BIBLIOTECA „ASTRA" SIBIU

complect. trim IV. 1971.

PROLETARI DIN TOATE ȚĂRILE, UNIȚI-VĂ!

Tribuna Sibiului

ORGAN AL COMITETULUI JUDEȚEAN SIBIU AL P.C.R. ȘI AL CONSILIULUI POPULAR JUDEȚEAN

ANUL IV
nr. 1122
Vineri
1 octombrie
1971
4 pagini
30 bani

În spiritul înaltei responsabilități și combativități revoluționare

Plenara Comitetului județean de partid a dezbătut amplul program de îmbunătățire a muncii politico-ideologice și de educație marxist-leninistă a comuniștilor, a tuturor oamenilor muncii

Ieri, 30 septembrie, în sala festivă a noului edificiu cultural al Sibiului, recent dat în folosință — Casa armatei — a avut loc plenara lărgită a Comitetului județean Sibiu al Partidului Comunist Român, eveniment de marcantă semnificație în viața organizației județene de partid, sinteză a unei active și efervescente activități politice, de dezbatere, analiză și aprofundare a măsurilor pe care le impune traducerea în viață a programului complex de ridicare a conștiinței socialiste a comuniștilor, a tuturor oamenilor muncii, propus de secretarul general al partidului nostru și adoptat de Comitetul Executiv al C.C. al P.C.R.

La lucrările plenarei au participat: membri și membri supleanți ai Comitetului județean de partid, membrii Comisiei de revizie, aparatul Comitetului județean, membrii Comitetului executiv al Consiliului popular județean, secretari ai comitetelor municipale, orășenești și comunale de partid, secretari ai comitetelor de partid din întreprinderi, instituții și unități militare, cadre cu munci de răspundere în organizațiile de masă și obștești, reprezentanți ai unor organe și organisme centrale, ziariști din presa centrală și locală.

Asistența a salutat cu îndelungi aplauze prezența la lucrări a tovarășului **Paul Niculescu-Mizil**, membru al Comitetului Executiv, al Prezidiului Permanent, secretar al C.C. al P.C.R.

Informarea cu privire la activitatea politică-ideologică, de educare marxist-leninistă a membrilor de partid, a tuturor oamenilor muncii desfășurată de Comitetul județean de partid și măsurile ce se impun în continuare a fost prezentată de tovarășul **Richard Winter**, membru supleant al Comitetului Executiv al C.C. al P.C.R., prim-secretar al Comitetului județean Sibiu al Partidului Comunist Român.

Evidențiind rezultatele bune obținute de către comuniștii din județul nostru, de toți cei ce muncesc — români, germani, maghiari — în realizarea sarcinilor economice și social-culturale ce revin județului, rod nemijlocit al intensei munci educative desfășurate de partid, informarea a relevat în spiritul de înaltă exigență partinică, revoluționară, caracteristic recentelor documente de partid, neajunsurile și lipsurile din activitatea politică-ideologică și cultural-

(Continuare în pag. a III-a)



Prezidiul plenarei Comitetului județean de partid

Cuvîntarea tovarășului Paul Niculescu-Mizil

Tovarăși,

Doresc înainte de toate să adresez Comitetului județean de partid, activului său, tuturor comuniștilor din orașul și județul Sibiu, tuturor oamenilor muncii un cald salut tovărășesc din partea Comitetului Central al partidului, personal a tovarășului Nicolae Ceaușescu.

Plenara Comitetului județean de partid a dezbătut astăzi o problemă deosebit de importantă pentru activitatea noastră, de construcție a socialismului în Republica Socialistă România. Așa cum a reieșit din informarea prezentată de tovarășul prim-secretar al Comitetului județean de partid, precum și din discuții, această plenară, toți comuniștii din județ aprobă unanim programul de măsuri propus de secretarul general al partidului în vederea ridicării nivelului activității politice, educative și ideologice a partidului.

Această aprobare coincide întrutotul cu modul în care au fost întîmpinate măsurile și documentele amintite în toate județele țării, în toate organizațiile de partid. Propunerile făcute în ședința Comitetului Executiv al C.C. al P.C.R. de către tovarășul Nicolae Ceaușescu, cuvîntarea sa în fața activului de pe frontul ideologic au fost primite cu o deosebită satisfacție de masele largi populare din țara noastră, de clasa muncitoare, de țărănime, de intelectualitate, de oamenii muncii, fie înregimentați în partid, fie fără de partid. Aceasta este pentru noi cea mai grăitoare dovadă că măsurile pe care le transpun în viață Comitetul Central al partidului, organizațiile noastre de partid, reprezintă o necesitate obiectivă, vitală, pentru dezvoltarea operei de construcție socialistă în patria noastră. Aceasta subliniază o dată în plus meritele pe care le are secretarul general al partidului nostru în inițierea și elaborarea principalelor programe de activitate, în vederea progresului, a edificării socialismului în România, a dezvoltării civilizației materiale și spirituale în patria noastră.

Aș dori să subliniez în plus metoda pe care a folosit-o și de această dată conducerea partidului, anume, aceea de a supune pe larg acestei idei dezbaterii publice, întîi în organizațiile de partid, în activul de partid, precum și cu oamenii muncii și apoi, ca o încununare, dezbaterea într-o plenară viitoare a Comitetului Central al partidului. Această metodă subliniază încă o dată trăsătura caracteristică, specifică muncii Comitetului Central al partidului nostru, de a se sfătui, în soluționarea problemelor fundamentale ale dezvoltării noastre, cu tot ceea ce are mai bun partidul, cu organizațiile de partid, cu masele largi populare.

Referindu-se la succesele importante dobîndite în opera de construcție a socialismului, vorbitorul a subliniat că cea mai scumpă cucerire a poporului nostru este dreptul de a hotărî el însuși asupra destinelor sale, asupra vieții sale, asupra modului de organizare și dezvoltare a orînduirii noastre sociale. Aceasta este esența socialismului, care înseamnă suveranitatea poporului în luarea deciziilor. Tocmai datorită acestei baze sociale, datorită eforturilor pe care le-a depus poporul nostru sub conducerea partidului, au fost obținute rezultatele cunoscute în dezvoltarea industriei, agriculturii, învățămîntului, științei, în ridicarea nivelului de trai al populației, în întărirea orînduirii noastre socialiste.

La aceste rezultate o contribuție importantă au adus oamenii muncii din județul dumneavoastră; însuși progresul județului Sibiu este o ilustrare a dezvoltării rapide pe care a cunoscut-o patria noastră, în toate zonele ei. Muncitorii, țăranii, intelectualii — români, germani, maghiari — din orașul Sibiu și din întregul județ se situează pe locuri de cinste în eforturile întregului popor pentru înfăptuirea actualului cincinal. Pentru bunele rezultate obținute în acest an, meritați felicitări.

Vorbitorul a arătat în continuare că măsurile pentru perfecționarea activității ideologice și politico-educative au fost stabilite în condițiile în care, cu toate neajunsurile și problemele nesoluționate, trăsătura caracteristică a dezvoltării noastre este pozitivă. Se poate spune că lucrurile merg bine în România socialistă.

Congresul al X-lea al partidului, a subliniat că, sarcina noastră fundamentală pentru perioada următoare, este făurirea societății socialiste multilateral dezvoltate. În felul acesta noi desăvîrșim o operă pe care am început-o, facem să se maturizeze rezultatele obținute în construcția socialistă și în același timp pregătim condițiile pentru trecerea la faza superioară a societății pe care o edificăm, faza comunistă.

Prin această definire a etapei în care ne aflăm, partidul nostru a adus o contribuție proprie, originală la activitatea teoretică și practică de construire a socialismului; aceasta semnifică înainte de toate că trecerea spre societatea comunistă presupune o dezvoltare nu numai într-unul sau altul din domeniile activității sociale, ci o dezvoltare multilaterală, complexă, a tuturor laturilor societății. Avem în vedere avîntul forțelor de producție, crearea unei industrii moderne, a ramurilor ei cele mai înaintate legate de revoluția tehnico-științifică; dezvoltarea unei agriculturi moderne, intensive, de înaltă productivitate, bazate pe mecanizare, chimizare, pe stăpînirea apelor și fertilizarea solului, pe introducerea metodelor moderne, științifice în producția agricolă; repartiția mai rațională și mai armonioasă a forțelor de producție pe teritoriul țării.

Dar, toate acestea nu sînt suficiente. În definitiv, tovarăși, o înaltă dezvoltare a forțelor de producție au obținut și o serie de țări capitaliste, care au păși pe drumul capitalismului cu multe decenii înaintea noastră și care au beneficiat de-a-lungul timpului de conjuncturi mai favorabile decît societatea româ-

(Continuare în pag. a III-a)

Informarea prezentată de tovarășul Richard Winter

— TEXT PRESCURTAT —

Stimați tovarăși,

Etapa pe care o străbatem se caracterizează printr-un puternic avînt constructiv care mobilizează eforturile și conștiința clasei muncitoare, ale întregului nostru popor, pentru transpunerea în viață a programului stabilit de Congresul al X-lea al P.C.R., de făurire a societății socialiste multilateral dezvoltate. În acest context larg se încadrează măsurile adoptate de Comitetul Executiv al C.C. al P.C.R. pentru îmbunătățirea activității politico-ideologice, de educare marxist-leninistă a membrilor de partid, a tuturor oamenilor muncii, inițiate de tovarășul Nicolae Ceaușescu, precum și ideile cuprinse în Expunerea sa la Consfătuirea de lucru a activului de partid din domeniul ideologiei și al activității politice și cultural-educative

Amplul program de educație a membrilor de partid, a tuturor oamenilor muncii, a fost primit cu deplină adeziune și de către comuniști și ceilalți oameni ai muncii din județul Sibiu — români, germani, maghiari — de către tineri și vîrstnici, conștienți că realizarea lui constituie o necesitate obiectivă pentru etapa pe care o parcurgem. Analizele care au avut loc în toate organizațiile de partid, de masă și obștești din județ au demonstrat încă o dată maturitatea și forța partidului nostru, hotărîrea și răspunderea comuniștilor, a tuturor oamenilor muncii de a traduce în viață programul de măsuri pentru îmbunătățirea întregii munci de partid, a activității educative. În majoritatea organizațiilor de partid din județ, spiritul care a marcat puternic luările de poziție ale comuniștilor a fost cel al intransigenței politice față de mentalitățile retrograde, de infiltrațiile străine ideologiei noastre, de formalism în munca politică-ideologică, față de slaba angajare în îndeplinirea sarcinilor de producție, risipa de materii prime și materiale, trîndăvia și chiulul, furtul și tendința de căpătuială, încălcarea legalității socialiste și a normelor democrației noastre, slaba preocupare pentru a crea cîmp liber afirmării noului, pentru valorificarea inițiativelor care vizează îmbunătățirea vieții social-economice.

Ca urmare a politicii științifice, marxist-leniniste a partidului nostru, însușită și înfăptuită în mod creator de mase, țara noastră a devenit un puternic stat industrial-agrar, cu o industrie în plină dezvoltare și modernizare, cu o agricultură socialistă în continuu progres, cu o viață social-culturală efervescentă, o societate puternic angajată pe drumul civilizației, capabilă să asigure, în condiții din ce în ce mai bune, cerințele materiale și spirituale ale membrilor săi. Încadrîndu-se în contextul larg al realizărilor și înfăptuirilor prestigioase obținute de poporul nostru sub conducerea partidului, județul Sibiu prezintă la această dată tabloul optimist al unei creșteri continue în toate domeniile de activitate, în industrie, a-

(Continuare în pag. a II-a)

Pentru ca învățămîntul să fie strîns legat de viață, de producție, ca tineretul studios să fie educat în spiritul muncii, al idealurilor socialismului — acesta este înaltul sens al vizitei de lucru făcute de tovarășul NICOLAE CEAUȘESCU în școli de toate gradele din Capitală

În cursul dimineții de joi, 30 septembrie, tovarășul Nicolae Ceaușescu, împreună cu tovarășii Dumitru Popa, Leonte Răutu, Ștefan Voitec, Miron Constantinescu, Miu Dobrescu, a vizitat școli elementare, profesionale, licee de cultură generală, de specialitate și tehnice din Capitală.

În această vizită de lucru, conducătorii de partid și de stat au fost însoțiți de Mircea Malița, ministrul învățămîntului, Dan Marțian, prim-secretar al C.C. al U.T.C., ministru pentru problemele tineretului, de cadre de conducere și specialiști din rețeaua învățămîntului de toate gradele, de activiști de partid și de stat.

Prezența secretarului general în școli de diferite profiluri, acum, la începutul noului an de studiu, reprezintă încă o mărturie a prețuirii acordate școlii și slujitorilor ei de partidul și statul nostru, a grijii permanente pentru dezvoltarea și perfecționarea învățămîntului, căruia i s-a încredințat înalta misiune de a educa tînăra generație, de a o forma pentru muncă și viață, în spiritul nobilelor idealuri ale socialismului.

S-a integrat organic în viața fiecărui cetățean, ca o manifestare adîncă grăitoare a democratismului orînduirii socialiste, a legăturilor ce unesc atît de trainic poporul și partidul, prezența aproape cotidiană a tovarășului Nicolae Ceaușescu, a celorlalți conducători de partid și de stat în mijlocul unor colective de muncă din toate domeniile de activitate. Ceea ce ne-am obișnuit să definim stilul de lucru al secretarului general, semnifică în esență preocuparea sa statornică de a analiza la fața locului modul în care se transpun în viață hotărîrile Congresului al X-lea, de a se sfătui permanent cu făuritori de bunuri materiale și spirituale într-un dialog fructuos, menit să deschidă noi orizonturi, noi perspective mersului nostru înainte, pe calea făuririi societății socialiste multilateral dezvoltate.

În această lumină se înscrie și vizita de lucru de ieri, prilej de a constata realizările dobîndite în îndeplinirea indicației privind legarea învățămîntului de viață, de producție, prin activitatea atelierelor-școală, prin transformarea întregii rețele de școli în adevărate amfiteatre ale muncii și de-a adopta măsurile care să dezvolte, pe planuri superioare, aceste realități. Cu atît mai mult, cu cît în acest an de învățămînt s-a hotărît, de către Secretariatul C.C. al P.C.R., ca școlile, de pe întreaga filieră, să beneficieze de sprijinul concret și direct al unităților productive — din industrie, agricultură, cooperația de consum și meșteșugărească —, care au sarcina să înzestreze atelierele din școli cu mașini, utilaje, aparate, scule și să asigure în același timp și asistența tehnică de specialitate. Iată, așadar, ce vast și generos cîmp de activitate se deschide în fața învățămîntului nostru, pentru ca școlile și liceele să educe tineretul în spiritul muncii, să-l deprindă să lucreze în orice domeniu, să-l facă să înțeleagă că orice activitate folositoare societății este o muncă de onoare.

Vizita conducătorilor de partid și de stat începe la liceul industrial energetic din șoseaua Giurgiului. După cum se știe, aceste școli de specialitate au un rol bine definit în sistemul nostru de învățămînt post-general, ca principală sursă de cadre cu pregătire medie pentru toate ramurile economiei naționale. Specificul lor — obținerea de către tineri a unei calificări profesionale concrete, concomitent cu diploma de bacalaureat — se bucură de o largă apreciere și adeziune din partea acestora, fapt dovedit și de participarea lor în număr din ce în ce mai mare la concursul de admitere. Activitatea primei promoții de absolvenți ai liceelor de specialitate, care din vara aceasta lucrează în producție, dovedește din plin eficacitatea acestei forme de învățămînt.

La intrarea în clădirea liceului, tovarășul Nicolae Ceaușescu este întîmpinat de ministrul energiei electrice, Octavian Groza, de cadrele didactice și de un mare număr de elevi, care oferă flori, aclamă cu entuziasm. Pe o mare pancartă desfășurată pe frontispiciul clădirii, se află urarea: „Bine ați venit în mijlocul nostru, iubite tovarășe Ceaușescu!".

