = | „ 6·40 |

În total . cor. 54·40

| | |
|-------------------------------|------------------------|
| b) Pentru 10 șerpure de piele | à cor. 2— = . cor. 20— |
| „ 1 șerpar de pânză | à „ 1·20 = . „ 1·20 |
| „ 12 căciuli de piele | à „ 3— = . „ 36— |
| „ 10 păsturi de păr | à „ 2·40 = . „ 24— |
| „ 6 cărpe de lână | à „ 1·50 = . „ 9— |
| „ 6 „ „ „ | à „ 1·80 = . „ 10·80 |
| „ 8 tricouri Nr. 10 | à „ 81 = . „ 6·48 |
| „ 6 „ Nr. 12 | à „ 87 = . „ 5·22 |
| „ 18 „ Nr. 16 | à „ 99 = . „ 17·82 |

Latus . cor. 184·92

| | | |
|--|--------------------------|---------------|
| | Translatuș . cor. | 184·92 |
| Pentru 2 părechi mănuși | „ | 1·29 |
| „ 1 rochiță de barchet | „ | 1·80 |
| „ cărți și recuizite de scris | „ | 17·19 |
| „ 1 Abecedar ilustrat | „ | 1·40 |
| Spese cu transportul obiectelor dela Sibiiu la | | |
| Rășinari — și cu poșta | „ | 3·50 |
| | <u>Preste tot . cor.</u> | <u>210·10</u> |
| Subtrăgând din suma de | cor. | 241·61 |
| Spesele în sumă de | „ | <u>210·10</u> |
| Rezultă un rest de | cor. | 31·51 |

Suma de 31 coroane 51 fil. s'a depus la institutul «Albina» din Sibiiu, sub numirea «Pomul Crăciunului, Rășinari», iar Libelul cu Nr. 33618 anu 1910, să păstrează la direcțiunea școalei.

Împărțirea darurilor „Pomului de Crăciun“.

Împărțirea darurilor s'a făcut și în anul acesta, în ajunul Crăciunului, la orele 10 a. m. în mod sărbătoresc, azistând, pe lângă corpul didactic și elevii școalei, toți 3 domnii preoți locali, epitropia parohială și numeros public.

Deschiderea sărbării s'a făcut prin intonarea troparului Nașterii Domnului, de corul școlar, după care a urmat cuvântul ocazional rostit de dir. școalei M. Frățilă, terminând cu cetirea listei și a sumelor tuturor contribuenților.

Părintele M. Lungu, în calitate de președinte al comitetului parohial comunică tinerimei școlare îngrijirea ce o poartă comitetul an de an asupra școalei noastre, procurând toate cele de lipsă, pentruca să se poată face spor din ce în ce tot mai îmbucurător. Amintește pe bărbații vrednici ai comunei Rășinari, cari din avutul lor au făcut fundațiuni pentru fiii comunei — cari, ca școlari vor fi silitori și cu purtări bune. Le spune elevilor, că comitetul parohial ține mereu seamă de școlarii cei buni, și pe aceia dintre ei, cari sunt mai silitori și mai cinstiți îi distinge, până cercetează școala aceasta — cu câte o sumă de bani mai mică, iar după ce trec la alte școli mai înalte, sau la meserii, cu sume mai mari, din acele fundațiuni. Le pune la inimă, tuturor celorce se vor împărtași cu

daruri, de orice fel, să nu uite nici când datoria ce o au față de toți binefăcătorii lor.

Terminând părintele Lungu corul întonează colinda «O, ce veste minunată», după carea se purcede la împărțirea premiilor din fundațiunea Aleman C. Mitrea, și împărțirea de manuale pentru școală și recuzite, din fundațiunea Bucur Dancăș, după cum s'a arătat la alt loc în acest Anuar, iar după acestea la împărțirea darurilor popului de Crăciun în modul următor:

1. *Căciuli*, elevilor: Andreiu Cioran și Ioan Grigorie, cl. I., Andreiu Simtion și Petru Sasu, cl. II., Ioan Severin și Oprea Băra, cl. III., Ioan Bungărzan, Maniu Pitariu, Bucur Muntean și Ioan Dragomir, cl. IV., Dan Sasu și Iliuț Tatomir cl. V. Cu totul 12 elevi.

2. *Pieptare*, elevilor: Petru Severin cl. II., și Ioan Cruciat cl. III. Cu totul 2 elevi.

3. *Șerpare*, elevilor: Dumitru Goța și Ioan Veza cl. I., Petru Mitrea și Ilie Bogdan cl. II., Nicolae Bozdoghină, Iacob Fleschin, Coman Miclăuș și Constantin Cojocariu cl. III., Petru Iliuț și Ioan Bratu, cl. IV., Ioan-Băra și George Săcu cl. V., Cu totul 12 elevi. Celor 10 din urmă, și câte o batistă.

4. *Tricouri*, elevilor: Maniu Dragoe, Ioan Sasu, Bucur Răspop, Andreiu Fleschin, Iacob Simtion, Maria Mitrea, Maria Roșu, Sora Vidrighin, Paraschiva Fântână și Olimpia Munteanu cl. I., Ioan Sturzu, Vasilie Dragomir, Iacob Muntean, Maniu Săcuiu, Stana Dragomir, Paraschiva Bozdoghină, St. Muntean și Dobra Cotoară cl. II., Maniu Muntean, Ioan Bunea, Petru Fântână, Maria Iacob Marcu, Soră Minea și Maria Micoiu cl. III. Petru Șerbănoiu, Ioan Poplăcian, Nicolae Șerban, Maria B. Barbăalbă, Maria Giurcoiu și Stana Giurcoiu cl. IV. Nicolae Veza și Maria Hoadrea cl. V. — Cu totul 32 elevi.

5. *Cămașa și subpantalonii de pânză*, amintite în consemnarea darurilor, predate direcțiunei, le-a primit Petru Cerciu, elev cl. III.

6. *Opinci și nojițe*, (curelele de lipsă), elevii: Șerban Droc, Ioan Cotoară, Șerban Băcilă, Ioan Dragoe, Aleman Martin, George Pinciu, Paraschiva Galea, Paraschiva Săcuiu și Dobra Cioran cl. I. Ioan Sturzu, Vasilie Dragomir, Ilie Urdea, Bucur Vidrighin, Maniu Săcuiu, Nicolae Fleschin, Nicolae Sădean, Oprea Măț, Ana Bozdoghină, Stana Vidrighin, Paraschiva

Cănean, Ioana Severin și Marina Fântână cl. II. Ioan Căzan, Vasile Săcuiu, Iosif Dragoie, Șerban Martin, Maniu Poplăcianu, Nicolae Sacu, Bucur Roman, Nicolae Omotă, Aleman Răspop, Emilian Poplăcenel, Paraschiva Dobră și Stanca Săcuiu cl. III. Aleman Bucurel, Ilie Poplăcean, Bucur Boagnăr, Bucur Sas, Ana Țincu și Stanca Grebenea cl. a IV. Cu totul 40 elevi.

7. *Cârpe de păr* pentru cap, elevele: Maria Săcuiu cl. I., Parasch. Bogdan și Ana Bungărzan cl. II., Maria Blezu și Marina Duca cl. III., Paraschiva Bratu, Maria M. Barbăalbă și Aurelia Bucurel cl. IV., Amalia Bucurel cl. V. și Stanca Săcu cl. VI. Cu totul 10 eleve.

8. *Propoade*, elevele: Ana Goța cl. I., M. Dragoie, Maria Răspop, Parasch. Bozdoghină cl. II., Ișa Căzan și Parasch. Ciora cl. III., Parasch. Sturzu, Parasch. Toanca și Parasch. Suroiu cl. IV., Sora Duca și Parasch. Măț cl. V. Cu totul 10 eleve.

9. *Șurțe*, elevele: Stanca Grigorie, Parasch. Dragomir și Mărina Mitrea cl. I., Dobra Roman și Paraschiva Achim cl. II., Maria Poplăcian, Stana Bontea și Maria Brâncovean cl. III., Teodora Măț și Ana Galea cl. IV. Cu totul 10 eleve.

10. *Ciorapi*, eleva: Emilia Motronea cl. II. și elevul Constantin Lac cl. V. acesta și o cămașă.

11. *Mănuși*, eleva: Ana C. Droc cl. V. 2 părechi.

Avându-se în vedere, că aproape toți elevii și elevele cl. VI. au primit ajutoare în bani din fundațiunea Al. C. Mitrea, aceia n'au mai fost împărțiți și cu daruri de ale pomului de Crăciun.

12. *Cărțile de școală*, cărțile cu conținut moral și penarele, procurate din banii Pomului de Crăciun, precum și călindarele și cărțile ce au fost donate, s'au împărțit în următorul mod:

| | | | | | | |
|----------|----|-----------|----|--------|----|-------|
| In clasa | I. | au primit | 23 | elevi, | 23 | eleve |
| „ | „ | II. | 9 | „ | 22 | „ |
| „ | „ | III. | 13 | „ | 13 | „ |
| „ | „ | IV. | 16 | „ | 16 | „ |
| „ | „ | V. | 7 | „ | 9 | „ |
| „ | „ | VI. | 3 | „ | 2 | „ |

In total au primit cărți și recuizite 71 elevi 85 eleve.

Lista nominală a acestora se păstrează în arhiva direcțiunii școliei.

| In reasumat au primit | elevi | eleve |
|---|------------|----------|
| căciuli | 12 | — |
| pieptare | 2 | — |
| șerpare cu câte o batistă | 10 | — |
| „ fără „ | 2 | — |
| tricouri | 16 | 16 |
| cămașă și subpantaloni | 1 | — |
| „ „ ciorapi | 1 | — |
| ciorapi | — | 1 |
| opinci și nojițe | 28 | 12 |
| cârpe de păr | — | 10 |
| propoadă | — | 10 |
| șurțe | — | 10 |
| mănuși | — | 1 |
| Au primit deci vestminte | 72 | 60 |
| Cărți și recuzite | 71 | 85 |
| Peste tot | 143 | 145 |
| «Abcedar ilustrat» a primit eleva cl. I | | |
| Mărioara Căliman | — | 1 |
| Rochiță de barchet, băiețelul pedelului | | |
| școlii Ioan Drăgoiu | 1 | — |
| Laolaltă | 144 băieți | 146 fete |

Incheierea sărbării s'a făcut prin întonarea colindei «Trei crai» de corul școlar, iar la ieșirea elevilor din sală, donatorii covrigilor parohul E. Dancăș, înv. S. Cioran și E. Crăciun impart fiecăruia câte unul; asemenea li-se împart elevelor cl. I. caetele, creioanele și penițele, despre cari se face amintire sub titula întratelor.

Făcând această dare de seamă, direcțiunea școlii își cunoaște de datorie a exprima și la locul acesta — în numele alor 290 băieți și fete — împărtășiți în anul acesta cu daruri de ale «Pomului de Crăciun», cea mai călduroasă mulțumită tuturor binevoitorilor contribuenți precum și dlor colectanți Petru M. Suroiu și Bucur Hoadrea, ambii fii ai comunei noastre, a căror întervenire și de astădată — ne-a umplut inima de bucurie — atât prin sumele frumoase de parale, cu cari ne-au surprins, cât mai ales prin oferirea de bună voie ca colectanți pentru «Pomul nostru de Crăciun».

Căci recunoaştem, că lipsindu-ne ajutorul Domniei Lor, moral şi material, în ajunul Crăciunului trecut n'am fi putut aranja o expoziţie de vestminte, cărţi şi recuizite atât de bogată şi frumoasă în sala festivă a şcolii, şi nu s'ar fi putut produce atâta bucurie şi mulţămire în atâtea sute de suflete ale comunei noastre în preziua Naşterii Domnului.

Indoită mulţămită le exprimăm deci acestor doi domni, — foşti elevi ai şcolii noastre, cari îşi ştiu arăta recunoştinţa în cel mai frumos şi plăcut mod — pentru educaţiunea şi cunoştinţele primite în şcoala aceasta. Dovadă, că amândoi cunosc pe deplin înţelesul maximei: «*Cine ce face, lui îşi face — şi cine ce dă lui îşi dă*».

Să sperăm, că frumoasa pildă a dlor Suroiu şi Hoadrea, în viitor va deşteptă tot mai mult simţ de emulaţiune între foştii elevi ai şcolii noastre, — fapta nobilă a acestora, de a veni în ajutorul celor lipsiţi — dar *silitori* şi *cu purtări bune*, va aveă şi alţi imitatori.



VI. Clasificațiunea elevilor și elevelor pe anul școlar 1909/1910.

| N. N. N. | Numele elevilor | Purtarea morală | Nota generală | Observare |
|----------|----------------------------|-----------------|---------------|----------------|
| | Clasa I. de băieți. | | | |
| | Învățător: E. Dancăș. | | | |
| 1 | Albu Oprea Stan | deplin corăsp. | nesuficient | |
| 2 | Băcilă Șerban Aleman | „ „ | bine | |
| 3 | Bădilă Constantin Stan | „ „ | suficient | |
| 4 | Băra Ioan Ivan | „ „ | nesuficient | |
| 5 | Băra Ioan Bucur | „ „ | foarte bine | |
| 6 | Blezu Bucur Bucur | „ „ | nesuficient | |
| 7 | Bratu Ioan Maniu | „ „ | suficient | |
| 8 | Bratu Coman Coman | — | — | părăsit școala |
| 9 | Bratu Ioan Bratu | — | — | părăsit școala |
| 10 | Căzan Iosif Iosif* | deplin corăsp. | suficient | |
| 11 | Cioconea Ioan Iosif | „ „ | nesuficient | |
| 12 | Cioran Andreiu Ioan | „ „ | foarte bine | |
| 13 | Cioran Bucur Petru | „ „ | bine | |
| 14 | Costicea Dan Dan | „ „ | suficient | |
| 15 | Cotoară Ioan Niculae | „ „ | suficient | |
| 16 | Cotoară Petru Maniu | corăspunzătoare | nesuficient | |
| 17 | Cloaje Vasile V. | deplin corăsp. | bine | |
| 18 | Cruciat George Șerban | „ „ | bine | |
| 19 | Duca Șerb Bucur | „ „ | nesuficient | |
| 20 | Dragoe Ioan Petru | „ „ | suficient | |
| 21 | Dragoe Maniu Magdalena | „ „ | foarte bine | |
| 22 | Drăgoiu Dan Ioan | „ „ | suficient | |
| 23 | Droc Șerban Coman | „ „ | foarte bine | |
| 24 | Droc Bucur Vasile | „ „ | suficient | |
| 25 | Filipovics Ilie Ilie | corăspunzătoare | nesuficient | rom. cath. |
| 26 | Fleschin Stan Stan | deplin corăsp. | suficient | |
| 27 | Fleschin Andreiu Coman | „ „ | bine | |
| 28 | Fleschin Maniu Maniu | „ „ | suficient | |
| 29 | Fleschin Dumitru Dumitru | „ „ | nesuficient | |
| 30 | Giurcoiu Petru Iacob | „ „ | suficient | |
| 31 | Goța Dumitru Petru | „ „ | bine | |
| 32 | Gligor George Traian | „ „ | bine | |
| 33 | Greco Vasile Vizantie | „ „ | suficient | |
| 34 | Grebenea Niculae Ioan | „ „ | suficient | |