Directorul liceului, prof. Alexandru Moșu, înfățișează oaspeților unele aspecte din activitatea instituției pe care o conduce. El arată că în prezent în liceu învață, la cursurile de zi și serale, 768 de elevi, pregătindu-se să devină muncitori și tehnicieni cu înaltă calificare în sectoarele termo și electroenergetic. Prima promoție care a absolvit anul trecut se află în producție, în unități de specialitate, printre care întreprinderea „Energoreparații", diverse centrale electrice, dovedind pricepere și competență în muncă. Se arată, de asemenea, că 16 absolvenți, au intrat în instituții de învățămînt superior pentru a deveni ingineri și subingineri.

Sînt vizitate apoi atelierele-școală, laboratoarele și cabinetele tehnice ale liceului, înzestrate cu utilaje realizate de întreprinderea „Energomontaj", care patronează această școală, precum și prin autodotare, prin confecționarea în școală a unor instalații necesare practicii elevilor, economi-

(Continuare în pag. a IV-a)

Comitetului Central al Partidului Comunist Român, tovarășului NICOLAE CEAUȘESCU

Activul Comitetului județean Sibiu al Partidului Comunist Român, întrunit în plenara consacrată dezbaterii sarcinilor și măsurilor pentru traducerea în viață a programului de intensificare a activității politice-ideologice și cultural-educative adoptat de conducerea partidului, la inițiativa dumneavoastră, mult iubite tovarășe Nicolae Ceaușescu, își exprimă — în numele comuniștilor din județ, al tuturor oamenilor muncii, români, germani, maghiari — deplina aprobare, satisfacție și totala adeziune față de ideile și directivele cuprinse în acest document programatic.

În dezbaterile care au avut loc în adunările generale și în plenarele comitetelor de partid, comuniștii, ceilalți oameni ai muncii din industrie, agricultură și din alte sectoare au analizat cu răspundere și maturitate aportul muncii politice-ideologice la făurirea conștiinței socialiste a muncitorilor, țăranilor și intelectualilor, la cultivarea înaltelor trăsături etice și morale comuniste, la formarea unor ferme convingeri marxist-leniniste. Caracteristica esențială a acestor dezbateri au constituit-o spiritul de intransigență ideologică și combativitate revoluționară față de lipsuri și neajunsuri, față de reminiscențele burgheze din mentalitatea unor oameni, a formalismului și a slabei forțe educative a unor activități de propagandă.

Partinitatea cu care activul județean, toți comuniștii au analizat eforturile și rezultatele din munca politică-educativă, numeroasele propuneri izvorîte din dorința acestora de a-și aduce o contribuție de seamă la îndeplinirea tuturor sarcinilor care revin județului Sibiu, la întronarea în toate domeniile a spiritului revoluționar al clasei noastre muncitoare ne dau dreptul să ne angajăm — în numele organizației județene de partid, al tuturor celor ce muncesc pe aceste meleaguri — români, germani, maghiari, în fața partidului, a dumneavoastră, iubite tovarășe secretar general, că vom acționa cu fermitate folosind toate formele muncii politice pentru menținerea ritmului de dezvoltare a producției industriale, îndeplinirea și depășirea angajamentelor asumate, pentru crearea tuturor premiselor necesare sporirii producțiilor în agricultură, pentru înflorirea localităților noastre și asigurarea unei vieți demne, din ce în ce mai prospere a celor ce muncesc. Transmițînd conducerii partidului și statului recunoștința fierbinte a locuitorilor din județul Sibiu pentru politica înțeleaptă, profund științifică și consecvență cu care este asigurată puternica și multilaterala dezvoltare a județului, a tuturor regiunilor țării, ne angajăm să desfășurăm o activitate susținută, pătrunsă de spiritul militant, de înalta principialitate marxist-leninistă, care caracterizează întreaga activitate a partidului nostru, pentru a educa comuniștii, pe ceilalți oameni ai muncii, tineretul în spiritul adevărului și echității, al patriotismului socialist și internaționalismului proletar, al tradițiilor revoluționare ale clasei noastre muncitoare, frației dintre români și naționalitățile conlocuitoare, a dragostei fierbinte față de Partidul Comunist Român.

Încrederea neclintită în partid, în dumneavoastră, stimate tovarășe secretar general, în justețea politicii partidului și în caracterul ei profund umanist, hotărîrea de a trăi și a acționa ca adevărați comuniști și revoluționari, ca oameni înaintați al erei socialismului și comunismului ne vor călăuzi întreaga activitate consacrată îndeplinirii integrale a înaltelor idealuri de pace și progres, a măreților obiective stabilite de Congresul al X-lea al P.C.R.

COMITETUL JUDEȚEAN SIBIU AL P.C.R.

13533

Lucrările plenarei Comitetului județean de partid

Informarea prezentată de tovarășul Richard Winter

(Urmare din pag. I)

gricultură, învățămînt, artă, știință și cultură.

O simplă comparație a nivelului cîtorva indicatori sintetici de astăzi cu cele ce se realizau în urmă cu două decenii este edificatoare: Dacă în anul 1950 producția industrială era de 907 milioane lei, astăzi am atins un nivel de peste 12 miliarde; atunci erau 44 000 salariați, astăzi avem peste 145 mii; de la 28,4 la sută populație urbană am ajuns astăzi la peste 56 la sută; în ultimii zece ani s-au construit peste 23 660 de apartamente și case individuale; numărul elevilor la liceele de specialitate a crescut numai în ultimii cinci ani cu aproape patru mii, al cadrelor didactice cu aproape o mie; desfacerea bunurilor de consum și alimentare către populație a crescut de peste 7 ori. Și exemplele ar putea continua. Este vorba de un salt uriaș pe care nu l-am fi putut înfăptui în alte condiții; este expresia cea mai elocventă a justeței politicii partidului și statului nostru de dezvoltare multilaterală a tuturor județelor țării, a caracterului ei științific, a profundului umanism care polarizează întreaga activitate de făurire a noii societăți.

Increderea oamenilor muncii în politica pe care o înfăptuiesc, optimismul generat de aceste realizări puternic stimulată de documentele privitoare la dezvoltarea conștiinței socialiste a maselor, de înțelegerea rolului și locului pe care masele îl ocupă în societatea socialistă, acela de producător și proprietar al mijloacelor de producție, a determinat o participare activă, creatoare a oamenilor muncii la îndeplinirea sarcinilor din primul an al actualului plan cincinal. În acest climat general de muncă avîntată au fost obținute peste plan, în primele 8 luni ale anului, la producția globală industrială 132 milioane lei, la producția marfă 135,4 milioane lei și la producția marfă vîndută și încasată 220 milioane lei. Productivitatea muncii a crescut față de aceeași perioadă a anului trecut cu 8,6 la sută. Rezultatele obținute pînă acum asigură condiții optime realizării sarcinilor de plan și a angajamentelor asumate pe întregul an.

În cadrul adunărilor generale ale salariaților s-au făcut numeroase propuneri, s-au luat angajamente ferme și s-a manifestat pregnant hotărîrea de a traduce în viață indicațiile tovarășului Nicolae Ceaușescu privind îmbunătățirea întregii activități economice.

Insuflețiți de măsurile adoptate de partid pentru îmbunătățirea organizării și retribuirii muncii în agricultură, de ideile însuflețitoare cuprinse în recenta scrisoare a tovarășului Nicolae Ceaușescu, muncitorii de la I.A.S. și S.M.A., cooperatorii, specialiștii de pe ogoarele județului Sibiu au lucrat în acest an cu hotărîre pentru traducerea în viață a programului partidului de dezvoltare a agriculturii. Au folosit mai bine timpul de lucru, parcul de mașini și tractoare, au executat lucrări de mai bună calitate, ceea ce a avut ca rezultat obținerea unor producții sporite la grîu, orz și se prevăd depășiri, de asemenea, la culturile de toamnă: cartofi și porumb. Ei au raportat cu mîndrie îndeplinirea și depășirea sarcinilor la fondul centralizat al statului la grîu și orz.

A crescut baza materială a învățămîntului, culturii și cercetării științifice. Avem o importantă rețea de instituții școlare de toate gradele, în care își desfășoară activitatea peste 5 200 de cadre didactice; un număr însemnat de așezăminte și instituții de artă și cultură. Nucleul universitar Sibiu s-a îmbogățit cu încă o facultate și o secție nouă, a fost dat în folosință impozantul edificiu al Casei armatei din Sibiu. Toate acestea dovedesc posibilitățile de care dispunem, pentru a înregistra succese mai mari pe tărîmul muncii cultural-educative, pentru realizarea imperativelor de mare însemnătate cuprinse în recentul program de ridicare pe o treaptă superioară a întregii munci politice, ideologice și educative.

Raportînd cu satisfacție bunele rezultate ale muncii, Comitetul județean aduce și cu această ocazie, în numele comuniștilor, al tuturor oamenilor muncii — români, germani, maghiari — calde mulțumiri conducerii partidului, secretarului general, tovarășului Nicolae Ceaușescu, pentru sprijinul pe care l-am primit, pentru grija permanentă pe care o poartă vieții și activității noastre, dezvoltării armonioase a tuturor județelor țării.

Participarea activă, creatoare a muncitorilor, țăranilor, intelectualilor din județ la dezvoltarea multilaterală a țării, la elaborarea și înfăptuirea politicii generale a partidului și statului nostru este expresia largului democratism, a înțelegerii necesității unui efort susținut, a unei activități permanente de autodepășire, pe care organele și organizațiile de partid l-au sădit în conștiința tuturor celor ce muncesc.

Mijloacele folosite pentru influențarea politică a maselor sînt numeroase și variate. Putem afirma că sub aspectul diversificării acestora am dobîndit o valoroasă experiență, amplificată în urma sprijinului primit din partea brigăzii C.C. al partidului, care a controlat și îndrumat activitatea ideologică din județul nostru în anul 1970.

Pentru sprijinirea realizării sarcinilor de producție au fost întreprinse numeroase acțiuni: dialogurile „Față în față" dintre muncitorii fruntași și cei care săvîrșesc abateri, calendarul „Protechnica", raidurile cu magnetofonul sau aparatul de fotografiat, folosirea cinecluburilor în munca de educație politică și civică, o variată gamă de tipărituri, gazetele satirice, dezbateri în fața vitrinelor de calitate și de rebuturi, generalizarea unor inițiative pentru economisirea de materii prime și materiale, pentru stimularea autodotării, expoziții cu inovații și invenții etc.

În activitatea politică-ideologică de educare marxist-leninistă a membrilor de partid, a tuturor oamenilor muncii desfășurată de Comitetul județean de partid prin mijloacele muncii politice de masă, s-au manifestat și unele carențe, unele tendințe de automulțumire. Nu întotdeauna s-a ținut seama că este necesar să se asigure ridicarea continuă a nivelului conștiinței socialiste a tuturor oamenilor muncii din județ, ca factor important al oricăror înfăptuiri. Aprecierea secretarului general al partidului că rezultatele obținute în activitatea educativă „nu sînt la înălțimea cerințelor actuale și mai cu seamă nu sînt la înălțimea realizărilor din alte domenii de activitate" este valabilă și pentru noi, mai ales în ceea ce privește folosirea formelor eficiente ale muncii politico-educative. Activitatea noastră n-a fost suficient de combativă și n-a militat îndeajuns pentru cultivarea la toți oamenii a unei atitudini înaintate, socialiste față de muncă și avutul obștesc. Aceasta a contribuit la nefolosirea integrală a timpului de muncă în multe din unitățile industriei județului. Numai învoirile, absențele nemotivate și întreruperile au fost, în primul semestru, de 726 000 om/ore, în aceeași perioadă executîndu-se peste 1,6 milioane om/ore suplimentare. O analiză atentă a acestor date pune în evidență serioase lacune în conștiința unora. Tot aici trebuie căutată și explicația faptului că sînt utilaje de înaltă productivitate și spații de producție folosite doar parțial sau chiar de loc („Flamura roșie", uzina „Independența", „Balanța", Fabrica de geamuri, „Vitrometan" Mediaș și altele); că volumul cheltuielilor neeconomicoase însumează aproape 20 milioane lei, din care numai cele datorate rebutului și calității inferioare se ridică la aproape 11 milioane lei; că în unele unități întîlnim o slabă organizare a muncii, neglijență, nerespectarea disciplinei tehnologice, lipsă de preocupare pentru ridicarea continuă a calificării oamenilor. Un rezultat al acestor deficiențe este și faptul că un număr însemnat de muncitori care lucrează în acord nu și-au realizat normele pe primul semestru. Organele și organizațiile de partid au făcut prea puțin pentru lichidarea acestor lipsuri care diminuează efortul constructiv al majorității muncitorilor.

În adunările de partid, în cele ale grupelor sindicale, cu alte ocazii se fac numeroase propuneri valoroase menite să conducă la perfecționarea muncii și a rezultatelor ei. Organizațiile de partid nu se preocupă îndeaproape în toate cazurile de valorificarea acestui fond de inteligență, nu-și exercită în măsura cuvenită controlul asupra acelor tovarăși cu funcții de răspundere care nu dau curs inițiativelor și propunerilor, nu materializează ideile valoroase ale oamenilor muncii. Nu este un secret faptul că în unele locuri, sub impulsul unor interese mercantiliste, meschine, unii specialiști încearcă prin diferite mijloace să-și însușească rezultatele muncii altora, descurajînd preocupările novatoare, așa cum s-a procedat de exemplu la „Flamura roșie" Sibiu și „Vitrometan" Mediaș. De această situație se fac vinovate în primul rînd comitetele de direcție, sindicatele, care nu stimulează suficient noul, nu generalizează anumite experiențe pozitive, nu urmăresc asigurarea condițiilor aplicării în practică a inovațiilor, invențiilor, raționalizărilor.

Tovarășul Nicolae Ceaușescu a pus în fața întregului nostru popor imperativul folosirii mai bune a forțelor proprii de cercetare tehnice și muncitorești pentru dezvoltarea economiei naționale. Este îmbucurător faptul că în numeroase întreprinderi din județul nostru ca Uzina de piese auto Sibiu, Uzina mecanică Mîrșa, Fabrica de geamuri, „Emailul roșu", Centrala gazului metan Mediaș, unitățile textile din Sibiu și Cisnădie și în altele există o preocupare pentru fructificarea gîndirii tehnice proprii — activitate ce se manifestă în special pe linia autodotării. Numai în anul 1970 în județul nostru au fost realizate prin eforturi proprii 272 mașini și utilaje, iar în semestrul I al acestui an 352. Este o dovadă elocventă a izvorului nesecat de energie novatoare de care dispun colectivele noastre de muncitori, tehnicieni și ingineri. Considerăm însă că, deși s-a realizat o bună susținere propagandistică a acestei activități prin filme, schimburi de experiență, broșuri, consfătuiri, articole în presă, receptivitatea unor organizații de partid și conduceri administrative față de această acțiune nu se ridică la nivelul posibilităților din unități, apelîndu-se cu multă ușurință la import. De aceea, tuturor organelor și organizațiilor de partid le revine sarcina de mare răspundere de a mobiliza toate forțele din întreprinderi pentru valorificarea gîndirii și priceperii proprii în scopul perfecționării continue a tehnicii și tehnologiei.

Un alt aspect al slabei activități în domeniul politico-ideologic și cultural-educativ se manifestă în comportări care contravin normelor de conviețuire socială, raporturilor firești dintre individ și societate. Pe toate treptele ierarhiei sociale găsim oameni în județul nostru pentru a căror pregătire societatea a făcut eforturi materiale deosebite. Cu toate acestea contribuția pe care unii și-o aduc la sporirea valorilor materiale și spirituale nu este pe măsura eforturilor și a așteptărilor. Este încă slab spiritul de responsabilitate a unor oameni față de îndatoririle ce decurg din funcțiile încredințate. Unii dintre aceștia au manifestat mai multă preocupare pentru satisfacerea unor interese personale, încălcînd legalitatea socialistă, manifestînd pronunțate tendințe de căpătuială și întreținînd o atmosferă de intrigi și favoritisme. Așa este cazul foștilor directori de la „Flamura roșie", AMET, Centrala gaz metan Mediaș, președintele consiliului popular comunal și secretarul comitetului de partid din Rîul Sadului și alții.