*) Elevii însemnați cu stea sunt de religiunea gr.-cat., cei fără stea de religiunea gr.-or.

| Nr. crt. | Numele elevilor | Purtarea morală | Nota generală | Observare |
|------------------------------|-------------------------------|-----------------|---------------|----------------|
| 35 | Grigorie Ioan Coman | deplin corăsp. | suficient | |
| 36 | Hancu Petru Petru | „ „ | bine | |
| 37 | Hancu Petru Bucur | „ „ | suficient | |
| 38 | Hurubă Ioan Dumitru | „ „ | „ | |
| 39 | Iftincă Vasile Ioan | „ „ | „ | |
| 40 | Iliu Iacob Ioan | „ „ | „ | |
| 41 | Iliu Bucur Ioan | „ „ | „ | |
| 42 | Izdrailă Coman Stan | „ „ | nesuficient | |
| 43 | Lac Ioan Ioan | puțin corăsp. | suficient | |
| 44 | Lungu Savu Savu | deplin corăsp. | foarte bine | |
| 45 | Mohan Ioan | „ „ | suficient | |
| 46 | Motronea Nicolae Nicolae | „ „ | „ | |
| 47 | Muntean Vasile Vasile * | puțin corăsp. | nesuficient | |
| 48 | Muntean Dan Vasile * | rea | „ | |
| 49 | Martin Aleman Dobra | deplin corăsp. | suficient | |
| 50 | Măț Oprea Ioan | „ „ | „ | |
| 51 | Nicolae Constantin Constantin | „ „ | foarte bine | |
| 52 | Pinciu George Maria | „ „ | suficient | |
| 53 | Podariu Stan Stan | „ „ | „ | |
| 54 | Poplăcean Maniu Bucur | „ „ | bine | |
| 55 | Poplăcean Dumitru Șerb | corăspunzătoare | nesuficient | |
| 56 | Poplăcian Șerban Șerban | deplin corăsp. | suficient | |
| 57 | Răpop Bucur Bucur | „ „ | „ | |
| 58 | Rosu Ioan Bucur | puțin corăsp. | „ | |
| 59 | Salca Ioan Aurel | deplin corăsp. | bine | |
| 60 | Sas Ioan Ioan | „ „ | suficient | |
| 61 | Sădean Nicolae Bucur | puțin corăsp. | nesuficient | |
| 62 | Severin Dan Dan | deplin corăsp. | foarte bine | |
| 63 | Severin Ioan Ioan | „ „ | suficient | |
| 64 | Simtione George Nicolae | puțin corăsp. | nesuficient | |
| 65 | Simtione Iacob Ioan | corăspunzătoare | suficient | |
| 66 | Smuchin Șerban Șerban | — | — | părăsît școala |
| 67 | Stefănuță Nicolae Stan | corăspunzătoare | bine | |
| 68 | Stefan Petru | — | — | părăsît școala |
| 69 | Tăvală George George | corăspunzătoare | nesuficient | |
| 70 | Veza Ioan Vasile | deplin corăsp. | suficient | |
| 71 | Vidrighiu Bucur Ioan | corăspunzătoare | nesuficient | |
| 72 | Vasilioiu Stan Maniu | rea | „ | |
| 73 | Lăncrăjan Ilie Constantin | — | — | părăsît școala |
| Clasa I. de fete. | | | | |
| Învățătoare: A. Goga. | | | | |
| 1 | Albu Maria B. | deplin corăsp. | suficient | |
| 2 | Albu Paraschiva | „ „ | „ | |

| Nr. crt. | Numele elevilor | Purtarea morală | Nota generală | Observare |
|----------|-------------------------|-----------------|---------------|----------------|
| 3 | Albu Maria B. 685 | deplin corăsp. | suficient | |
| 4 | Barbăalbă Dobra B. | „ „ | „ | |
| 5 | Barbăalbă Paraschiva M. | corăspunzătoare | nesuficient | |
| 6 | Bozdoghină Maria N. | „ | „ | |
| 7 | Bosdoghină Sora Nic. | „ | suficient | |
| 8 | Bontea Paraschiva | „ | „ | |
| 9 | Bârs Maria I. | deplin corăsp. | foarte bine | |
| 10 | Brote Sora Al. | „ „ | suficient | |
| 11 | Bosdoghină Opreană | „ „ | foarte bine | |
| 12 | Borchină Dobra | „ „ | suficient | |
| 13 | Băra Magdalena | „ „ | „ | |
| 14 | Bogdan Paraschiva | corăspunzătoare | „ | |
| 15 | Bunea Maria N. | deplin corăsp. | bine | |
| 16 | Caliman Maria T. | „ „ | foarte bine | |
| 17 | Cruciat Sora D. | „ „ | „ „ | |
| 18 | Cruciat Maria I. | „ „ | suficient | |
| 19 | Cioran Dobra O. | „ „ | „ | |
| 20 | Crăciun Ana S. | „ „ | „ | |
| 21 | Capotă Ișa V. | „ „ | „ | |
| 22 | Capota Stanca Ș. | „ „ | „ | |
| 23 | Duca Ana Ș. | corăspunzătoare | nesuficient | |
| 24 | Dragomir Paraschiva A. | deplin corăsp. | bine | |
| 25 | Dragomir Maria O. | „ „ | bine | |
| 26 | Drăgoiu Maria M. | „ „ | — | părăsit școala |
| 27 | Fântână Paraschiva I. | „ „ | suficient | |
| 28 | Goța Ana P. | „ „ | bine | |
| 29 | Gurcoiu Maria Al. | „ „ | suficient | |
| 30 | Galea Paraschiva Al. | „ „ | foarte bine | |
| 31 | Galea Stana Ș. | „ „ | suficient | |
| 32 | Grigorie Stanca | „ „ | bine | |
| 33 | Gligor Sora P. | „ „ | nesuficient | |
| 34 | Hașigan Maria | „ „ | — | părăsit școala |
| 35 | Hoadrea Sora N. | „ — | nesuficient | |
| 36 | Isdrailă Ișa M. | „ „ | bine | |
| 37 | Iliu Maria N. | „ „ | suficient | |
| 38 | Ihora Maria N. | „ „ | „ | |
| 39 | Ilcuș Maria C. | — | — | părăsit școala |
| 40 | Iamu Elisaveta M. | corăspunzătoare | nesuficient | |
| 41 | Lungu Constanța Ioan | deplin corăsp. | foarte bine | |
| 42 | Lungu Marina B. | corăspunzătoare | nesuficient | |
| 43 | Lubinski Maria I. | — | — | părăsit școala |
| 44 | Lapoșan Maria Lazar | deplin corăsp. | suficient | |
| 45 | Martin Sora N. | „ „ | „ | |

| Nr. crt. | Numele elevilor | Purtarea morală | Nota generală | Observare | |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| 46 | Muntean Opreana N. | corăspunzătoare | nesuficient | părăsit școala | |
| 47 | Muntean Olimpia I. | — | — | | |
| 48 | Muntean Ana I. | deplin corăsp. | bine | | |
| 49 | Marcu Stanca Ș. | ” ” | ” ” | | |
| 50 | Mitrea Maria Toma | ” ” | foarte bine | | |
| 51 | Mitrea Marina B. | ” ” | ” ” | | |
| 52 | Mitrea Maria Al. | ” ” | nesuficient | | |
| 53 | Minea Ana D | ” ” | suficient | | |
| 54 | Mastan Ana V. | ” ” | ” | | |
| 55 | Notariu Paraschiva * | ” ” | nesuficient | | |
| 56 | Obârșe Stanca M. | ” ” | suficient | părăsit școala | |
| 57 | Omotă Stana I. | ” ” | ” | | |
| 58 | Pinciu Maria B. | ” ” | ” | | |
| 59 | Pinciu Dobra Barb | ” ” | ” | | |
| 60 | Pitariu Sora T. | ” ” | ” | | |
| 61 | Pleșa Ana Ș. | ” ” | ” | | |
| 62 | Păcurariu Paraschiva G. | ” ” | nesuficient | | |
| 63 | Roșca Stana A. | ” ” | suficient | | |
| 64 | Roșu Maria I. | ” ” | bine | | |
| 65 | Săciuiu Ana C. | ” ” | ” | | |
| 66 | Săciuiu Maria I. | corăspunzătoare | nesuficient | părăsit școala | |
| 67 | Săciuiu Paraschiva M. | deplin corăsp. | suficient | | |
| 68 | Săciuiu Ana Toader | ” ” | ” | | |
| 69 | Săciuiu Paraschiva T. | ” ” | nesuficient | | |
| 70 | Săcu Maria I. | — | — | | |
| 71 | Suroiu Maria I. | deplin corăsp. | foarte bine | | |
| 72 | Severin Stanca Ș. | corăspunzătoare | nesuficient | | |
| 73 | Sas Paraschiva N. | ” ” | suficient | | |
| 74 | Sas Maria * | ” ” | nesuficient | | |
| 75 | Tănase Maria E. | — | — | | |
| 76 | Tincu Ana Bucur | deplin corăsp. | foarte bine | părăsit școala | |
| 77 | Țincu Stanca A. | ” ” | suficient | | |
| 78 | Vidrighin Paraschiva | ” ” | ” | | |
| 79 | Vidrighin Sora P. | ” ” | bine | | |
| 80 | Vasilioiu Paraschiva R. | ” ” | ” | | |
| Clasa II. de băieți. | | | | | |
| Învățător: B. Sasu. | | | | | |
| 1 | Adam Mihaiu * | deplin corăsp. | suficient | | părăsit școala |
| 2 | Albu Dumitru Stan | — | — | | |
| 3 | Albu Teodor Nicolae | deplin corăsp. | suficient | | |
| 4 | Barbaalbă Ioan Maniu | ” ” | ” | | |
| 5 | Băncilă Ioan Ioan | corăspunzătoare | ” | | |
| 6 | Bârs Ioan | deplin corăsp. | foarte bine | | |
| 7 | Blezu Nicolae Bucur | ” ” | suficient | | |

| Nr. crt. | Numele elevilor | Purtarea morală | Nota generală | Observare |
|----------|-------------------------|-----------------|---------------|----------------|
| 8 | Blezu Pavel Coman | deplin corăsp. | suficient | |
| 9 | Blezu Oprea Petru | ” ” | ” | |
| 10 | Bobenaciu Nicolae Maria | ” ” | ” | |
| 11 | Bogdan Ilie Șerban | ” ” | foarte bine | |
| 12 | Borčină Radu Ioan | — | — | părăsit școala |
| 13 | Bratu Nicolae Ioan | — | — | ” ” |
| 14 | Brotea Ioan Petru | deplin corăsp. | foarte bine | |
| 15 | Capotă Ioan Șerban | ” ” | suficient | |
| 16 | Capotă Ioan Maniu | corăspunzătoare | ” | |
| 17 | Capotă Nicolae Vasile | ” ” | bine | |
| 18 | Cioconea Ioan Ioan | deplin corăsp. | ” | |
| 19 | Cotoară Ioan Nicolae | ” ” | ” | |
| 20 | Cotoară Coman Maniu | — | — | părăsit școala |
| 21 | Cotoară Ioan Maniu | corăspunzătoare | suficient | |
| 22 | Cotoară Ioan Radu | deplin corăsp. | ” | |
| 23 | Cotoară Nicolae Bucur | corăspunzătoare | ” | |
| 24 | Crăciun Simeon Ioan | ” ” | ” | |
| 25 | Cioconea Bucur Șerban | — | — | părăsit școala |
| 26 | Cruciat Ioan, Maniu | deplin corăsp. | suficient | |
| 27 | Cruciat Petru Iacob | ” ” | ” | |
| 28 | Dragomir Vasile Petru | ” ” | bine | |
| 29 | Fântână Coman Coman | ” ” | bine | |
| 30 | Fleșchin Nicolae Ioan | ” ” | foarte bine | |
| 31 | Fruman Pantilimon Ioan | ” ” | suficient | |
| 32 | Grebenea Petru Petru | ” ” | bine | |
| 33 | Iliuț Maniu Maniu | ” ” | nesuficient | |
| 34 | Iliuț Petru Maniu | ” ” | suficient | |
| 35 | Iliuț Tatomir Tatomir | corăspunzătoare | foarte bine | |
| 36 | Iliuț Vasile Coman | deplin corăsp. | suficient | |
| 37 | Lăpoșan Roman Ioan | ” ” | ” | |
| 38 | Lungu Maniu Niț. | ” ” | ” | |
| 39 | Mitrea Coman Petru | ” ” | foarte bine | |
| 40 | Mitrea Maniu Maniu | ” ” | bine | |
| 41 | Mitrea Petru Aleman | ” ” | foarte bine | |
| 42 | Muntean Dumitru Iacob | ” ” | ” ” | |
| 43 | Moșan Dumitru Dumitru * | corăspunzătoare | nesuficient | |
| 44 | Muntoiu Daniil Ioan | deplin corăsp. | suficient | |
| 45 | Muțiu Oprea Ioan | ” ” | bine | |
| 46 | Pascu Nicolae Ioan | ” ” | suficient | |
| 47 | Roman Ioan Oprea | ” ” | ” | |
| 48 | Roman Nicolae Nicolae | ” ” | bine | |
| 49 | Roșu Șerban Bucur | ” ” | suficient | |
| 50 | Sasu Petru Nicolae | ” ” | ” | |