„Comunistul — arată secretarul general al partidului — **trebuie să fie luptătorul de avangardă împotriva vechiului, împotriva rămășițelor mentalității burgheze din conștiința oamenilor, a diferitelor forme de misticism, a unor influențe din afară, el trebuie să fie luptător pentru socialism, să se preocupe de rezolvarea corespunzătoare a problemelor clasei muncitoare, să lupte pentru afirmarea ei ca forță conducătoare în societate, pentru realizarea în viață a echității sociale".**

Este o mare distanță între portretul moral al comunistului schițat în cuvintele tovarășului Nicolae Ceaușescu și modul cum au înțeles cei de mai sus să-și onoreze calitatea de membri ai partidului, de conducători cărora partidul le-a încredințat sarcini de răspundere și de la care se așteaptă o muncă pe măsura răspunderii sociale a conducătorului comunist, o comportare în spiritul înaltelor exigențe etice și morale ale societății noastre. Este de neconceput cum organizațiile de partid din care făceau parte aceștia, comitetele de partid respective, comitetele municipale Sibiu și Mediaș, n-au luat o atitudine fermă, combativă, împotriva acestor mentalități, împotriva acestor fenomene de încălcare grosolană a îndatoririlor pe care le are față de partid și societate fiecare comunist, indiferent de treapta pe care se situează funcția lui. Comitetul județean de partid a luat măsurile corespunzătoare în toate aceste cazuri, dar îndatoririle de a preveni și curma asemenea comportări reveneau în primul rînd organizațiilor de partid respective, comuniștilor, celor care au muncit alături de acești oameni.

Fără îndoială că nu aceasta este trăsătura caracteristică a cadrelor noastre de conducere. Exemplele pe care le-am dat sînt niște excepții. Marea majoritate a conducătorilor de unități cinstesc așa cum se cuvine titlul de membru de partid, se dovedesc la înălțimea sarcinilor și încrederii acordate, și-au însușit politica partidului și militează pentru transpunerea ei în viață, pentru aplicarea ei creatoare.

În decursul anilor țărănimea cooperatistă s-a afirmat ca aliat de nădejde al clasei muncitoare în opera de construcție socialistă. Au avut loc mutații pozitive în conștiința cooperatorilor ceea ce a determinat înțelegerea rolului și sarcinilor care le revin în cadrul marilor transformări socialiste din țara noastră. Dar trebuie arătat că nu toate organele și organizațiile de partid din acest sector au reușit să-și îndeplinească rolul de conducător al întregii vieți care pulsează în comunele și satele noastre, că nu au acționat cu suficientă vigoare și n-au folosit pîrghiile muncii politico-ideologice și cultural-educative pentru lichidarea unor mentalități învechite, a unor deprinderi individualiste mic-burgheze. Sînt unii președinți de C.A.P., specialiști și alte cadre cu funcții de răspundere care și-au manifestat neîncrederea în posibilitatea creării și dezvoltării unei agriculturi moderne în județul nostru, care subliniau că nu este posibilă creșterea producției în cultura mare și în zootehnie datorită lipsei brațelor de muncă, condițiilor pedoclimatice și de relief, și care nu s-au preocupat de a transpune în viață hotărîrile de partid, în mod deosebit a acelora privind dezvoltarea sectorului zootehnic, de a asigura efectivul de animale și creșterea producției. Măsurile întreprinse și rezultatele obținute în acest an au infirmat asemenea păreri. Această stare de lucruri se datorește și îngăduinței cu care unii lucrători ai Direcției generale agricole privesc asemenea atitudini ca și lipsei de fermitate în urmărirea îndeplinirii hotărîrilor stabilite.

Organizațiile de partid de la sate și din organismele care răspund de bunul mers al agriculturii trebuie să vegheze cu mai multă răspundere pentru buna gospodărire a avuției obștești, barînd calea oricăror posibilități de sustrageri sau distrugeri; să militeze pentru mobilizarea tuturor lucrătorilor din agricultură la punerea în practică a hotărîrilor de partid și de stat.

Tovarăși,

În județul nostru, marea majoritate a oamenilor muncii își dedică întreaga capacitate și forță pentru traducerea în viață a politicii partidului și statului, sînt pătrunși de importanța participării lor active, creatoare la producerea bunurilor materiale și spirituale, de necesitatea legică a instaurării eticii și echității socialiste. Sînt însă și cazuri de cetățeni care au adunat bunuri materiale ce depășesc cu mult posibilitățile lor reale, care nu se sfiesc să pretindă bacșiș, mici „atenții" sau servicii în schimbul muncii pentru care sînt salarizați. Asemenea atitudini degradante se semnalează în comerț, în sistemul de servicii către populație, în activitatea sanitară, ba chiar și în cadrul unor servicii și organisme de stat care au contacte cu un public numeros. Tendințe de căpătuială, de parvenire, de viață ușoară se manifestă și din partea unor cadre de conducere din economie și din unele instituții de stat, care neglijînd sarcinile ce le revin la locul de muncă, recurg la tot felul de mijloace, adesea ilegale, își construiesc case de sute de mii de lei, care depășesc cu mult nevoile familiale.

Împotriva acestora, comuniștii, organizațiile de partid vor trebui să ia atitudine hotărîtă, intransigentă, să creeze opinie de masă, iar comitetele municipale și orășenești de partid, consiliile populare vor trebui să analizeze cu mult simț de răspundere fiecare caz în parte și să ia măsurile corespunzătoare, să sporească spiritul de exigență în avizarea unor astfel de solicitări.

Constatăm o creștere a numărului cazurilor de sustrageri din proprietatea socialistă, cît și a valorilor cu care este păgubită economia națională.

Cauzele unor astfel de grave încălcări rezidă în combativitatea redusă pe care o exercită unele organe și organizații de partid, sindicale și obștești în educația comuniștilor, a celorlalți oameni ai muncii, în formarea opiniei publice, precum și în slaba fermitate și operativitate cu care organele de stat și de control obștesc își exercită funcțiile.

Pentru curmarea practicilor care atentează la demnitatea omului, se cere larg mobilizată opinia publică. Or, sub acest aspect, munca politică-educativă a contribuit puțin și nu a utilizat întotdeauna formele cele mai eficiente. Învățămîntul de partid, mai ales în comerț, sănătate, cooperație, instituții de stat, formele care au ca obiect tocmai educația moral-cetățenească nu sînt suficient de combative, de intransigente; expunerile și dezbaterile nu sînt convingătoare, nu sînt legate strîns de practică, de fenomenele realității. Chiar presa noastră, deși a luat adesea atitudine împotriva unor asemenea mentalități, n-a făcut-o cu suficientă tărie și perseverență, nu a apelat la opinia publică, nu a contribuit la formarea ei.

Tovarăși,

Apreciem că în activitatea cultural-artistică din județul nostru s-a înregistrat o intensificare a muncii în mișcarea artistică profesionistă și de amatori, o îmbogățire a conținutului cu o sporită contribuție educativă în spiritul exigențelor puse de documentele Congresului al X-lea, o mai susținută valorificare a tradițiilor progresiste și a bogăției folclorice a populației românești și germane, o mai mare apropiere a artei culte de masele largi de la orașe și sate. Au fost acțiuni de amploare ca cele inițiate în cinstea aniversării semicentenarului Partidului Comunist Român, cele din cadrul Tribunei Astra, Cibinium, din alte festivaluri organizate pe zone folclorice, care au antrenat un mare număr de iubitori ai artei și au găsit audiență în rîndul publicului; s-a înregistrat o mai cuprinzătoare activitate a bibliotecilor și muzeelor, exprimată în varietatea acțiunilor, în organizarea unei puternice rețele de muzee sătești, ca cele de la Cristian, Boița, Galeș, Avrig, Cisnădioara, Gura Rîului și altele, într-o mai intensă activitate publicistică și de tipărituri.

Cu toate acestea în activitatea cultural-artistică se semnalează și serioase deficiențe: o slabă cuprindere a maselor: sînt sate întregi în care de ani de zile n-a rulat nici măcar un film; multe activități au un caracter festivist, de campanie, cu accent exagerat pe muzica ușoară, pe latura distractivă; unele formații sînt vitalizate numai în preajma unor concursuri sau festivaluri; se organizează acțiuni lipsite de mesaj, care nu militează cu hotărîre pentru prezentul și viitorul nostru socialist, nu insuflă optimismul creator, vibrant, prezent în toate documentele de partid, în efortul constructiv al clasei noastre muncitoare.

La Teatrul de stat, de pildă, s-au făcut concesii în alcătuirea repertoriului, au fost puse în scenă unele piese ușoare, cu un slab conținut educativ, uneori cu vulgarități; s-au promovat experimente regizorale care au diminuat conținutul de idei a unor piese.

Apreciem că Filarmonica de stat a izbutit să-și lărgească activitatea, cuprinzînd un public mai numeros și mai variat, avînd și un repertoriu bogat. Se cere continuată această acțiune și amplificată; să se abordeze un repertoriu în care creația contemporană, valoroasă, cea românească în special, să fie mai bine reprezentată.

Muzeul Brukenthal, uniunile de creație, societățile științifice desfășoară o activitate încă sub posibilitățile de care dispun. Se manifestă o atitudine de automulțumire, uneori de îngustare a cîmpului de cercetare, de limitare la unele acțiuni interne, fără ecou în rîndul celor cărora de fapt trebuie să li se adreseze arta, știința, cultura. Se semnalează chiar tendința de îndepărtare de activitatea de propagator al culturii în rîndul maselor. Opere valoroase stau în depozite, secții întregi stau închise de ani de zile, ghidajele au uneori un caracter descriptivist, obiectivist, fără rezonanțe educative, fără raportări la condițiile social-economice, la oameni, la realitățile noastre, la rolul și importanța artei în societatea socialistă.

Creatorii de artă din județul Sibiu s-au afirmat mai pregnant în peisajul culturii naționale; sînt mulți tineri talentați cu vizibile posibilități de progres. Cu toate acestea se semnalează tendința de a învălui realitatea în forme abstracționiste, greu accesibile, în care adesea se manifestă lipsa de idei, de mesaj. La aceasta a contribuit și o greșită orientare a achizițiilor de către Comitetul județean pentru cultură și educație socialistă, critica de specialitate.

Organizațiile de partid trebuie să îmbunătățească întreaga muncă politică, ideologică, partinică a artiștilor plastici, scriitorilor și muzicienilor, să pună în dezbatere probleme esențiale legate de rolul artei și al artistului în societatea noastră, despre arta militantă, angajată și organic legată de întregul proces revoluționar constructiv din patria noastră; să facă totul pentru ca în conștiința acestora să fie prezente cuvintele secretarului general al partidului: **„În România pot fi acceptate numai arta și literatura care stau pe poziția clasei muncitoare, care servesc poporului, socialismului, națiunii noastre".**

Comitetele județean și cele municipale trebuie să intensifice munca de educare a acelora chemați să educe pe alții, să întărească caracterul militant al activității acestora, pentru a propaga cu perseverență bogăția de idei cuprinse în documentele de partid și de stat, a structura întreaga activitate pe baza cerințelor etapei actuale, a principiilor marxism-leninismului, pentru a face din fiecare om de știință, de artă un activist al partidului pe tărîm ideologic, participant nemijlocit la viața cultural-artistică a județului, considerînd că aceasta este contribuția lor, munca lor patriotică pentru progresul general.

Comitetul județean pentru cultură și educație socialistă și-a dovedit puterea de organizare și îndrumare a activității din acest domeniu și a obținut unele succese. Cu toate acestea este clar că a lipsit viziunea de perspectivă, continuitate, mulți dintre activiștii culturali s-au transformat în funcționari, au fost neglijate în mod nepermis cluburile, casele de cultură și în special căminele culturale de la sate. Aceste deficiențe au avut ca rezultat și participarea nemulțumitoare a formațiilor aparținînd așezămintelor culturale la faza finală a concursurilor artistice.

Procesul intens de dezvoltare multilaterală a societății noastre impune în mod obiectiv, ca o latură importantă a dezvoltării conștiinței socialiste, îmbunătățirea și intensificarea activității de educare a maselor în spiritul concepției științifice, materialiste despre lume.

Comitetul județean de partid, comitetele municipale și orășenești, organizațiile de masă și obștești, n-au urmărit însă în suficientă măsură traducerea în viață a prevederilor cuprinse în planul de măsuri pentru educarea științifică și combaterea misticismului și obscurantismului din conștiința maselor. Nici instituțiile de cultură, nici școala, care au sarcini deosebite în formarea și dezvoltarea concepției științifice, a conștiinței socialiste a maselor, nu s-au ocupat în suficientă măsură și n-au organizat un sistem de acțiuni atractive cu caracter permanent, cu eficiență sporită care să cuprindă masele, tineretul. Cele cîteva brigăzi științifice și expoziții itinerante sînt insuficiente. Multe cadre didactice predau orele fără a valorifica latura științific-educativă, fără a trage concluziile ateiste din datele științelor, din operele studiate. Organizațiile de partid din școli, directorii, inspectoratul școlar nu urmăresc suficient latura educativă a procesului de învățămînt, felul cum cadrele didactice se achită de sarcina educării comuniste a tinerelor generații.

În județul nostru trăiesc și muncesc împreună peste 75 000 de tineri români, germani, maghiari, care, alături de vîrstnici, desfășoară o activitate rodnică în fabrici, pe ogoare, în școli și facultăți, participă la acțiuni patriotice, care au atins în anul acesta valori de peste 24 milioane lei. Este un titlu de mîndrie pentru tineretul nostru, pentru organizațiile U.T.C. aprecierea făcută în dese ocazii de către conducerea partidului că în tot ceea ce am realizat în anii socialismului se află încorporată și munca tineretului, sîrguința, dăruirea și abnegația sa. În marea sa majoritate, tineretul nostru se află pe poziții morale sănătoase, se călește în muncă și pentru muncă.

Dar analiza în spiritul exigențelor comuniste a activității politico-educative a organizațiilor U.T.C. evidențiază faptul că această activitate nu este încă la nivelul cerințelor. Una din cauzele care face ca forța și influența educativă a acțiunilor întreprinse de organele și organizațiile U.T.C. să fie scăzute constă în aceea că nu au fost sprijinite de către organizațiile de partid pentru a imprima tuturor acțiunilor combativitatea revoluționară, sentimentul responsabilității sociale în îndeplinirea sarcinilor economice, politice, în pregătirea lor pentru viață.

Organele și organizațiile U.T.C. inclusiv Comitetul județean nu au reușit să-și organizeze întreaga muncă de influențare politică-educativă pentru a cuprinde toate categoriile de tineri. Se desfășoară o activitate în general, slab ancorată în realitățile vieții noastre social-economice; se scapă sistematic din vedere tinerii navetiști, cei veniți din mediul rural a căror integrare în noul mediu pune probleme deosebite.

Comitetul județean, comitetele municipale și orășenești ale U.T.C, Consiliul județean al sindicatelor, Consiliul județean pentru educație fizică și sport au acționat slab pentru cuprinderea unui număr cît mai mare de tineri la activitățile cultural-sportive de masă. Au fost abandonate nejustificat unele tradiții frumoase în acest domeniu; nu s-a făcut nici pe departe ceea ce trebuia pentru educația politică și moral-cetățenească a sportivilor de performanță, ceea ce are ca rezultat persistența unor trăsături negative de caracter, atitudini neconforme cu normele eticii și moralei, un slab atașament față de locul de muncă, față de cluburi și asociații; față de județul și localitățile în care trăiesc.