| Nr. crt | Numele elevilor | Purtarea morală | Nota generală | Observare |
|--------------------------------------|------------------------------|-----------------|---------------|-----------|
| 51 | Săcuiu Maniu Ioan | deplin corăsp. | suficient | |
| 52 | Sădean Coman Petru | " " | bine | |
| 53 | Sădean Nicolae Bucur | " " | suficient | |
| 54 | Severin Maniu Maniu 1338 | " " | " | |
| 55 | Severin Maniu Maniu 204 | " " | " | |
| 56 | Severin Petru Dan | " " | bine | |
| 57 | Șerban Ioan Ioan | " " | suficient | |
| 58 | Simtion Andreiu Ioan | " " | foarte bine | |
| 59 | Simtion Petru Maniu | corăspunzătoare | suficient | |
| 60 | Ștefănuță Vasilie | deplin corăsp. | bine | |
| 61 | Sturzu Ioan Dumitru | " " | " | |
| 62 | Tara Ioan Bucur | " " | " | |
| 63 | Urdea Ilie Petru | " " | suficient | |
| 64 | Urdea Ioan Petru | corăspunzătoare | " | |
| 65 | Vidrighin Bucur Bucur | deplin corăsp. | foarte bine | |
| 66 | Vidrighin Ioan Maniu | " " | suficient | |
| 67 | Vidrighin Ioan Roman | " " | " | |
| 68 | Vidrighin Nicolae Ioan | corăspunzătoare | " | |
| 69 | Vidrighin Petru Petru | deplin corăsp. | foarte bine | |
| Clasa II. de fete. | | | | |
| Învățător: Ioan D. Vidrighin. | | | | |
| 1 | Achim Paraschiva George | deplin corăsp. | foarte bine | |
| 2 | Blezu Paraschiva Man | " " | suficient | |
| 3 | Blezu Paraschiva Bucur | " " | foarte bine | |
| 4 | Bloțu Ana Aleman | corăspunzător | suficient | |
| 5 | Bogdan Maria Toma | " " | " | |
| 6 | Bogdan Paraschiva Bucur | deplin corăsp. | foarte bine | |
| 7 | Bozdoghină Ana Nicolae | corăspunzător | nesuficient | |
| 8 | Bozdoghină Paraschiva Ioan | deplin corăsp. | foarte bine | |
| 9 | Bozdoghină Paraschiva Neagoe | " " | bine | |
| 10 | Bozdoghină Maria Petru | " " | suficient | |
| 11 | Bratu Magdalena Aleman | " " | " | |
| 12 | Brașovean Ana Ana * | " " | nesuficient | |
| 13 | Bungărzan Ana Dumitru | " " | foarte bine | |
| 14 | Cănean Paraschiva Nicolae | " " | bine | |
| 15 | Cioran Paraschiva Petru | " " | foarte bine | |
| 16 | Cotoară Paraschiva Ioan | " " | bine | |
| 17 | Crețu Ana Iosif | corăspunzătoare | suficient | |
| 18 | Crețu Floare Oprea | deplin corăsp. | " | |
| 19 | Crețu Stanca Ioan | corăspunzătoare | nesuficient | |
| 20 | Dancășiu Tiberia Irimie | deplin corăsp. | suficient | |
| 21 | Dragomir Stana Savu | " " | bine | |
| 22 | Dragoe Maria Magdalena | " " | foarte bine | |

| Nr. crt. | Numele elevilor | Purtarea morală | Nota generală | Observare |
|----------|-------------------------------|-----------------|---------------|-----------|
| 23 | Drăgoiu Maria Aleman | corăspunzătoare | nesuficient | |
| 24 | Drăgoiu Soră Ioan | deplin corăsp. | suficient | |
| 25 | Duca Maria Stana | „ „ | „ | |
| 26 | Duca Măriuța Șerban | „ „ | bine | |
| 27 | Fântână Marina Ioan | „ „ | suficient | |
| 28 | Ghira Ana Ioan | „ „ | „ | |
| 29 | Giurcoiu Maria Man | „ „ | „ | |
| 30 | Giurcoiu Dobra Nicolae | „ „ | „ | |
| 31 | Hancu Maria Bucur | „ „ | „ | |
| 32 | Heghes Maria Teodor | „ „ | „ | |
| 33 | Ionescu Sultana Radu | „ „ | nesuficient | |
| 34 | Lac Stana Bucur * | „ „ | suficient | |
| 35 | Licoiu Stanca Petru | corăspunzătoare | „ | |
| 36 | Moldovan Pria Nicolae | deplin corăsp. | „ | |
| 37 | Moldovan Soră Nicolae | „ „ | „ | |
| 38 | Motronea Emilia Nicolae | „ „ | foarte bine | |
| 39 | Muntean Stanca Marina | „ „ | suficient | |
| 40 | Mușiu Floare Aleman | „ „ | „ | |
| 41 | Mușiu Paraschiva Nicolae | corăspunzătoare | „ | |
| 42 | Naiță Soră Vasile | deplin corăsp. | „ | |
| 43 | Naiță Stanca Vasilie | „ „ | nesuficient | |
| 44 | Neagu Dobra Bucur | „ „ | bine | |
| 45 | Omotă Marina Ioan | corăspunzătoare | nesuficient | |
| 46 | Parău Paraschiva Lazăr | „ | „ | |
| 47 | Pinciu Maria Bucur | deplin corăsp. | bine | |
| 48 | Pinciu Stanca Barb | „ „ | „ | |
| 49 | Pinciu Soră Iosif * | „ „ | suficient | |
| 50 | Poplăcenel Elisabeta Anna | corăspunzătoare | „ | |
| 51 | Răpop Maria Bucur | deplin corăsp. | „ | |
| 52 | Roman Dobra Coman | „ „ | foarte bine | |
| 53 | Roșca Ana Aleman | „ „ | bine | |
| 54 | Savu Ana Aleman | „ „ | suficient | |
| 55 | Samân Maria Bucur | „ „ | bine | |
| 56 | Severin Ioana Maniu | „ „ | „ | |
| 57 | Ștefănuță Dobra George | „ „ | „ | |
| 58 | Stoica Maria Vasilie | „ „ | nesuficient | |
| 59 | Stoica Floare Ana | „ „ | suficient | |
| 60 | Stoica Soră Ana | „ „ | „ | |
| 61 | Susan Paraschiva Paraschiva * | „ „ | „ | |
| 62 | Țichindelean Soră Stan | „ „ | bine | |
| 63 | Țincu Maria Aleman | „ „ | suficient | |
| 64 | Țincu Stana Ioan | „ „ | bine | |
| 65 | Vidrighin Ana Ioan | „ „ | nesuficient | |

| Nr. crt. | Numele elevilor | Purtarea morală | Nota generală | Observare |
|---|----------------------------|-----------------|---------------|----------------|
| 66 | Vidrighin Dobra Aleman | deplin corâsp. | suficient | |
| 67 | Vidrighin Eva Roman | „ „ | „ | |
| 68 | Vidrighin Ișa Iacob | „ „ | foarte bine | |
| 69 | Vidrighin Maria Petru | „ „ | suficient | |
| 70 | Vidrighin Stana Man | „ „ | bine | |
| Clasa III. de băieți. | | | | |
| Învăț. dir. școllei: M. Frățilă. | | | | |
| 1 | Băra Oprea Ioan | deplin corâsp. | suficient | |
| 2 | Bogdan Aleman Const. | „ „ | bine | |
| 3 | Bozdoghină Nicolae Ioan | „ „ | „ | |
| 4 | Bunea Ioan Nicolae | „ „ | „ | |
| 5 | Buzescu Vasile | corâspunzător | „ | |
| 6 | Blezu Maniu Oprea | „ | suficient | |
| 7 | Brotea Aleman Aleman | deplin corâsp. | bine | |
| 8 | Căzan Ioan Coman | „ „ | suficient | |
| 9 | Cerciu Petru Ioan | „ „ | bine | |
| 10 | Cojocar Constantin | „ „ | „ | |
| 11 | Costicea Coman Dăn. | „ „ | nesuficient | |
| 12 | Costicea Stan Dăn. | „ „ | „ | |
| 13 | Cioran Maniu Ioan | „ „ | bine | |
| 14 | Cioran Petru Petru | — | — | parasit scoala |
| 15 | Cruciat Ioan Petru | deplin corâsp. | foarte bine | |
| 16 | Cruciat Daniil Dăn. | „ „ | suficient | |
| 17 | Dragoe Iosif Stan | corâspunzător | „ | |
| 18 | Dragoe Coman Șerban | deplin corâsp. | „ | |
| 19 | Dragomir Bucur Anna | „ „ | „ | |
| 20 | Fântână Petru Ioan | „ „ | foarte bine | |
| 21 | Fleschin Bucur Coman | „ „ | „ „ | |
| 22 | Fleschin Constantin Const. | „ „ | bine | |
| 23 | Fleschin Iacob Iacob | „ „ | „ | |
| 24 | Giurcoiu Iacob Iacob | „ „ | „ | |
| 25 | Giurcoiu Petru Nicolae | corâspunzător | „ | |
| 26 | Hășigan Ioan Ioan | — | — | parasit scoala |
| 27 | Isdrailă Stan Stan | deplin corâsp. | nesuficient | |
| 28 | Licoiu Ioan Ioan | „ „ | foarte bine | |
| 29 | Lomotă Ioan Paraschiva | „ „ | suficient | |
| 30 | Lungu Coman Savu | „ „ | foarte bine | |
| 31 | Martin Șerban Nicolae | „ „ | suficient | |
| 32 | Măglaș Maniu Bucur | corâspunzător | „ | |
| 33 | Miclăuș Coman Coman | deplin corâsp. | bine | |
| 34 | Muntean Maniu Petru | „ „ | suficient | |
| 35 | Măț Petru Petru | „ „ | „ | |
| 36 | Omotă Nicolae Ioan | „ „ | „ | |

| Nr. ord. | Numele elevilor | Purtarea morală | Nota generală | Observare |
|------------------------------|--------------------------|-----------------|---------------|----------------|
| 37 | Omotă Bucur Ioan | deplin corăsp. | suficient | |
| 38 | Păcurariu Iacob George | — | — | parasit scoala |
| 39 | Pop Constantin N.* | corăspunzătoare | suficient | |
| 40 | Poplăcian Maniu Dăn. | „ | bine | |
| 41 | Poplăcenel Emilian Maniu | deplin corăsp. | suficient | |
| 42 | Pleșa Ioan Șerban* | „ | „ | |
| 43 | Răspop Aleman Petru | „ | „ | |
| 44 | Roman Bucur Coman | „ | „ | |
| 45 | Roman Maniu Oprea | — | — | parasit scoala |
| 46 | Sainescu Sain Sain | deplin corăsp. | suficient | |
| 47 | Sas Iacob Ioan | deplin corăsp. | foarte bine | |
| 48 | Sas Ioan Nicolae | „ | suficient | |
| 49 | Săcu Nicolae Petru | „ | bine | |
| 50 | Săcuiu Vasile Ioan | „ | „ | |
| 51 | Severin Ioan Iacob | „ | foarte bine | |
| 52 | Stefănuță Oprea Oprea | — | — | parasit scoala |
| 53 | Tara Radu Radu | corăspunzătoare | suficient | |
| 54 | Tătoiu Nicolae Coman | deplin corăsp. | „ | |
| 55 | Tătoiu Maniu Coman | „ | nesuficient | |
| 56 | Vasilioiu Oprea Maniu | „ | „ | |
| Clasa III. de fete. | | | | |
| Învățător: Ș. Cioran. | | | | |
| 1 | Barbăalbă Paraschiva B. | deplin corăsp. | suficient | |
| 2 | Băncilă Paraschiva N. | „ | „ | |
| 3 | Băra Paraschiva N. | corăspunzătoare | „ | |
| 4 | Blezu Maria Coman | deplin corăsp. | bine | |
| 5 | Blezu Maria Ioan | corăspunzătoare | suficient | |
| 6 | Blezu Maria Man | „ | „ | |
| 7 | Bogdan Soră N. | „ | nesuficient | |
| 8 | Bontea Stana B. | deplin corăsp. | suficient | |
| 9 | Bratu Stana C. | „ | „ | |
| 10 | Bratu Paraschiva I. | „ | „ | |
| 11 | Brâncovean Maria N. | „ | „ | |
| 12 | Cândoiu Ioana | corăspunzătoare | nesuficient | |
| 13 | Căzan Ișa Ș. | deplin corăsp. | foarte bine | |
| 14 | Căzan Paraschiva Ș. | „ | suficient | |
| 15 | Cerciu Ana I. | „ | „ | |
| 16 | Ciora Paraschiva I. | corăspunzătoare | bine | |
| 17 | Creșu Paraschiva C. | deplin corăsp. | suficient | |
| 18 | Cruciat Dobra Ioan | „ | bine | |
| 19 | Cruciat Dobra Șerban | „ | foarte bine | |
| 20 | Dobra Paraschiva T. | „ | suficient | |
| 21 | Drăgoiu Ana M.* | corăspunzătoare | „ | |

| Nr. crt. | Numele elevilor | Purtarea morală | Nota generală | Observații |
|----------|------------------------|-----------------|---------------|----------------|
| 22 | Duca Marina M. | deplin corâsp. | suficient | |
| 23 | Fruman Stanca B. | corâspunzătoare | " | |
| 24 | Giurcoiu Dobra A. | deplin corâsp. | foarte bine | |
| 25 | Giurcoiu Maria C. | corâspunzătoare | suficient | |
| 26 | Grebenea Paraschiva C. | deplin corâsp. | foarte bine | |
| 27 | Hancu Ana D. | puțin corâsp. | nesuficient | |
| 28 | Hegheș Soră T. | " " | " | |
| 29 | Hoadrea Opreana N. | " " | " | |
| 30 | Iftincă Maria I. | corâspunzătoare | suficient | |
| 31 | Ihora Maria N. | puțin corâsp. | nesuficient | |
| 32 | Ileuș Stanca Ș. | deplin corâsp. | foarte bine | |
| 33 | Isdrailă Ana I. | " " | " " | |
| 34 | Isdrailă Stana S. | puțin " | nesuficient | |
| 35 | Marcu Maria I. | corâspunzătoare | suficient | |
| 36 | Micoiu Maria C. | deplin corâsp. | " | |
| 37 | Mitrea Maria B. | corâspunzătoare | bine | |
| 38 | Minea Soră D. | deplin corâsp. | suficient | |
| 39 | Muntoiu Soră N. | " " | " | |
| 40 | Muțu Stana B. | " " | " | |
| 41 | Pinciu Paraschiva B. | corâspunzătoare | " | |
| 42 | Pitariu Ana T. | " | " | |
| 43 | Pitariu Paraschiva B.* | deplin corâsp. | " | |
| 44 | Poplăcean Maria N. | " " | bine | |
| 45 | Poplăcean Soră Ș. | " " | suficient | |
| 46 | Roman Opreana C. | " " | " | |
| 47 | Roșca Stana B. | corâspunzătoare | " | |
| 48 | Sas Maria C. | deplin corâsp. | " | |
| 49 | Sas Paraschiva G. | " " | foarte bine | |
| 50 | Secu Ișa B. | corâspunzătoare | suficient | |
| 51 | Secu Paraschiva I. | deplin corâsp. | " | |
| 52 | Săcuiu Soră C. | " " | bine | |
| 53 | Săcuiu Stanca I. | " " | suficient | |
| 54 | Sădean Ana Bucur | corâspunzătoare | " | |
| 55 | Sădean Ana Petru | — | — | parasit scoala |
| 56 | Simăn Opreana B. | deplin corâsp. | suficient | |
| 57 | Smunchin Paraschiva Ș. | — | — | parasit scoala |
| 58 | Stefănuță Stanca A. | puțin corâsp. | suficient | |
| 59 | Țincu Paraschiva V.* | deplin corâsp. | " | |
| 60 | Tineu Paraschiva Al. | " " | " | |
| 61 | Vasilioiu Ana B. | corâspunzătoare | " | |