Organele și organizațiile de partid, de stat, trebuie să sprijine mai ferm activitatea organizațiilor U.T.C. în rîndul tineretului de la sate; să pună la dispoziția tineretului întreaga bază cultural-sportivă de care dispunem.

În actualele condiții, învățămîntul trebuie să contribuie mai mult la formarea noilor cadre de constructori ai socialismului, la înarmarea acestora nu numai cu temeinice cunoștințe de specialitate, ci și cu convingeri politice și morale comuniste, cu deprinderi pozitive privind munca. Deși este o sarcină pusă de partid în fața școlii, legarea învățămîntului de practică nu se realizează satisfăcător. Înființarea atelierelor școală, introducerea practicii în producție trebuie să fie însoțită de o susținută activitate a organizațiilor de partid din școli pentru determinarea unei totale angajări a cadrelor didactice și a elevilor la traducerea în viață a acestei sarcini de partid, a acestui imperativ al societății noastre.

Trebuie să înțelegem la adevărata ei valoare necesitatea îmbinării laturii instructive a învățămîntului cu educația politică, patriotică, în spiritul partinității. În această direcție se cere îmbunătățirea contribuției științelor sociale. Cadrele didactice de la aceste discipline trebuie nu numai să studieze permanent documentele de partid și de stat, să le încorporeze în lecții, dar să le dea viață prin raportarea la realitățile noastre, la sarcinile ce ne stau în față în diferitele domenii. Ignorarea acestui imperativ explică slaba pregătire politico-ideologică a unor elevi și studenți, fenomenele de apolitism din rîndul tineretului. Probleme deosebite se pun pentru educarea politică a studenților, a interesului lor pentru cunoașterea și aplicarea politicii partidului nostru. Se poate vorbi de apolitism chiar la unele cadre didactice. De altfel, trebuie să luăm atitudine hotărîtă împotriva unor abateri ale cadrelor didactice însești. Nu este de conceput un educator el însuși deficitar sub aspectul educației moral-cetățenești.

Este necesar ca organizațiile de partid din școli să manifeste o atitudine mai hotărîtă împotriva tendințelor de căpătuială ale unor cadre didactice, care se exprimă într-un adevărat sistem de meditații, să-și îndeplinească mai bine rolul de conducător politic și dreptul de control care le-a fost acordat.

Trebuie să ne preocupe în măsură mai mare modul cum se face simțită prezența și influența organizațiilor U.T.C. și de pionieri în școli. Apreciem desigur cu satisfacție reușita multor acțiuni pionierești, dar organele și organizațiile noastre de partid trebuie să îndrume mai îndeaproape activitatea copiilor, să fie mai exigente față de caracterul adesea formal al unor activități, față de slaba forță de penetrație și înrîurire educativă a unor acțiuni concepute pentru pionieri și școlari. Prea adesea acțiunile pionierești reprezintă o copie a unor acțiuni pentru maturi. Va trebui să organizăm mai multe activități pionierești care să ducă la strîngerea legăturilor de prietenie dintre pionierii români, germani, maghiari, de frățească comuniune dedicată acelorași idealuri.

Tovarăși,

Fundamentarea acțiunii politico-educative care se desfășoară în organizațiile noastre de partid, de masă și obștești, în rîndurile oamenilor muncii nu poate fi ruptă de o amplă și permanentă activitate de informare a maselor celor mai largi cu problemele politicii interne și externe a partidului și statului nostru, de studiu aprofundat în școli și facultăți, în cadrul învățămîntului de partid, al ideologiei marxist-leniniste al documentelor de partid și de stat.

Putem afirma că în ultimul timp, membrii comitetelor județean, municipale și orășenești, activiști de partid și de stat, lectori, membri ai consiliilor oamenilor muncii de naționalitate germană, maghiară, fac mai frecvent informări, acordă consultații, poartă convorbiri cu diferite categorii de oameni ai muncii români, germani, maghiari, iau cuvîntul în adunările generale ale organizațiilor de partid, în fața tinerilor. Au fost popularizate și pătrunse în semnificațiile lor profunde documentele de partid și de stat, cuvîntările secretarului general al partidului, legile adoptate de M.A.N., marile evenimente din istoria partidului și statului, afirmarea pe plan internațional și puternicul prestigiu de care se bucură Partidul Comunist Român în mișcarea comunistă, în cercurile largi progresiste din lumea întreagă, principialitatea, consecvența și înalta răspundere internaționalistă a politicii noastre externe. S-a pus un accent deosebit pe cunoașterea preocupărilor Comitetului județean de partid în toate domeniile; au fost antrenate consiliile oamenilor muncii de naționalitate germană, maghiară pentru cunoașterea realităților din țara noastră, a modului marxist-leninist de rezolvare a problemei naționale, a sarcinilor ce le revin tuturor cetățenilor pentru progresul României socialiste. În unele cazuri însă s-a acționat cu întîrziere, s-au așteptat planificări, tematici, s-a manifestat o slabă inițiativă în demascarea propagandei unor posturi de radio străine care calomniază înfăptuirile noastre, a propagandei burgheze de pervertire a conștiinței, a adevăratei stări de lucruri din lumea capitalistă.

Pentru popularizarea operativă a documentelor de partid și de stat, pentru combaterea unor zvonuri tendențioase, a unor interpretări eronate, pentru informarea operativă asupra hotărîrilor luate și acțiunilor care urmează să se întreprindă este insuficient folosit corpul de agitatori.

Adunarea generală a comuniștilor constituie o veritabilă școală de educație în spirit militant, partinic, combativ, cu condiția ca ea să jaloneze în mod științific, clar principalele direcții ale activității, să mobilizeze comuniștii, pe ceilalți oameni ai muncii, organizațiile de masă și obștești la îndeplinirea sarcinilor, să controleze și să îndrume permanent felul în care se realizează hotărîrile de partid, să formeze un înalt spirit de exigență, un climat favorabil promovării noului într-o largă viziune umanistă.

Mai sînt organe și organizații de partid care s-au ocupat insuficient de educația politico-ideologică și cultural-educativă a comuniștilor. Din dorința de a rezolva problemele de conducere a economiei, în informările și referatele supuse dezbaterii au abuzat de detalii și date statistice pur economice, fără să asigure întotdeauna acestora esență politică, un înalt conținut de idei, neglijînd factorii subiectivi, de conștiință. De asemenea trebuie arătat că nu se realizează în toate organizațiile de partid informarea comuniștilor cu principalele evenimente din activitatea partidului și statului nostru, nu se dezbat suficiente teme politico-ideologice, nu se acționează cu consecvență pentru dezvoltarea conștiinței socialiste a comuniștilor.

Apreciem că în învățămîntul de partid, care a cuprins aproape 87 la sută din efectivul organizației județene și un însemnat număr de nemembri de partid, s-a cîștigat o experiență pozitivă în pregătirea propagandiștilor, în asigurarea unui conținut bogat de idei, în pregătirea de către cabinetul de partid a profesorilor care predau științe sociale, a secretarilor comitetelor de partid din Sibiu și Mediaș, a cadrelor de conducere din unitățile economice, în publicarea de către secția de propagandă a unor materiale în ajutorul propagandiștilor și cursanților. Cu toate acestea învățămîntul de partid nu și-a adus în suficientă măsură aportul la dezvoltarea conștiinței socialiste a oamenilor muncii, la întărirea spiritului partinic revoluționar al întregii activități politico-ideologice din județul nostru. Mai sînt propagandiști și cursanți slab pregătiți, care nu studiază și nu participă la dezbateri; mai sînt activități formale, lipsite de combativitate și de legătură cu sarcinile concrete din unitățile și colectivele respective. Formele alese, tematicile acestora, n-au răspuns întotdeauna cerințelor cursanților, sarcinilor complexe ce stau în fața noastră.

Aceste lipsuri se datoresc în primul rînd insuficientei preocupări a comitetelor de partid, a birourilor organizațiilor de bază, de a mobiliza oamenii, de a face ca această obligație statutară a fiecărui membru de partid, de ridicare necontenită a nivelului politico-ideologic să fie respectată, să devină o condiție a promovării, a ridicării calificării și calității muncii fiecăruia, a aprecierii activității depuse.

Considerăm că în învățămîntul ideologic al cadrelor didactice ca și al celorlalte categorii de intelectuali s-a manifestat uneori lipsă de interes, superficialitate, schematism, vulgarizarea unor idei sau prezentarea lor eronată. Pe bună dreptate secretarul general al partidului atrăgea atenția asupra necesității educării educatorilor. Dacă pregătirea politico-ideologică este o condiție principală a activității tuturor oamenilor muncii la nivelul exigențelor epocii pe care o trăim, pentru cadrele didactice ea face parte integrantă din pregătirea profesională și acei care nu și-o însușesc temeinic, care nu sînt în măsură să facă din fiecare lecție un mesaj al societății noastre socialiste nu au ce căuta la catedră.

Secretarul general al partidului a spus clar că: **„oricît de bun specialist ar fi cineva... nu va putea fi conducător de partid și de stat acela care nu se preocupă de ridicarea nivelului său ideologic-politic. El poate fi un bun specialist, poate fi un bun funcționar, dar nu un conducător politic. Or, noi avem nevoie de conducători politici, cu o temeinică pregătire marxist-leninistă, ideologică, teoretică, oameni care nu numai să aplice hotărîrile partidului, deoarece pentru un conducător aceasta nu este suficient, ci în stare să contribuie la elaborarea temelor teoretice, a liniei generale politice a partidului de construire a socialismului în țara noastră".** Activiștii noștri de stat, cu munci de răspundere, care sînt în același timp, în mod evident și activiști de partid, nu vor putea face față acestor cerințe dacă ei subapreciază în așa măsură pregătirea lor politică-ideologică.

Pentru a înfăptui programul de măsuri propus de tovarășul Nicolae Ceaușescu pentru dezvoltarea conștiinței socialiste a oamenilor muncii, pentru dezvoltarea gîndirii vii, creatoare și întărirea spiritului partinic, revoluționar al întregii activități politico-ideologice din județul nostru, învățămîntul de partid va trebui să-și sporească substanțial rolul său de a da comuniștilor, celorlalți oameni ai muncii cunoștințe sistematice asupra politicii și ideologiei Partidului Comunist Român. Să folosească mijloacele cele mai variate pentru a organiza dezbateri vii, interesante, corespunzătoare preocupărilor tuturor categoriilor de cursanți. Să reprezinte un sistem complex de pregătire, orientat în perspectivă, în strînsă legătură cu nevoile prezente și viitoare ale făuririi socialismului și comunismului în patria noastră.

Întreaga noastră activitate de propagandă n-a fost atît de operativă și mai ales atît de consecventă pe cît o reclamau nevoile actuale. Ea nu a urmărit pînă la capăt și nu a finalizat toate acțiunile bune pe care le-a întreprins. De aceste lipsuri se fac vinovați biroul și secretariatul Comitetului județean. Brigada C.C. al P.C.R. care a analizat anul trecut activitatea de propagandă din județul nostru semnala această deficiență, dar nici pînă acum ea n-a fost lichidată integral. Se impune o mai riguroasă organizare a activității secției de propagandă astfel încît să poată cuprinde toate problemele ce-i revin la nivelul înaltelor exigențe de calitate și eficiență ce se pun în egală măsură pe acest plan ca și pe cel economic și social. Secretariatul Comitetului județean de partid, va trebui să stabilească mai precis sarcinile și atribuțiile secției de propagandă și sectoarelor sale.

Tovarăși,

Dezbaterile care au avut loc la nivelul organizațiilor de partid, plenarelor comitetelor municipale, orășenești și comunale, în organizațiile de masă și obștești, precum și dezbaterile din plenara noastră, învățămintele ce se desprind, vor duce, fără îndoială la întărirea și mai mult a rolului conducător politic dinamizator al tuturor organelor și organizațiilor de partid din județul nostru, în întreaga activitate politică, economică și social-culturală. Valorificînd propunerile comuniștilor, a celorlalți oameni ai muncii, vom putea aduce o contribuție creatoare la elaborarea politicii partidului și statului nostru.

Asigurăm Comitetul Central, pe tovarășul Nicolae Ceaușescu, personal — cel mai iubit fiu al poporului nostru, inițiatorul programului de ridicare pe noi trepte a activității politico-ideologice și cultural-educative, că toți comuniștii, toți oamenii muncii din județul Sibiu, români, germani, maghiari, vor depune întreaga lor pricepere, capacitate și hotărîre pentru traducerea în viață a măsurilor privind ridicarea pe o nouă treaptă a conștiinței socialiste a maselor, vor face totul pentru a spori continuu partea noastră de contribuție la afirmarea și mai puternică a României socialiste în lumea contemporană.

Lucrările plenarei Comitetului județean de partid

Cuvîntarea tovarășului Paul Niculescu-Mizil

(Urmare din pag. I)

nească. Ele au obținut acest nivel de dezvoltare a forțelor de producție în cadrul unei societăți în care relațiile de producție sînt relații antagoniste, de exploatare a omului de către om, fundamental deosebite de relațiile din societatea noastră. Noi am lichidat relațiile de producție bazate pe exploatare și o dată cu aceasta consecințele lor în viața socială, în raporturile dintre oameni. De aceea în afară de dezvoltarea forțelor de producție, ne preocupăm de perfecționarea relațiilor de producție noi, bazate pe colaborarea tovărășească între membrii societății.

În continuare, vorbitorul s-a referit pe larg la preocupările partidului nostru în instaurarea relațiilor de echitate socială între membrii societății. În legătură cu aceasta a amintit măsurile pentru ridicarea nivelului de viață al tuturor oamenilor muncii, subliniind grija partidului pentru creșterea mai accelerată a salariilor mici, a minimului de salariu de la 650 lei în 1965 la 800 lei în 1970 și la 1 100 lei peste cinci ani, introducerea unui minim garantat de venituri pentru țăranii cooperatori, sporirea recentă a alocațiilor pentru copii, creșterea mai accentuată a pensiilor mici. El a evidențiat preocuparea partidului pentru a nu se produce diferențieri prea mari între veniturile diferitelor categorii ale populației, a asigura o creștere mai accelerată a nivelului de trai al familiilor oamenilor muncii cu venituri reduse, a lichida posibilitățile unor indivizi de a trăi din acțiuni speculative, de a obține avantaje personale sau venituri fără muncă, fără o contribuție la opera de construcție a socialismului.

S-a vorbit apoi despre raportul dintre cointeresarea materială și dezvoltarea conștiinței. Noi sîntem partizanii principiului cointeresării materiale, dar subliniem și necesitatea unui asemenea mod de repartiție care să nu permită unor indivizi sau unor categorii de indivizi obținerea unor venituri cu prea mult deasupra mediei veniturilor populației, și totodată, necesitatea unei contribuții la opera de construcție a socialismului, bazată pe conștiința că această operă este o cauză națională, a tuturor.

Vorbitorul a mai subliniat preocuparile partidului pentru dezvoltarea învățămîntului, științei, culturii, pentru adîncirea democrației socialiste, ca părți integrante ale făuririi societății socialiste multilateral dezvoltate.

Toate acestea sînt, însă, insuficiente. Este nevoie de încă un element esențial, hotărîtor — omul nou, omul cu o conștiință revoluționară înaintată. Partidul nostru este un partid care și-a propus să schimbe în mod fundamental societatea omenească, să conducă procesul revoluționar de transformare a acesteia de la o societate împărțită în clase antagoniste, la una în care în viitor nu vor mai exista clase, — societatea comunistă. Omul care construiește societatea ce ne-am propus să o înălțăm este un om înaintat din punct de vedere al conștiinței, care se dăruiește cu toată pasiunea operei de edificare a socialismului, a orînduirii bazate pe deplina dreptate socială și națională. Acest om trebuie să se bucure nu numai de avantajele unei vieți materiale îmbelșugate, de o vastă instrucțiune de specialitate și de o pregătire culturală generală, ci el trebuie să aibă o înaltă conștiință revoluționară, să fie capabil să dăruiască totul, să pună totul în slujba poporului din rîndurile căruia s-a născut, a națiunii sale, a idealurilor construirii socialismului și comunismului în patria sa, și în acest fel în slujba cauzei eliberării generale a omului de sub exploatarea imperialistă, colonialistă.