| N. nr. | Numele elevilor | Purtarea morală | Nota generală | Observare |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------------|---------------|----------------|
| Clasa IV. mixtă. | | | | |
| Învățător: Teofil Căliman. | | | | |
| 1 | Alboiu Bucur Petru | deplin coresp. | suficient | |
| 2 | Băra Petru Petru | corăspunzătoare | " | |
| 3 | Bogdan Petru Nicolae | — | — | parazit scoala |
| 4 | Bozdoghină Nicolae Savu | corăspunzătoare | suficient | |
| 5 | Bucurel Simeon Simeon | deplin corăsp. | " | |
| 6 | Bucurel Aleman Șerban | " " | foarte bine | |
| 7 | Bungărzan Ioan Dumitru | " " | " " | |
| 8 | Bratu Ioan Ioan | " " | suficient | |
| 9 | Brote Nicolae Aleman | " " | foarte bine | |
| 10 | Boagnăr Bucur Pantilimon | — | — | parazit scoala |
| 11 | Capotă Petru Ioan | corăspunzătoare | nesuficient | |
| 12 | Capotă Vasilie Vasilie | deplin corăsp. | suficient | |
| 13 | Costicea Bucur Bucur | " " | " | |
| 14 | Cruciat Constantin Daniil | " " | " | |
| 15 | Cruciat Iacob Iacob | " " | nesuficient | |
| 16 | Dragoe Șerban Șerban | " " | suficient | |
| 17 | Dragomir Bucur Isdrailă | " " | " | |
| 18 | Dragomir Ioan Petru | " " | bine | |
| 19 | Droc Constantin Ioan | " " | " | |
| 20 | Hoadrea Ioan George | " " | suficient | |
| 21 | Hoadrea Coman Coman | " " | " | |
| 22 | Hurdubelea Andreiu Maniu | " " | " | |
| 23 | Iliu Ioan Ioan | — | — | parazit scoala |
| 24 | Iliuț Coman Coman | corăspunzătoare | suficient | |
| 25 | Iliuț Petru Bucur | deplin corăsp. | foarte bine | |
| 26 | Iliuț Vasilie Vasilie | " " | nesuficient | |
| 27 | Lungu Mihaiu Bucur | " " | suficient | |
| 28 | Marcu Giurca Șerban | " " | bine | |
| 29 | Mitrea Coman Bucur | " " | suficient | |
| 30 | Muntean Bucur Oprea | " " | " | |
| 31 | Mușiu Nicolae Nicolae | " " | " | |
| 32 | Pantilimon Vasilie Ioan | " " | " | |
| 33 | Păcurar Ioan George | " " | " | |
| 34 | Poplăcian Ioan Bucur | " " | foarte bine | |
| 35 | Pitariu Maniu Maniu | " " | bine | |
| 36 | Poplăcian Daniil Daniil | — | — | parazit scoala |
| 37 | Poplăcian Ilie Bucur | " " | suficient | |
| 38 | Salca Aurel Aurel | " " | foarte bine | |
| 39 | Sas Ioan Nicolae | " " | nesuficient | |
| 40 | Sas Bucur Ioan | " " | bine | |

| N. crt. | Numele elevilor | Purtarea morală | Nota generală | Observare |
|----------------------------------|----------------------------|-----------------|---------------|----------------|
| 41 | Sava Eugen Con. | deplin corâsp. | suficient | |
| 42 | Sâmân Bucur Petru | „ „ | nesuficient | |
| 43 | Șerbănoiu Petru Ioan | „ „ | foarte bine | |
| 44 | Severin Crăciun Maniu | „ „ | bine | |
| 45 | Severin Maniu Daniil | „ „ | suficient | |
| 46 | Șerban Nicolae Nicolae | — | — | parasit scoala |
| 47 | Șogan Coman Nicolae | corâspunzătoare | suficient | |
| 48 | Trinu Ioan Șerban | — | — | parasit scoala |
| 49 | Țichindelean Șerb Stan | deplin corâsp. | suficient | |
| 50 | Vasilioiu Iosif Radu | „ „ | „ | |
| 51 | Vidrighin Ioan Ioan | „ „ | bine | |
| FETIȚE: | | | | |
| 52 | Barbăalbă Maria Bucur | deplin corâsp. | bine | |
| 53 | Barbăalbă Maria Maniu | „ „ | „ | |
| 54 | Băra Maria Bucur | „ „ | suficient | |
| 55 | Bleaza Stana Vasilie | — | — | parasit scoala |
| 56 | Blezu Ana Bucur | deplin corâsp. | suficient | |
| 57 | Blezu Marina Man | „ „ | „ | |
| 58 | Bratu Paraschiva Man | „ „ | foarte bine | |
| 59 | Bucurel Aurelia Ioan | „ „ | bine | |
| 60 | Crăcea Ana Man | „ „ | „ | |
| 61 | Dancășiu Dora Irimie | „ „ | foarte bine | |
| 62 | Dragoe Ana Aleman | „ „ | „ „ | |
| 63 | Frumoiu Paraschiva Vasilie | „ „ | nesuficient | |
| 64 | Galea Ana Șerb | „ „ | suficient | |
| 65 | Giurcoiu Maria Nicolae | „ „ | „ | |
| 66 | Giurcoiu Stana Man | „ „ | „ | |
| 67 | Grebenea Stanca Daniil | „ „ | „ | |
| 68 | Mitroiu Marina Petru | „ „ | nesuficient | |
| 69 | Muțiu Teodora Petru | „ „ | foarte bine | |
| 70 | Răspop Maria Iosif | „ „ | suficient | |
| 71 | Roman Paraschiva Coman | „ „ | „ | |
| 72 | Suroiu Paraschiva Ioanăș | „ „ | bine | |
| 73 | Sturzu Paraschiva | „ „ | „ | |
| 74 | Țincu Ana Aleman | „ „ | suficient | |
| 75 | Toanca Paraschiva Gavriil | „ „ | bine | |
| 76 | Vidrighin Stana Aleman | „ „ | suficient | |
| Clasa V. mixtă. | | | | |
| Învățător: Eugen Crăciun. | | | | |
| 1 | Alboiu Petru | deplin corâsp. | suficient | |
| 2 | Băra Ioan | „ „ | „ | |
| 3 | Blezu Ioan | — | — | parasit scoala |

| Nr. crt | Numele elevilor | Purtarea morală | Nota generală | Observare |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|---------------|----------------|
| 4 | Capoță Ioan | deplin corăsp. | bine | |
| 5 | Ciorăn Bucur | " " | suficient | |
| 6 | Droc Petru | " " | " | |
| 7 | Fleschin Ioan | " " | " | |
| 8 | Ghira Ioan | " " | " | |
| 9 | Giurcoiu Coman | — | — | parasit scoala |
| 10 | Iliuț Tatomir | — | — | " " |
| 11 | Isdrailă Ioan | deplin corăsp. | foarte bine | |
| 12 | Lac Constantin | " " | suficient | |
| 13 | Licoiu Ioan | " " | bine | |
| 14 | Marin Ilie | " " | suficient | |
| 15 | Pinciu Daniel | " " | foarte bine | |
| 16 | Pop Nicolae | " " | " " | |
| 17 | Răpop Emilian | " " | suficient | |
| 18 | Săcu George | " " | bine | |
| 19 | Veza Nicolae | " " | " | |
| FETIȚE: | | | | |
| 20 | Băcilă Maria | deplin coresp. | bine | |
| 21 | Brote Ana | " " | suficient | |
| 22 | Bucurel Amalia | " " | " | |
| 23 | Droc Ana | " " | bine | |
| 24 | Duca Soră | " " | suficient | |
| 25 | Hoadrea Maria | " " | foarte bine | |
| 26 | Ilcuș Ana | " " | " " | |
| 27 | Măț Paraschiva | " " | bine | |
| 28 | Sas Ana | " " | " | |
| 29 | Stoica Soră | " " | suficient | |
| 30 | Susan Maria | — | — | parasit scoala |
| Clasa VI. mixtă. | | | | |
| Învățător: E. Crăciun. | | | | |
| 1 | Părău Petru | deplin corăsp. | suficient | |
| 2 | Sas Daniel | " " | foarte bine | |
| 3 | Sasu Maniu | " " | " " | |
| 4 | Severin Nicolae | " " | suficient | |
| FETIȚE: | | | | |
| 5 | Bucurel Soră | deplin corăsp. | foarte bine | |
| 6 | Săcu Stanca | " " | bine | |

VII. Date statistice pe anul școlar 1909—1910.

| | C l a s a | | | | | | | | | | | | Numărul elevilor înscriși | | | | | | La școala de toate zilele și repet. econ. |
|---|-----------|------|--------|------|--------|------|----------|------|---------|------|----------|------|---------------------------|------|---------|---------------------|------|---------|---|
| | I | | II | | III | | IV mixtă | | V mixtă | | VI mixtă | | la școala de toate zilele | | | la școala de repet. | | | |
| | băieți | fete | băieți | fete | băieți | fete | băieți | fete | băieți | fete | băieți | fete | băieți | fete | de toți | băieți | fete | de toți | |
| S'au înmatriculat . . . | 73 | 80 | 69 | 70 | 56 | 61 | 51 | 25 | 19 | 11 | 4 | 2 | 272 | 249 | 521 | 37 | 50 | 87 | 608 |
| După naționalitate: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| români | 71 | 77 | 67 | 68 | 56 | 61 | 51 | 25 | 19 | 10 | 4 | 2 | 268 | 243 | 511 | 37 | 49 | 86 | 597 |
| nemți | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| de altă naționalit. țigani | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 1 |
| După confesiune: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| greco-orientali | 69 | 78 | 67 | 66 | 54 | 58 | 49 | 25 | 11 | 11 | 4 | 2 | 261 | 240 | 501 | 37 | 50 | 87 | 588 |
| greco-catolici | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | — | 1 | — | — | — | 11 | 9 | 20 | — | — | — | 20 |
| romano-catolici | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| de alte confesiuni | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Schimbări în decursul anului: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| au repășit | 5 | 7 | 5 | — | 5 | 2 | 6 | 1 | 3 | 1 | — | — | 24 | 11 | 35 | 9 | 13 | 22 | 57 |
| au murit | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Numărul elevilor la finea anului . . . | 68 | 73 | 64 | 70 | 51 | 59 | 45 | 24 | 16 | 10 | 4 | 2 | 248 | 238 | 486 | 28 | 37 | 65 | 551 |
| Din aceștia s'au clasificat la finea an. cu: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| foarte bine | 7 | 10 | 11 | 10 | 7 | 7 | 7 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 37 | 34 | 71 | 1 | 2 | 3 | 74 |
| bine | 11 | 12 | 14 | 15 | 16 | 6 | 7 | 7 | 4 | 4 | — | 1 | 52 | 45 | 97 | — | 1 | 1 | 98 |
| suficient | 33 | 36 | 37 | 35 | 23 | 39 | 26 | 11 | 9 | 4 | 2 | — | 130 | 125 | 255 | 15 | 21 | 35 | 290 |
| nesuficient | 17 | 15 | 2 | 10 | 5 | 7 | 5 | 2 | — | — | — | — | 29 | 34 | 63 | 12 | 13 | 26 | 89 |
| neclasificați | 5 | 7 | 5 | — | 5 | 2 | 6 | 1 | 3 | 1 | — | — | 24 | 11 | 35 | 9 | 13 | 22 | 57 |
| Cu totul | 73 | 80 | 69 | 70 | 56 | 61 | 51 | 25 | 19 | 11 | 4 | 2 | 272 | 249 | 521 | 37 | 50 | 87 | 608 |
| În decursul anului școlar au împlinit etatea de 12 ani: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| — | — | — | 2 | 4 | 6 | 5 | 18 | 7 | 8 | 2 | 2 | 2 | 36 | 20 | 56 | — | — | — | — |

Față de anul trecut — s'au înmatriculat — *mai mulți* cu 39 elevi, toți la școala de toate zilele; pe când la școala de repetițiune economică — *mai puțin* cu 2 elevi.

Ordinea examenelor publice

cu finea anului școlar 1909/10 la școala română gr.-or. din Rășinari.

Sâmbătă în 29 Maiu (11 Iunie):

| | | | | |
|------------|-------|-----|-------|------------------------------------|
| a. m. dela | 8—9 | ore | cl. I | fete, învățătoare A. Goga. |
| „ | 9—10 | „ | „ | I băieți, învățător E. Dancăș. |
| „ | 10—11 | „ | „ | II fete, învățător I. Vidrighin. |
| p. m. dela | 2—3 | „ | „ | II băieți, învățător B. Sasu. |
| „ | 3—4 | „ | „ | III fete, învățător Ș. Cioran. |
| „ | 4—5 | „ | „ | III băieți, dir. școl. M. Frățilă. |

Duminecă în 30 Maiu (12 Iunie):

| | | | | |
|------------|---------------------|-----|--------|---|
| a. m. dela | 9—10 | ore | cl. IV | mixtă, învățător T. Căliman. |
| „ | 10—11 | „ | „ | V și VI mixtă, învățător C. Crăciun. |
| „ | 11—11 $\frac{1}{2}$ | „ | „ | IV—VI băieți, gimnastică, inv. B. Sasu. |

După gimnastică încheierea festivă a anului școlar prin cântări și declamări — în biserica din piață.

Lucrurile de mână ale elevelor vor fi expuse spre vedere
Duminecă în 30 Maiu (12 Iunie) în clasa I-a de fete.

Rășinari, 21 Maiu (3 Iunie) 1910.

Direcțiunea școliei.

Cuprinsul.

| | Pag. |
|---|------|
| Cum să întrebuițăm vieța și puterea noastră materială și spirituală în societatea omenească. Disertațiune ținută de învățătorul <i>Șerban Cioran</i> , la serbarea școlară din Rășinari, la 25 Martie (Bunavestire) «Hramul școlalei» 1910 | 3 |
| I. Date școlare: | |
| A). Școala de toate zilele | 10 |
| a) Personalul didactic | 10 |
| b) Acte și hotărâri | 11 |
| II. Din cronica anului școlar 1909/10 | 12 |
| B). Școala de repetițiune economică | 18 |
| C). Mijloacele de învățământ | 18 |
| III. Împărțirea de ajutoare din fundațiunea Aleman C. Mitrea | 20 |
| IV. Împărțirea de ajutoare din fundațiunea Búcur Dancăș | 21 |
| V. Pomul Crăciunului | 22 |
| Împărțirea darurilor «Pomului de Crăciun» | 25 |
| VI. Clasificațiunea elevilor și elevelor pe anul școlar 1909/10 | 30 |
| VII. Date statistice pe anul școlar 1909/10 | 43 |
| Ordinea examenelor cu finea anului școlar 1909 10 | 44 |