Aceasta este, tovarăși ideea fundamentală a preocupărilor partidului nostru în domeniul muncii politico-ideologice. De aceea, problema pusă de Comitetul Central, de tovarășul Nicolae Ceaușescu și pe care o dezbatem astăzi cu toții, este aceea a unei munci nu pentru o perioadă oarecare, izvorîtă din considerente conjuncturale, ci a unei munci de perspectivă. Tovarășul Nicolae Ceaușescu spunea că așa cum avem un program de dezvoltare a industriei, a agriculturii, învățămîntului, științei și a altor domenii, de dezvoltare democratică a orînduirii noastre, tot așa trebuie să avem un program de desfășurare pentru o lungă perioadă a activității în domeniul formării conștiinței socialiste. Vă este cunoscut că Plenara din mai a Comitetului Central, pentru a da o manifestare concretă acestor gînduri, a hotărît constituirea unei comisii centrale care să elaboreze studii de prognoză cu privire la dezvoltarea activității noastre pînă în anul 1990—2000.

Vorbitorul a arătat în continuare că una din sarcinile fundamentale ale partidului este făurirea și dezvoltarea conștiinței socialiste înaintate, fără de care nu este posibil să ne gîndim măcar la trecerea la societatea socialistă multilateral dezvoltată și în perspectivă, la societatea comunistă. În definitiv socialismul, comunismul au fost descrise de către făuritorii teoriei socialismului științific ca o societate în care nu numai că vor dispare deosebirile esențiale între munca fizică și munca intelectuală, între oraș și sat, ca o societate în care vor dispare deosebirile esențiale între clasele sociale, în sensul că nu vor mai fi clase, ci și ca o societate în care omul va considera munca drept o necesitate vitală, o îndeletnicire plăcută, fără de care nu va putea să trăiască, să-și desfășoare deplin personalitatea în toate formele ei de manifestare. Avînd în față o asemenea sarcină importantă, este normal să supunem analizei critice în primul rînd acele compartimente care ajută la înfăptuirea acestei sarcini.

După cum este cunoscut, la ședința cu activul ideologic, în dezbaterile care au avut loc și în expunerea tovarășului Nicolae Ceaușescu — s-a constatat că în întreaga operă de construcție a socialismului sînt încorporate și rezultatele muncii noastre politice, educative, ideologice, cu ajutorul acestei activități fiind puse în mișcare energiile creatoare ale poporului român și obținîndu-se marile rezultate cunoscute. În același timp au fost supuse unei critici foarte serioase, severe, neajunsurile în domeniul muncii de educație, de propagandă, ideologice. S-a subliniat că aceste neajunsuri reflectă o rămînere în urmă față de posibilitățile pe care le avem și față de realizările din celelalte domenii de activitate socială.

Partidul nu critică de dragul criticii, ci, subliniind cu toată forța neajunsurile, lămînerile în urmă, problemele nerezolvate, dă totodată și soluții acestor probleme. După această analiză Comitetul Central a luat un șir de măsuri pentru a îmbunătăți activitatea pe acest front.

S-au luat măsuri pentru îmbunătățirea propagandei în organizațiile de partid, sînt în curs măsuri pentru perfecționarea activității presei și în alte domenii ale muncii educative, culturale. Conducerea partidului a adoptat recent o hotărîre cu privire la perfecționarea activității de pregătire a cadrelor de partid prin școlile interjudețene și învățămîntul superior de partid, cu privire la Academia pentru învățămînt social-politic și pefecționarea cadrelor de conducere „Ștefan Gheorghiu"; în cadrul Acadmiei va funcționa și un institut pentru pregătirea și perfecționarea cadrelor din economie și administrații de stat. S-au adoptat măsuri pentru îmbunătățirea învățămîntului de stat de toate gradele, pentru legarea lui mai strînsă de practică, pentru perfecționarea predării științelor sociale.

După cum știți, a fost înființat Consiliul Culturii și Educației Socialiste, ca organ de partid și de stat, care se ocupă cu toate problemele activității culturale; acestui consiliu îi este subordonat și Comitetul de Radio și Televiziune.

Sarcina de care ne-o propunem este de a ridica nivelul muncii în toate compartimentele propagandei, educației și ideologiei.

În continuare, vorbitorul a arătat că în informarea prezentată și în dezbaterile plenarei s-au subliniat atît succesele obținute de Comitetul județean, de organizațiile de partid, cît și neajunsurile care au existat pe acest tărîm. Discuția a fost serioasă, exprimîndu-se critici la adresa unor lipsuri importante în activitatea de propagandă, în munca culturală, presă, în activitatea teatrelor, muzeelor. Doresc să subliniez că trebuie depuse eforturi serioase, mari, pentru a îndepărta aceste lipsuri și a perfecționa activitatea Comitetului județean de partid. Instituțiile noastre educative, de la învățămîntul de partid și pînă la ultimul cămin cultural, de la teatru și pînă la ultima formație de amatori, — fie că este o instituție de partid, o redacție de partid, un colectiv care lucrează într-un teatru, muzeu, sau bibliotecă — toate trebuie să-și subordoneze activitatea scopului principal: educarea comunistă, revoluționară a omului nou. Oricine lucrează într-o asemenea instituție trebuie să pună problema în următorii termeni: „Ce putem face noi, colectivul nostru, pentru ca activitatea noastră, desigur în formele ei specifice, să contribuie la educarea omului nou și a conștiinței lui revoluționare, la formarea omului capabil să dea totul pentru opera de construcție socialistă, să apere cuceririle noastre revoluționare, să-și dea și viața pentru independența acestei patrii socialiste". Aceasta este problema fundamentală. Desigur, nu doresc să spun că celelalte chestiuni nu-și au importanța lor; ele trebuie să fie rezolvate. Dacă nu vom face însă ca activitatea noastră politică, ideologică, educativă, culturală să fie o activitate comunistă, revoluționară, înseamnă că nu înțelegem în suficientă măsură spiritul propunerilor și documentelor pe care le examinăm astăzi. În acest sens trebuie să ne îndreptăm toate eforturile. Nu este suficient, tovarăși, o declarație generală de principii și de adeziune, ci trebuie acționat pentru ca această adeziune să se traducă într-o activitate practică de îmbunătățire a muncii educative. Din acest punct de vedere, cred că nu am terminat acest proces cu dezbaterile din plenară; sarcina tuturor organizațiilor de partid a tuturor instituțiilor de educație din județul dumneavoastră ca și din întreaga țară este să ia măsurile apte să slujească scopul fundamental la care m-am referit.

Care sînt obiectivele principale ale acestei activități? Înainte de toate să determine o participare activă a tuturor membrilor societății noastre socialiste la înfăptuirea politicii interne și externe a partidului. Conștiința revoluționară trebuie să se manifeste în participarea activă la opera de construcție socialistă. Este vorba să facem din conștiință o forță motrică a dezvoltării noastre. Un obiectiv care trebuie de asemenea urmărit de către organizațiile de partid, de către toate instituțiile noastre de cultură, este îmbunătățirea educației patriotice. Cînd spunem educație patriotică, ne gîndim la respectarea și cinstirea a tot ceea ce este mai bun în istoria acestei patrii, a poporului român, în istoria naționalităților conlocuitoare; ne gîndim la o asemenea educație care să sădească în cugetul, în inima, în simțirea fiecărui tînăr, fiecărui cetățean al patriei noastre, dorința arzătoare de a face ceva pentru această patrie, de a consacra totul pentru înălțarea ei.

O atenție primordială trebuie dată educării comuniștilor. Comunistul este un om de avangardă și acest rol se manifestă nu prin aceea că el are carnetul de partid în buzunar. Rolul de avangardă, ca și dreptul de a poseda acest carnet roșu, presupune ca membrul P.C.R. să fie luptător de frunte pentru realizarea politicii partidului, să dea exemplu în îndeplinirea acestei politici, în aplicarea legilor statului, în opera de construcție a socialismului, în comportarea sa morală, în viața socială, în viața de familie. Or, aci se manifestă deficiențe în activitatea noastră educativă; unii membri ai partidului și din păcate, cum ați auzit, chiar și unele cadre de partid consideră că această calitate ar fi un prilej, fie pentru abuzuri, fie pentru obținerea de privilegii sau de venituri nejustificate. Este necesar să întărim în mai mare măsură munca de educație a comuniștilor în spiritul înaltelor exigențe pe care le pun calitatea de membru de partid, Statutul partidului.

În continuare, vorbitorul a spus: Unul din obiectivele deosebite ale activității noastre educative trebuie să fie lupta împotriva vechilor deprinderi, a atitudinilor care nu corespund cu noile relații de producție în societatea noastră. Trebuie să spunem cu maximum de claritate că avem încă fenomene, nu puține, care vădesc poziții necorespunzătoare cu noua atitudine față de muncă, față de proprietate, față de stat.

Dacă m-aș referi numai la disciplină, tovarășul Aurel Cristea, primul secretar al Comitetului municipal Sibiu al P.C.R., a amintit aci că orele înregistrate ca urmare a absențelor de la muncă în întreprinderi reprezintă valoarea a 37 milioane de lei producție. Activitatea noastră de educație trebuie să contribuie la înlăturarea unor asemenea manifestări, să cultive disciplina, participarea conștientă la procesul de producție, în industrie, agricultură, în învățămînt, în cultură, în toate domeniile de activitate. Nu mai vorbesc de alte manifestări negative care au fost citate — delapidări, furturi, abuzuri.

În spiritul de combativitate, militant al întregii noastre politici, organizațiile de partid, de masă, toate instituțiile de care dispunem pentru aceasta, trebuie să ardă cu fierul roșu, să pună sub focul unei critici necruțătoare tot ceea ce reprezintă trăsăturile caracteristice lumii vechi, tot ceea ce reprezintă ideea de privilegiu, de avantaj, de venituri fără muncă.

Vorbitorul a arătat: Atunci cînd vorbim de conștiință nu ne referim numai la mijloacele de influențare în masă, numai la presă, la învățămîntul de partid. Problema activității educative ne preocupă pe toți, este o problemă a întregului partid, a tuturor organizațiilor sale. Dacă activitatea educativă nu dă rezultatele cuvenite, sînt necesare și alte măsuri. Nu putem admite în societatea noastră socialistă furt, delapidare, înfruptare din avutul obștesc, deteriorarea proprietății socialiste, care este proprietatea întregului popor și alte asemenea fenomene cum sînt specula, parazitismul social.

Desigur, tovarăși, acestea nu sînt caracteristice poporului nostru; imensa majoritate a clasei muncitoare, a țărănimii, a intelectualității, participă activ, cinstit, onest la întreaga muncă, dar tocmai acest fapt este un motiv în plus pentru a sublinia hotărîrea noastră nestrămutată de a nu admite ca pe seama muncii imensei majorități a poporului român, să trăiască indivizi parazitari, care nu-și aduc contribuția la dezvoltarea vieții sociale.

Trebuie să spunem că sînt conducători de întreprinderi sau instituții care dau dovadă de insuficientă intransigență, sînt toleranți față de manifestări nesocialiste în comportarea unor membri ai colectivului lor. Această toleranță aduce daune materiale și morale. De aceea este necesar să întărim spiritul combativ și militant al muncii noastre educative, ideologice, al muncii noastre în general. Trebuie să dezvoltăm în mai mare măsură activitatea de educație în spiritul concepției noastre materialist-dialectice despre lume și societate.

Tovarășul Ceaușescu a subliniat pe larg necesitatea desfășurării unei activități creatoare în domeniul teoriei și, în același timp, în domeniul educației. Aș dori să subliniez importanța lichidării fenomenelor de formalism din activitatea noastră. Fie că e vorba de învățămîntul de partid, de presă, de activitate culturală, totul trebuie să fie astfel organizat, încît să nu fie formal, ci să fie înțeles de oameni, să contribuie la schimbarea gîndirii lor, la înarmarea lor cu concepția noastră științifică despre lume. Aceasta presupune lupta împotriva oricăror manifestări ale ideologiei străine, ale ideologiei retrograde. Unii pescuitori în apă tulbure din străinătate vor să prezinte preocupările noastre în domeniul activității politice, ideologice, drept o închidere față de cultura mondială. Nimic mai fals. Noi avem o politică largă, de promovare a relațiilor politice, economice, științifice, culturale cu toate țările. În domeniul spiritual, al ideilor, s-atem partizanii unei largi discuții pe plan internațional, dar punem și vom pune obstacole față de ceea ce este negativ, față de ceea ce este retrograd. Noi nu avem o poziție lipsită de discernămînt în contactele noastre internaționale în domeniul spiritual, ci o poziție care promovează concepția noastră materialistă despre lume, de a studia tot ceea ce este valoros în știința și cultura universală, dar în același timp de a respinge ceea ce este retrograd, înapoiat, ceea ce cultivă ideile naționaliste, mistice, sau, pe alt plan, ideile etice, morale care trebuie respinse — crima, silnicia, apologia orînduirii capitaliste colonialiste. În acest sens trebuie văzute măsurile pe care le-am luat și le vom lua și în viitor pentru a feri societatea noastră de influența unor idei retrograde din exterior.

Noi nu ne ploconim și nu educăm oamenii noștri în spiritul ploconirii față de ceea ce este străin. Poporul nostru a dovedit în istoria sa și mai ales în cea recentă, că este talentat, capabil să creeze bunuri materiale, spirituale, să situeze țara noastră pe linia cea mai dinamică a dezvoltării politice, economice sociale. Ca și în alte domenii, în activitatea spirituală cultivăm o atitudine de respect și de stimă față de ceea ce este bun, progresist în alte țări, dar, în același timp, avem o atitudine de critică și de respingere a ceea ce considerăm negativ, a ceea ce nu corespunde intereselor dezvoltării sociale progresiste a omenirii. În acest spirit trebuie să întărim munca de răspîndire a concepției noastre despre lume și societate.

Activitatea noastră de educație științifică, a U.T.C.-ului, a sindicatului, a clubului, a casei de cultură, a organismelor noastre sociale, să fie mai puternică, mai bună și mai convingătoare decît activitatea elementelor mistice, înapoiate, încît tînărul să vină în instituțiile noastre pentru a-și petrece timpul liber sau pentru a găsi o sursă de lumină, de învățătură, de distracție. Este nevoie să întărim munca noastră educativă mai ales în rîndurile tineretului, în general ale populației, în vederea răspîndirii concepției noastre științifice despre lume și societate.

În continuare, vorbitorul s-a ocupat pe larg de educația tineretului. Conducerea partidului nostru apreciază că avem un tineret bun, care lucrează cu hărnicie — și în industrie și în agricultură, și pe băncile școlii. Avem un tineret care participă activ la opera de construcție socialistă, dar există și părți negative în formarea lui — arătate și aici — care trebuie să ne preocupe, care ne dictează să întărim activitatea în rîndurile tineretului. Cel mai important atunci cînd abordăm aceste probleme este să ținem seama că tineretul nostru s-a născut în condiții noi, crește într-o societate care nu cunoaște contradicțiile de clasă; tineretul de acum nu cunoaște trecutul și noi trebuie să suplinim această lipsă de cunoaștere printr-o bogată activitate educativă. Preocuparea pentru formarea și educarea tineretului trebuie să fie o grijă fundamentală, esențială a fiecărui membru de partid. Să învățăm în acest sens din experiența îndelungată a partidului nostru comunist, inclusiv din experiența activității lui ilegale, cînd partidul s-a ocupat nemijlocit de educația tineretului.

Tocmai de aceea se cuvine să dăm o mai mare atenție organizației de tineret, îmbunătățirii activității sale pentru ca ea să fie o forță de avangardă în rîndurile tineretului, în organizarea și educarea acestuia.

În continuare, vorbitorul s-a referit pe larg la activitatea școlii și rolul ei în educația socialistă a tineretului, relielînd măsurile aprobate recent de conducerea partidului pentru îmbunătățirea învățămîntului de toate gradele. Vorbitorul s-a referit la activitatea corpului de cadre didactice, care muncește cu multă hărnicie, își face datoria, dar în rîndul căruia există elemente ce sînt departe de a constitui un exemplu din toate punctele de vedere pentru tineri. Aceasta impune o preocupare mai susținută față de munca în rîndurile cadrelor didactice și o mai mare exigență față de educația comunistă a acestora. Fie că este membru de partid, fie că nu, cadrul didactic trebuie să fie nu numai un bun specialist, ci și un bun pedagog, un educator, un activist al Partidului Comunist Român pe frontul educației. Aceasta este cerința fundamentală pe care partidul o pune în fața fiecărui învățător, profesor, cadru didactic universitar.

Vorbitorul a subliniat apoi necesitatea de a da în continuare atenție problemelor legate de educația în spiritul frăției între poporul român și naționalitățile conlocuitoare. Egalitatea în drepturi între poporul român și naționalitățile conlocuitoare reprezintă o mare realizare a orînduirii noastre, un rezultat al politicii consecvente promovate de partidul nostru. Am fost de multe ori în județul dumneavoastră și am constatat prin propria mea cunoaștere, cît de mari sînt realizările în acest domeniu, în primul rînd pe tărîm economic, pentru că realizarea în fapt a egalității depinde în măsură hotărîtoare de asigurarea condițiilor economice. Este meritul partidului nostru că desfășoară o asemenea politică economică, care asigură condiții economice egale pentru toți cetățenii, fără deosebire de naționalitate. În afară de aceasta, partidul și statul au creat condiții de manifestare plenară a culturii naționale. Tocmai pe această bază multilaterală s-a făurit unitatea între poporul român și naționalitățile conlocuitoare. Este bine să îmbunătățim activitatea noastră de educație și în acest domeniu, să dăm cea mai mare atenție educării tuturor oamenilor muncii în spiritul unității și frăției, să combatem orice fel de manifestare de naționalism, din rîndurile oricui ar veni această manifestare. Trebuie să asigurăm înfăptuirea deplină a legilor țării cu privire la posibilitatea de a asigura manifestarea în limba maternă a culturii naționale și să întărim — aceasta este esențialul — tot ceea ce unește, tot ceea ce înfrățește poporul român și naționalitățile conlocuitoare în muncă, în activitatea comună pentru înflorirea acestei patrii.

Totodată, doresc să subliniez preocuparea partidului nostru pentru educația internaționalistă a poporului român, a oamenilor muncii. Partidul nostru, țara noastră, reprezintă detașamente active ale frontului socialismului, ale frontului antiimperialist. În acest spirit, cultivăm în rîndurile maselor prietenia cu toate țările socialiste, cu partidele comuniste din toate țările, cu clasa muncitoare de pretutindeni, cu toate popoarele care luptă pentru democrație și libertate, împotriva imperialismului, colonialismului și neocolonialismului, pentru pace.

Vorbitorul a arătat în continuare că, datorită profundelor mutații care s-au petrecut în lume, raportul de forțe devine din ce în ce mai favorabil socialismului, forțelor păcii, ceea ce face să nu mai fie posibilă rezolvarea problemelor mari ale vieții internaționale conform dorinței cercurilor imperialiste, reacționare.

Toate acestea impun o participare activă a tuturor statelor, fie ele mari sau mici la rezolvarea problemelor internaționale.

Iată de ce statul nostru, ca stat socialist, joacă un rol activ în viața internațională. Sîntem o țară, un popor, un partid, care purtăm responsabilitatea față de noi înșine, față de interesele noastre naționale, dar în același timp ne gîndim la responsabilitatea față de cauza generală a socialismului, a păcii. De aceea sîntem activi în a sublinia ideea dezvoltării relațiilor cu toate țările socialiste, acționăm pentru depășirea dificultăților dintre ele, pentru restabilirea unității între aceste țări, între partidele comuniste și muncitorești, între forțele antiimperialiste. Politica noastră este o politică principială care răspunde nu numai intereselor naționale ale poporului român, ci intereselor internaționale ale socialismului, ale frontului antiimperialist. Iată de ce vizita pe care a făcut-o delegația noastră de partid și guvernamentală, condusă de tovarășul Ceaușescu în R.P. Chineză, R.P.D. Coreeană, R.D. Vietnam și R.P. Mongolă, a avut un larg ecou pe plan internațional, marcînd ideea de normalizare în relațiile internaționale, ideea de contacte și tratative, ideea de unitate.

În continuare, vorbitorul s-a referit la semnificația Programului complex de adîncire și perfecționare a colaborării și de dezvoltare a integrării economice a țărilor membre ale C.A.E.R., adoptat la sesiunea a XXV-a a C.A.E.R. Țara noastră dezvoltă colaborarea cu toate țările socialiste, întreține relații cu toate țările, indiferent de orînduirea social-politică. Dezvoltăm o politică activă de solidaritate cu țările care luptă împotriva imperialismului, cu toate forțele antiimperialiste. Totodată, desfășurăm o largă politică de contacte internaționale cu toate țările, indiferent de orînduirea socială, pe baza respectării independenței și suveranității, a egalității în drepturi, neamestecului în treburile interne, nefolosirii forței sau amenințării cu forța, avantajului reciproc. Sarcina noastră este să întărim activitatea de educație pentru cunoașterea politicii internaționale a partidului și statului nostru, pentru susținerea acestei politici, pentru ca fiecare cetățean al patriei noastre să participe — aș spune, și personal — la înfăptuirea acestei politici în interesul națiunii noastre, al dezvoltării independente și suverane a României socialiste, al progresului ei și, în același timp, în interesul general al luptei împotriva imperialismului, împotriva politicii imperialiste de dictat și dominație, pentru eliberare socială și națională, împotriva oricăror forme de asuprire și înrobire.

Referindu-se în continuare la rolul organizațiilor de partid în desfășurarea activității educative, vorbitorul a arătat că munca politică, ideologică, nu este o sarcină de care răspunde fie o secție, fie o instituție, ci o sarcină generală a partidului, a organizațiilor de partid. Mai mult decît atît, nu pot fi rezolvate problemele economice, științifice, profesionale dintr-un domeniu sau altul, dacă nu le abordăm de pe poziții politice, de pe poziții mobilizării maselor largi populare la înfăptuirea acestora.

De aceea, trebuie să se pună capăt oricăror forme de subapreciere a muncii politice de către organizațiile de partid, de către comitetele de partid, trebuie să sporim rolul adunărilor generale de partid. Desigur, propaganda, învățămîntul de partid au un rol important și trebuie să ridicăm eficacitatea acestui învățămînt, dar, în același timp, trebuie să sporim rolul organizațiilor de partid. Fără îndoială, sîntem confruntați cu multe probleme: cele ale îndeplinirii planului în industrie, cele ale campaniilor de însămînțări, de recoltat în agricultură precum și cu alte probleme profesionale. Indiscutabil că partidul, ca forță conducătoare, trebuie să le dezbată, să tindă la rezolvarea acestor probleme. În același timp, avem datoria să supunem sistematic dezbaterii problemele politice fundamentale ale educației și chiar problemele cu caracter profesional-economic, trebuie să le dezbatem de pe pozițiile activității de partid, înarmînd membrii de partid cu cunoașterea politicii partidului.

Referindu-se la conducătorii instituțiilor economice, agricole sau altor întreprinderi și instituții, vorbitorul a subliniat necesitatea ca fiecare din ei să înțeleagă că nu este numai un conducător economic, un lucrător în aparatul de stat, administrativ, ci un activist politic. Tovarășul Ceaușescu a subliniat cu toată forța ideea că trebuie să ridicăm nivelul de pregătire politică, ideologică al fiecărui activist, indiferent de frontul pe care acționează, că fiecare activist trebuie să participe la activitatea politică. De aceea consider îndreptățite criticile făcute aici și nu se pot accepta situații cînd directori de întreprinderi, președinți de cooperative nu iau parte la adunările de partid, nu participă la activitatea politică, ideologică; pentru aceasta nu există nici un fel de justificare. Cred că trebuie să înscriem ca una din hotărîrile noastre și să luăm măsuri practice ca la această muncă să ia parte activul de bază, inclusiv cadrele de conducere din diferite domenii de activitate.

După cum am mai spus, conducerea partidului a luat hotărîrea de a trece prin cursuri, la o anumită perioadă, întregul nostru activ, toate cadrele de partid. În afară de aceasta, sistematic, la locul de muncă, este necesar ca oamenii să citească, să studieze, să se organizeze dezbateri, să se controleze modul cum se studiază. Trebuie întărită conducerea de partid, a presei, concentrîndu-se atenția asupra ridicării nivelului ei ziaristic, gazetăresc ca și asupra nivelului politic, ideologic. Trebuie întărită, de asemenea, răspunderea organizațiilor de partid pentru activitatea culturală de masă, încît fiecare unitate, fiecare casă de cultură, fiecare club, fiecare cămin cultural, să fie un focar de răspîndire a cunoștințelor ideologice. Noi nu am creat această bază materială numai de dragul de a o avea ca atare, ci trebuie să-i dăm acesteia un conținut foarte clar, educativ și ideologic. În această privință, apreciez multe lucruri care s-au făcut în ultimul timp în județul dv., valoroase manifestări culturale, dar doresc să subliniez două lucruri: necesitatea de a întări caracterul militant al acestei activități și de a utiliza mai bine baza materială de care dispuneți, cluburile, căminele culturale, casele de cultură.

Referindu-se la posibilitățile pe care le are Sibiul, ca centru puternic de cultură, vorbitorul a subliniat că aceasta presupune pentru organizațiile de partid, ca și pentru uniunile de creație, răspunderi sporite, pentru ca toate mijloacele existente — teatre, instituții muzicale, muzee, alte instituții de cultură — să devină instrumente de educație, un sprijin activ în munca de educație a partidului. Noi cerem o asemenea activitate care să deservească din punct de vedere spiritual muncitorii, țăranii, intelectualii, să răspundă nevoilor acestora, să slujească educării lor în spiritul înfăptuirii politicii partidului nostru. Pentru aceasta trebuie ridicat nivelul activității ideologice în înseși rîndurile oamenilor de creație, de cultură din acest important centru. Toate măsurile trebuie să ducă într-acolo, încît să se întărească rolul conducător și răspunderea fiecărui organ de partid — a Comitetului județean, a comitetelor municipale, din întreprinderi, comunale, a fiecărei organizații de bază, pentru activitatea educativă, pentru viața ideologică a partidului nostru.

Exprim convingerea conducerii partidului nostru că organizația județeană de partid Sibiu, care este o organizație puternică, Comitetul județean de partid, vor trage toate concluziile pentru a înlătura neajunsurile existente, a îmbunătăți munca pe tărîmul propagandei, educației, culturii și ideologiei, pentru a înfăptui așa cum se cuvine sarcinile trasate de conducerea partidului nostru, pentru a-și aduce întreaga contribuție la realizarea programului de dezvoltare a socialismului în patria noastră, în toate componentele sale caracteristice.

(Urmare din pag. I)

educativă a organelor și organizațiilor de partid, deschizînd perspective de cuprindere și rezolvare mai bună a importantelor sarcini care ne revin.

Au luat apoi cuvîntul tovarășii: **Aurel Cristea,** prim-secretar al Comitetului municipal Sibiu al P.C.R., **Ingmar Brandsch,** membru al Comitetului județean de partid, profesor la Liceul nr. 1 Mediaș, **Eleonora Nilca,** directoarea Uzinelor textile Cisnădie, **Vasile Bărbuleț,** secretar al Comitetului județean de partid, **Ilie Socaciu,** secretar al comitetului de partid al uzinei „Carbosin" din Copșa Mică, **Iulius Martini,** membru al Comitetului județean de partid, președintele C.A.P. Roșia, **Maria Fanache,** președinta Comitetului județean pentru cultură și educație socialistă, col. **Ionel Albu,** secretarul comitetului de partid al școlii de ofițeri activi „Nicolae Bălcescu", **Costică Porime,** prim-secretar al Comitetului municipal Mediaș al P.C.R., **Simion Hăuș,** secretarul comitetului comunal de partid Sadu, **Nicolae Lupu,** decanul Facultății de istorie-filologie din Sibiu, **Cornel Păcuraru,** locțiitorul secretarului comitetului comunal de partid Micăsasa, **Cornel Irimie,** directorul Muzeului Brukenthal, **Ioan Prică,** secretar al Comitetului județean de partid, **Erwin Kuttler,** președintele Filialei Sibiu a Uniunii Artiștilor Plastici, **Nicolae Găitan,** prim-secretar al Comitetului județean al Uniunii Tineretului Comunist, **Francisc Keszek,** membru al Comitetului județean de partid, inginer șef al fabricii „8 Mai" Mediaș, **Ion Itu,** redactor la ziarul „Tribuna Sibiului".

Vorbitorii s-au referit la munca organelor și organizațiilor de partid din care fac parte, au subliniat critic și autocritic carențele din activitatea politică-ideologică și cultural-educativă, au apreciat unanim importanța deosebită a recentelor măsuri luate de conducerea partidului și au dat glas hotăririi tuturor comuniștilor din județul nostru de a munci cu abnegație și înalt spirit de răspundere pentru înfăptuirea programului complex de ridicare continuă a conștiinței socialiste a membrilor de partid, a maselor de oameni ai muncii.

Întîmpinat cu aplauze de către toți cei prezenți în sală, a luat apoi cuvîntul, tovarășul **Paul Niculescu-Mizil,** care a rostit o amplă cuvîntare.

Primul secretar al Comitetului județean de partid a transmis mulțumiri conducerii partidului nostru, tovarășului Paul Niculescu-Mizil pentru ajutorul acordat comuniștilor din județul Sibiu în jalonarea activității viitoare a organelor și organizațiilor de partid, asigurînd Comitetul Central, pe secretarul general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, că puternica organizație de partid din județul Sibiu va trage maximum de învățăminte din îndrumările și indicațiile prețioase date în cadrul plenarei, că membrii organelor și organizațiilor de partid, toți cei ce muncesc pe aceste meleaguri — români, germani, maghiari — tineri și virstnici, vor face tot ce le stă în putință pentru a îndeplini exemplar politica partidului, pentru a contribui — printr-o muncă susținută, prin dăruire și pasiune revoluționară comunistă — la formarea omului nou, constructor devotat al societății socialiste multilateral dezvoltate în patria noastră.

În încheiere, după ce a aprobat planul de măsuri pentru îmbunătățirea activității politice-ideologice, de educație marxist-leninistă a membrilor de partid, a tuturor oamenilor muncii din județul Sibiu, plenara a adoptat textul unei telegrame adresate Comitetului Central al Partidului Comunist Român, tovarășului Nicolae Ceaușescu personal.



Aspect din timpul desfășurării lucrărilor plenarei

Pentru ca învăţămîntul să fie strîns legat de viaţă, de producţie, ca tineretul studios să fie educat în spiritul muncii, al idealurilor socialismului — acesta este înaltul sens al vizitei de lucru făcute de tovarăşul NICOLAE CEAUŞESCU în şcoli de toate gradele din Capitală

(Urmare din pag. I)

sindu-se peste 300 000 lei. Elevii îşi desfăşoară activitatea sub îndrumarea calificată a cadrelor didactice, a unor ingineri şi tehnicieni care lucrează nemijlocit în producţie. Cei din ultimele clase îşi desăvîrşesc meseria aleasă în întreprinderile unde vor lucra după absolvire, în felul acesta putînd să cunoască mai bine procesul tehnologic.

Vorbind despre perspectiva dezvoltării bazei tehnice pentru practica elevilor, directorul şcolii informează pe oaspeţi că se află în construcţie un poligon termo şi electroenergetic de cea mai mare necesitate pentru instruirea de specialitate a elevilor.

Conducătorii de partid şi de stat se interesează în vizita prin atelierele-şcoală la ce lucrează elevii. Se arată că există un plan de activitate bine întocmit pe baza căruia se execută o serie de piese solicitate de unităţile productive; se bobinează rotoare de motor, se face revizia unor agregate şi armături de specialitate, se execută plăci pentru turbine.

Apreciind realizările obţinute, secretarul general al partidului recomandă ca dotarea atelierelor să se facă numai cu maşini şi utilaje care funcţionează şi în întreprinderile de specialitate, pentru ca elevii să dobîndească într-adevăr o calificare superioară, în pas cu cerinţele vieţii.

Îmbinarea organică a cunoştinţelor de cultură generală cu practica productivă — criteriu fundamental în şcolile generale şi licee

În şcolile generale şi liceele de cultură generală, noul an de învăţămînt a debutat sub noi şi promiţătoare auspicii.

Pregătirea tehnico-productivă, în paralel cu formarea unui orizont cultural larg la elevii din această categorie de şcoli, este o necesitate ce decurge din realităţile şi cerinţele vieţii, din dezvoltarea impetuoasă a bazei materiale de producţie a societăţii noastre, a ştiinţei şi tehnicii. Nu se mai poate concepe un învăţămînt desprins de ceea ce se cheamă muncă concretă, mijloc de verificare a cunoştinţelor teoretice, de lărgire a orizontului de înţelegere a lucrurilor şi fenomenelor, de dobîndire de noi deprinderi.

Prima unitate de învăţămînt din această categorie a fost Liceul „Gheorghe Şincai".

Întîlnirea conducătorilor de partid şi de stat cu cadrele didactice de aici prilejuieşte o scurtă discuţie asupra istoricului acestui cunoscut liceu bucureştean, care în anul ce vine va sărbători 80 de ani de existenţă. Actualele cadre didactice ale liceului, în majoritate tineri pregătiţi în anii construcţiei socialiste în patria noastră, continuă tradiţia prestigioşilor dascăli ce au predat în această şcoală în trecut. Cu dăruire şi pasiune ei transmit elevilor cunoştinţe temeinice şi bogat argumentate, îi educă pe tineri în spiritul patriotismului ardent, al înaltelor idealuri ale socialismului.

Conducătorii de partid şi de stat, însoţiţi de directorul şcolii, profesorul Victor Petre, şi de profesoara Emilia Ciuraru, secretara comitetului de partid, vizitează atelierele-şcoală întrate în ansamblul mijloacelor instructiv-educative o dată cu începutul anului şcolar în curs.

Mai întîi, însă, sînt prezentate laboratoarele de fizică şi chimie, unde elevii şi profesorii se găsesc în plin proces de desfăşurare a lecţiilor. Laboratoarele sînt bine înzestrate, încît facilitează aprofundarea, pe baza experienţelor, a cunoştinţelor predate la cele două discipline.

Un interes aparte suscită laboratorul complex audiovizual, destinat îndeosebi însuşirii limbilor străine. Acest laborator, dotat cu şase cabine special amenajate, fiecare cu magnetofoane, cu mijloace de ascultare, precum şi o sală de clasă cu izolare fonică, de asemenea înzestrată audiovizual, au fost concepute de profesorii liceului şi realizate cu mijloace proprii. Metodele de predare audiovizuale s-au dovedit, în ansamblul mijloacelor instructive, ca deosebit de eficiente, şi extinderea şi generalizarea lor este un obiectiv actual al Ministerului Învăţămîntului.

În atelierele de lăcătuşerie, de masini-unelte, de electrotehnică este o atmosferă de lucru. Sub îndrumarea profesorilor, elevii îmbrăcaţi în haine de protecţie, lucrează la strunguri sau la alte maşini-unelte, creînd imaginea unei reale secţii de producţie. Şcoala conlucrează strîns cu întreprinderea „Autobuzul", care a concurat la înzestrarea atelierelor-şcoală cu maşini-unelte care oferă, totodată, posibilităţi pentru ca elevii din ultimul an să efectueze în însuşi procesul producţiei orele de atelier. Afară, în aer liber, un grup de elevi, în cadrul aceloraşi ore de muncă productive, executau o lucrare de zidărie.

Atelierele, ca şi activităţile practice desfăşurate în aceste săli de clasă ale muncii fizice, întrunesc bune aprecieri. Secretarul general al partidului adresează cadrelor didactice îndemnul de a persevera legarea cunoştinţelor generale, teoretice, de activitatea practică. Recomandă, de asemenea, să se înfiinţeze un cabinet de ştiinţe sociale, care, conceput şi organizat pe baze moderne, poate aduce o substanţială contribuţie la însuşirea de către elevi a socialismului ştiinţific, a economiei politice, a istoriei şi filozofiei marxist-leniniste.

În cadrul unui schimb final de opinii, se dau soluţii privind modernizarea de ansamblu şi extinderea acestui important şi prestigios lăcaş de învăţătură.

Pe str. Bujor Haiducul, din imediata vecinătate a Liceului „Matei Basarab", este vizitat un complex de ateliere şcolare înglobînd lăcătuşerie, ţesătoria de covoare, croitoria, electrotehnica, confecţii şi tricotaje, tîmplăria, prelucrări mecanice. Aici îşi desfăşoară activitatea practică elevii tuturor liceelor de cultură generală din sector. Toate întreprinderile din sector au concurat la utilarea acestui complex de ateliere. Însoţiţi de profesorii Emil Stancu, Gheorghe Şovu şi Virgiliu Pop, oaspeţii iau contact cu sălile de lucru. Se aflau la orele de practică elevi ai Liceului nr. 39. Copiii mînuiesc cu îndemînare diferite scule şi dispozitive. În atelierul de covoare, unde se lucrează pe bază de angajament ferm pentru cooperativa „Munca şi arta" este admirată măiestria cu care tinerele fete execută asemenea produse, de înaltă calitate şi de o deosebită frumuseţe. Elevele dăruiesc secretarului general al partidului un frumos covor lucrat de mîna lor.

La atelierul de confecţii se realizează o serie de articole de îmbrăcăminte pentru copii, destinate valorificării lor pe piaţă prin intermediul cooperaţiei meşteşugăreşti. La atelierul de electrotehnică se ansamblează unele piese pentru autocamioanele „Steagul Roşu", la tîmplărie se produc scaune, la prelucrări mecanice se confecţionează piese pentru motoarele produse de uzina „Timpuri Noi". Această uzină este cea care a înzestrat atelierul cu maşinile-unelte cu care se produce.

Liceul „Dimitrie Cantemir" — o altă şcoală cu rezultate din Capitală. Ca şi la Liceul energetic, ca şi la Liceul „Gheorghe Şincai" ori la Complexul de ateliere-şcoală de pe lîngă Liceul „Matei Basarab" cadrele didactice, elevii fac şi aici secretarului general, celorlalţi conducători de partid şi de stat o primire călduroasă, entuziastă, expresie a sentimentelor de dragoste şi recunoştinţă pe care le nutresc elevii şi cadrele didactice pentru partid, pentru secretarul general. Se scandează „Ceauşescu-P.C.R.". Este o atmosferă şi de sărbătoare şi de lucru. Profesoara Ileana Teodorescu conduce pe oaspeţi în laboratoarele de chimie. Sînt laboratoare bine înzestrate, spaţioase, care fac posibil ca toate orele de chimie să fie predate aici pe viu, ca fiecare elev să desfăşoare independent activitatea impusă de tema predată.

În acest liceu, de aproximativ opt ani funcţionează două clase speciale de fizică şi matematică, care şi-au dovedit pe deplin eficacitatea. Se preconizează crearea în curînd a unei noi clase speciale pentru chimie.

Adresîndu-se ministrului învăţămîntului, secretarul general al partidului recomandă să se ia măsuri în vederea întocmirii unui plan de dotare a laboratoarelor din şcoli cu aparatură modernă. Institutele de învăţămînt superior, tehnic, institutele de cercetări de specialitate, întreprinderile au datoria să contribuie la această acţiune.

Şi alte discipline — fizica şi ştiinţele naturale — beneficiază la Liceul „Cantemir" de aceleaşi bune condiţii care permit predarea cunoştinţelor în laboratoarele de specialitate.

În legătură cu ştiinţele naturale, secretarul general solicită cadrelor didactice eforturi în direcţia modernizării procesului de predare. Pentru mai buna înţelegere a obiectului, a legităţilor care guvernează în natură, metodele descriptiviste în predarea biologiei, anatomiei etc., se cer înlocuite cu procedee vii, aplicative, în care demonstraţia practică să precumpănească.

O bună impresie fac atelierele de montaj electric, lăcătuşerie, tricotaje. În atelierele-şcoală ale Liceului „Dimitrie Cantemir" îşi efectuează practica şi elevii liceelor „Spiru Haret" şi nr. 10. Atelierele care funcţionează aici sînt patronate de diferite întreprinderi de mare importanţă din Capitală, printre care Fabrica de elemente pentru automatizare, „Electrobobinajul", Combinatul de industrializare a lemnului-Pipera etc. În ateliere de montaj electronic, patronat de uzina „Electronica", se execută piese şi subansamble pentru aparatele de radio, fabricate în ţara noastră. Este de faţă şi directorul uzinei „Electronica", ing. C. Faur, care se declară mulţumit de activitatea întreprinsă de elevi la lucrările practice, de sprijinul încă modest, dar real, pe care elevii acestor licee îl dau întreprinderii pe care o conduce.

De aici a pornit chemarea: Toţi elevii la activitate patriotică!

De pe şoseaua Ştefan cel Mare coloana maşinilor intră în Bulevardul Republicii. Pe distanţă de cîteva sute de metri, circulaţia este dirijată de agenţi în uniforme şcolare. Sînt pionieri ai Şcolii generale de 10 ani nr. 56, a căror şcoală urmează să fie vizitată.

De o parte şi de alta a aleii ce conduce către intrarea la şcoală, elevii, cadrele didactice alcătuiesc un culoar fremătător care aplaudă, aclamă, cîntă. Corul şcolii, cor care deţine primul loc pe Capitală în întrecerea formaţiilor corale de pionieri, întîmpină pe oaspeţi cu un cîntec:

Bine aţi venit în a noastră scumpă şcoală
Noi vă primim toţi cu zîmbete şi flori
Vă aşteptăm cu mare bucurie
Să ne trăiţi iubiţi conducători.

Prin aceste versuri simple, dar încorporînd o puternică încărcătură emoţională, elevii şi educatorii îşi exprimă sentimentele lor de recunoştinţă faţă de patria socialistă, de conducătorii ei pentru minunatele condiţii de muncă şi învăţătură ce le sînt create, condiţii similare de altfel pentru toţi fiii ţării, pentru toţi cei ce activează pe fertilul ogor al şcolii. Grav şi solemn, pioniera Drăgoi Corina, comandant de detaşament, raportează tovarăşului Nicolae Ceauşescu succesele înregistrate de pionierii şi şcolarii de la Şcoala generală nr. 56 în acţiunile de muncă patriotică din vara acestui an. Ca urmare a chemării adresate de ei către toţi pionierii şi şcolarii din întreaga ţară, pentru a transforma ultima săptămînă de vacanţă într-o săptămînă de muncă patriotică, peste două milioane de şcolari au luat parte la campania de recoltare, de înfrumuseţare a localităţilor, la alte acţiuni de interes general. Micuţa elevă este îmbrăţişată. Elevii sînt felicitaţi pentru iniţiativa lor, pentru succesele obţinute din ce în ce mai mari la învăţătură.

Apoi, directoarea şcolii, profesoara Elena Vasiliu, conduce pe oaspeţi în atelierele-şcoală de tîmplărie, lăcătuşerie, lucru manual şi artizanat, mase plastice, ţesătorie, electrotehnică. Şi aici, conducătorii de partid şi de stat urmăresc lucrările executate cu multă îndemînare şi talent de elevi. Se subliniază şi cu acest prilej eficienţa atelierelor-şcoală, importanţa lor în îmbinarea armonioasă a teoriei cu practica în şcolile noastre de cultură generală. În atelierul de artizanat elevele, îmbrăcate în halate albe, execută minunate cusături, costume naţionale, păpuşi, diverse seturi pe care şcoala le valorifică cu rezultate bune. Micile „lucrătoare" oferă secretarului general flori şi obiecte confecţionate de mîinile lor.

Atelierele de tîmplărie, tricotaje, laboratoarele de ştiinţe naturale şi fizică sînt bine dotate. Se relevă însă faptul că acestea dispun de un spaţiu restrîns şi se face recomandarea ca noile proiecte tip de şcoală să ţină seama de necesităţile sporite de spaţiu pe care le reclamă atelierele-şcoală. Pentru rezolvarea problemei atelierelor la Şcoala nr. 56, cadre didactice se angajează ca, solicitînd sprijinul cetăţenilor din cartier şi valorificînd materialele de construcţii provenite din demolări să construiască o clădire adecvată cerinţelor acestei importante componente a activităţii instructiv-educative.

Grupurile şcolare profesionale — adevărate întreprinderi de producţie

Dezvoltarea învăţămîntului pentru formarea şi perfecţionarea cadrelor de specialitate, ridicarea nivelului de pregătire profesională a muncitorilor şi cadrelor tehnice se înscriu printre sarcinile de bază ale actualului plan cincinal. De aceea, învăţămîntul profesional şi tehnic pe lîngă marile întreprinderi industriale, de pe lîngă ministerele economice, cunoaşte o mare dezvoltare. S-au creat noi grupuri şcolare pe lîngă întreprinderi, au fost dezvoltate şcolile existente, a crescut, corespunzător necesităţilor, baza tehnică necesară instruirii tinerilor care se pregătesc în aceste şcoli.

Un exemplu edificator al modului cum s-a dezvoltat o asemenea şcoală profesională îl constituie grupul şcolar de pe lîngă cunoscutele uzine bucureştene constructoare de maşini „23 August". Peste 3 200 de elevi se pregătesc în prezent în acest grup şcolar, anual absolvind aici peste 1 000 de tineri care completează detaşamentele de muncitori, tehnicieni şi maiştri de înaltă calificare ale uzinelor constructoare de maşini în toate meseriile de care are nevoie această ramură cheie a economiei noastre naţionale. Grupul cuprinde o şcoală profesională, o şcoală tehnică de maiştri, o şcoală de specializare postliceală şi un liceu industrial. De asemenea, în acest grup şcolar funcţionează şi cursuri de ucenicie la locul de muncă.

La sosirea în acest grup şcolar, tovarăşul Nicolae Ceauşescu şi ceilalţi conducători de partid şi de stat sînt salutaţi de ministrul industriei construcţiilor de maşini, Ioan Avram, de colectivul de conducere al uzinelor „23 August". Directorul grupului, Ilie Dabu, arată că în ultimii doi ani au fost construite aici zece săli noi de clasă, numeroase ateliere pentru practica elevilor, cabinete tehnice şi laboratoare. Este înfăţişată evoluţia ponderii disciplinelor predate pe parcursul a 10 ani.

Atelierele de lucru sînt dotate cu utilaje de mare tehnicitate şi se înfăţişează ca adevărate hale industriale de producţie. Aici se produc piese pentru locomotivele Diesel hidraulice, piese pentru diferite motoare şi alte ansambluri, pentru maşinile şi agregatele aflate în fabricaţie de serie la marea uzină bucureşteană. Aportul elevilor la producţia uzinelor „23 August" este în continuă creştere.

Aveţi o bază materială bună, specialişti cu înaltă calificare, de aceea este necesar să pregătiţi şi viitori muncitori buni — spune conducătorul partidului şi statului.

Pe parcursul vizitei, directorul grupului şcolar informează pe oaspeţi că atelierele-şcoală sînt dotate în bună parte cu maşini şi utilaje confecţionate în cadrul acţiunii de autodotare. Secretarul general recomandă ca ateliere de asemenea tip şi de dimensiuni corespunzătoare necesităţilor şcolilor generale să intre în dotarea acestora. Tovarăşul Nicolae Ceauşescu se opreşte la o serie de locuri de muncă, stă de vorbă cu elevii, îi întreabă în ce meserii se pregătesc, ce rezultate obţin, le urează succes în activitatea lor. Clubul şi cantina grupului şcolar vorbesc, prin confortul şi utilarea lor modernă, de condiţiile foarte bune de recreere şi de viaţă pe care le oferă elevilor.

În încheierea vizitei, între conducătorii de partid şi de stat, reprezentanţii Ministerului Industriei Construcţiilor de Maşini, ai uzinelor „23 August" şi ai şcolii se analizează posibilitatea extinderii actualelor spaţii de învăţămînt şi dotări sociale ale grupului.

Obiectivul ultim al vizitei de lucru a secretarului general al partidului prin unităţi de învăţămînt din Capitală îl constituie Grupul şcolar profesional şi tehnic al Ministerului Industriei Uşoare — cea mai mare unitate de învăţămînt a acestui minister. Geometria modernă a clădirii se înscrie în linia dominantă a marelui cartier de locuinţe Titan. La sosire, tovarăşul Nicolae Ceauşescu, ceilalţi conducători de partid şi de stat sînt salutaţi de ministrul industriei uşoare, Ion Crăciun. Şi aici, aceeaşi atmosferă entuziastă, aceeaşi primire călduroasă. Ca pretutindeni în şcolile vizitate.

Sute de elevi, fete şi băieţi, în uniforme sobre şi cochete de şcolari, scandează: „P.C.R., Ceauşescu!", „Ceauşescu şi poporul!". Pe chipuri li se citeşte bucuria de a-l avea în mijlocul lor pe iubitul conducător al partidului şi statului, ei îşi exprimă hotărîrea de a-şi însuşi o profesie, de a deveni muncitori preţuiţi în întreprinderile industriei producătoare de bunuri de larg consum.

Ca şi grupul şcolar al industriei constructoare de maşini şi această unitate de învăţămînt are o structură complexă. Aici funcţionează o şcoală profesională pentru muncitori calificaţi, o şcoală tehnică de maiştri, o şcoală tehnică de specializare postliceală şi un liceu industrial. Nu de mult pe lîngă acest important centru de învăţămînt a luat fiinţă şi un centru de perfecţionare a cadrelor de conducere din întreprinderile ministerului de resort.

Anual, de pe băncile acestui complex şcolar — în care învaţă în prezent peste 3 600 de tineri — ies circa 1 200 de muncitori de înaltă calificare, tehnicieni, maiştri şi cadre de conducere pentru întreprinderile industriei uşoare.

Directorul Grupului şcolar, Ion Oprişoiu, îi invită pe oaspeţi în sălile de cursuri, în laboratoare, în atelierele de lucru. Prin complexitatea problemelor de învăţămînt pe care le rezolvă şi prin amploarea sarcinilor de producţie pe care şi le asumă, instituţia poate fi denumită şcoală-uzină. Aici se produce o mare varietate de bunuri de larg consum specifice industriei uşoare. Fiecare an de învăţămînt are un plan propriu de producţie. Valoarea producţiei ce se va materializa în mărfuri pînă la finele anului în curs se va ridica la 4,5 miliarde lei. Elevul realizează cu propriile sale mîini bunuri materiale, lucruri ce vor servi altora, încearcă astfel pentru prima oară satisfacţia ce o dă munca practică. Instruirea se face sub îndrumarea unor cadre de specialitate, bine pregătite sub raport teoretic şi practic. Pentru însuşirea temeinică a meseriei alese, elevii au la dispoziţie materiile prime, materialele, utilajele necesare procesului tehnologic. Se subliniază că cea mai mare parte a aparaturii tehnice necesare procesului de instruire este realizată în şcoală. O parte provine din întreprinderile de specialitate.

În atelierele de tricotaje, pe lîngă tehnologia tricotajelor, a maşinilor circulare şi rectilinii, elevii mai studiază şi discipline de cultură generală, ca limba şi literatura română, matematica, fizica, chimia, altele de specialitate, cum sînt protecţia muncii, materii prime etc.

După vizitarea atelierelor şcoală ale acestui mare grup de învăţămînt profesional, conducătorii de partid şi de stat vizitează cantina — o clădire impunătoare cu mobilier nou şi instalaţii speciale de prepararea hranei. Aici iau masa toţi elevii grupului şcolar, în serii de cîte 600. Conducătorii de partid şi de stat au ţinut să constate şi meniul pregătit elevilor în acea zi. El era substanţial, bine pregătit şi îmbietor.

Oaspeţilor li se prezintă, de asemenea, căminul elevilor; se informează că în curînd va fi dat în funcţiune încă un asemenea local modern.

La sfîrşitul vizitei la acest modern complex şcolar, tovarăşul Nicolae Ceauşescu felicită pe reprezentanţii ministerului de resort, pe membrii colectivului de conducere al grupului şcolar pentru modul de organizare a procesului de învăţămînt, pentru formele eficiente folosite în vederea îmbinării cunoştinţelor teoretice cu practica în producţie, apreciind că această unitate de învăţămînt profesional şi tehnic poate fi dată ca model pentru alte unităţi şcolare similare care pregătesc cadre calificate pentru diferite ramuri ale economiei noastre naţionale.

În încheirea vizitei de lucru în şcoli din Capitală, în Cabinetul secretarului general al partidului a avut loc o întîlnire cu conducerea ministerelor învăţămîntului, industriei construcţiilor de maşini şi industriei uşoare, cu factori de răspundere din aparatul de partid şi de stat.

Apreciind rezultatele obţinute în legarea tot mai strînsă a învăţămîntului de viaţă, de producţie, în înfăptuirea hotărîrii Secretariatului Comitetului Central al partidului privind construirea şi amenajarea atelierelor-şcoală cu participarea nemijlocită a unităţilor productive care patronează această activitate a şcolilor, tovarăşul Nicolae Ceauşescu, a dat, şi cu acest prilej, preţioase indicaţii pentru continua perfecţionare şi modernizare a procesului instructiv-educativ. În acest sens, s-a făcut recomandarea concentrării bazei tehnice a şcolilor profesionale, liceelor de specialitate şi institutelor de învăţămînt superior cu profil similar, creîndu-se adevărate complexe bine dotate, amplasate în vecinătatea unităţilor productive, cu care să realizeze o strînsă colaborare. În acest cadru larg urmează să fie inclusă şi cercetarea, precum şi centrele de perfecţionare a pregătirii cadrelor de conducere din ramurile respective.

Secretarul general subliniază necesitatea creării unui asemenea complex şi pentru ramura electronică, acesta urmînd să fie amplasat în zona industrială Pipera. În cadrul discuţiilor care au loc, s-a desprins ideea folosirii studenţilor facultăţilor tehnice ca instructori la şcolile profesionale — pe diferite trepte — ajutori de maiştri, maiştri, subingineri.

În legătură cu atelierele-şcoală din cadrul şcolilor generale şi liceelor, tovarăşul Nicolae Ceauşescu apreciază ca pozitive rezultatele de pînă acum. Se impune, însă, ca baza lor tehnică să se dezvolte în comun cu cea a liceelor de specialitate, ca practica să fie astfel organizată încît să permită viitorilor absolvenţi însuşirea unei profesii pe care s-o stăpînească la terminarea studiilor. În ceea ce priveşte dotarea laboratoarelor de chimie şi biologie, se face recomandarea ca ea să aibă la bază o concepţie modernă, să capete un adevărat profil de producţie, menit să-i înarmeze pe elevi cu temeinice cunoştinţe practice.

Secretarul general al partidului arată totodată, că în atelierele-şcoală trebuie să se dezvolte activitatea în aşa fel încît produsele realizate să fie folosite atît în întreprinderile industriale, cît şi la fondul pieţei.

Referindu-se la rolul laboratoarelor de ştiinţe sociale în opera de educare comunistă a tinerei generaţii, secretarul general al partidului a recomandat ca acestea să fie astfel concepute încît prin intermediul organigramelor, a expoziţiilor, a materialului teoretic şi practic să ofere cadrelor didactice şi elevilor posibilitatea de a-şi ridica nivelul cunoştinţelor, lecţiile urmînd să se desfăşoare în asemenea cabinete. În spiritul programului de măsuri privind perfecţionarea pregătirii politico-ideologice, s-a subliniat necesitatea ca Uniunea Tineretului Comunist să organizeze cercuri de specialitate în diferite domenii.

Vizita de lucru a tovarăşului Nicolae Ceauşescu în şcoli din Capitală, întîlnirile cu cadrele didactice şi elevii, cu factori de răspundere din ministere şi specialişti a condus la concluzii practice, de mare însemnătate pentru mersul înainte al învăţămîntului, pentru legarea tot mai strînsă, mai organică a procesului instructiv-educativ de practică, de cerinţele vieţii. Ea a prilejuit, totodată, reafirmarea hotărîrii tineretului din şcoli, a educatorilor lor de a munci fără preget pentru a ridica şcoala românească la nivelul înaltelor cerinţe ale dezvoltării multilaterale a României socialiste.

ION MĂRGINEANU
N. POPESCU BOGDĂNEŞTI
MIRCEA S. IONESCU

viaţa internaţională

Reuniunea Consiliului de Securitate al O.N.U.

Naţiunile Unite 30 (Agerpres). — Consiliul de Securitate al O.N.U. s-a reunit miercuri seara pentru a lua cunoştinţă de rapoartele elaborate de comisiile de anchetă trimise la faţa locului în scopul de a se pronunţa asupra acuzaţiilor de „agresiune şi pregătire a agresiunii" aduse Portugaliei de Senegal şi, respectiv, Guineea. Cel dintîi raport recomandă Consiliului să ceară Portugaliei „încetarea imediată a tuturor actelor de agresiune sau distrugere contra teritoriului senegalez". Cel de-al doilea document, elaborat ca urmare a unei rezoluţii adoptate de Consiliu la 3 august trecut, informează că membrii comisiei au intrat în posesia unui plan de atac asupra teritoriului Guineei, pregătit, potrivit autorităţilor guineeze, de forţele coloniale portugheze. Consiliul de Securitate a luat notă de ambele rapoarte, urmînd să hotărască asupra lor în zilele următoare.

Dezbateri de politică externă în Senatul italian

Roma 30. — Corespondentul Agerpres, Nicolae Puicea, transmite: În Comisia pentru afacerile externe a Senatului italian au avut loc dezbateri în legătură cu politica externă a guvernului, expusă de ministrul afacerilor externe, Aldo Moro. Referindu-se la organizarea unei conferinţe europene pentru securitate şi cooperare, vorbitorul a relevat dorinţa guvernului italian de a acţiona în direcţia pregătirii sale pe baze concrete şi constructive. Această conferinţă, a spus el, trebuie să ducă la garantarea unei situaţii noi, de încredere sinceră şi de colaborare avantajoasă, care să apere integritatea şi independenţa tuturor statelor.

Vorbitorul a declarat, în continuare, că guvernul italian priveşte favorabil iniţiativa convocării unei conferinţe mondiale asupra dezarmării, „care să reunească toate ţările comunităţii internaţionale".

Aldo Moro a relevat că relaţiile Italiei cu R.P. Chineză „continuă să se dezvolte pe baza încrederii reciproce şi a colaborării". În context, el şi-a exprimat satisfacţia faţă de apropiata vizită în Italia a primei misiuni economice chineze. Ministrul de externe italian s-a referit apoi la lucrările Adunării Generale a O.N.U. şi şi-a exprimat speranţa că guvernul Republicii Populare Chineze, „care reprezintă marele popor chinez, îşi va lua locul ce-i revine în sînul Organizaţiei Naţiunilor Unite". Poziţia guvernului italian faţă de R.P. Chineză — a spus Moro — va fi în concordanţă cu recunoaşterea de către Italia a faptului că guvernul de la Pekin este unicul guvern legitim al Chinei.

În încheiere, vorbitorul a apreciat că toate statele şi popoarele trebuie să participe la soluţionarea marilor probleme ce frămîntă omenirea.

În cadrul dezbaterilor ce au urmat raportului prezentat de Aldo Moro, senatorul comunist Calamandrei a relevat că expunerea a abordat elementele noi ivite pe scena mondială, dar a confirmat şi unele incertitudini şi reţineri, reflectate prin evitarea luării unor angajamente specifice asupra unor probleme esenţiale cum ar fi: războiul din Vietnam, situaţia din Orientul Apropiat, prezenţa crescîndă a N.A.T.O. pe teritoriul italian, recunoaşterea R.D. Germane. Dario Valori, liderul grupului de senatori ai P.S.I.U.P., a apreciat că în expunerea prezentată de Aldo Moro se relevă unele „aspecte de ton" interesante. Cu toate acestea, a spus el, se degajă impresia că Italia se află mai mult în faţa unui efort descriptiv al aspectelor noi ale situaţiei internaţionale, decît a unei căutări pentru o adevărată autonomie şi iniţiativă în politica sa externă. Tullia Carettoni, senatoare independentă, de stînga, a subliniat, de asemenea, necesitatea ca Italia să înfrunte în mod autonom propriile probleme politice şi economice şi a cerut guvernului să acţioneze pentru convocarea conferinţei privind securitatea europeană.

Puternice atacuri ale forţelor patriotice sud-vietnameze

Saigon 30 (Agerpres). — Forţele patriotice din Vietnamul de sud au lansat în ultimele 24 de ore puternice atacuri asupra poziţiilor deţinute de trupele saigoneze în provincia Tay Ninh. Corespondenţii agenţiilor de presă relatează că detaşamentele Frontului Naţional de Eliberare controlează puncte importante de-a lungul şoselei nr. 22 din această zonă, blocînd circulaţia vehiculelor militare ale inamicului în direcţia Cambodgiei.

În acelaşi timp, forţele patriotice au supus unui intens bombardament fortificaţiile deţinute de divizia a 25-a a trupelor saigoneze în apropierea localităţii Thien Mgon. Timp de 14 ore, informează agenţiile de presă, în acest sector s-au desfăşurat lupte violente. Ciocniri între detaşamente ale patrioţilor şi efectivele militare inamice au fost semnalate, de asemenea, în regiunea junglei U Minh.

Grevă generală în Argentina

Buenos Aires 30 (Agerpres). — În Argentina a avut loc o grevă generală de 24 de ore. Acţiunea a fost organizată de Confederaţia Generală a Muncii (C.G.T.) în semn de protest faţă de creşterea costului vieţii şi şomajului. La grevă au participat aproximativ 90 la sută din muncitorii argentinieni, ceea ce a avut ca efect paralizarea activităţii economice, comerciale, bancare etc, la Buenos Aires, Cordoba, Tucuman, Rosario, La Plata, Santa Fé şi în alte oraşe ale ţării. Autorităţile, care declaraseră greva „ilegală", au hotărît, în semn de represalii, blocarea conturilor la bancă ale organizaţiilor sindicale. (Legislaţia argentiniană obligă sindicatele să păstreze fondurile de care dispun în bănci oficiale).

azi... azi...

1 OCTOMBRIE

• 1969 — A murit Alexandru Moghioroş, vechi militant al mişcării comuniste şi muncitoreşti, activist de frunte al partidului şi statului nostru (n. 23 X 1911).

• Se împlinesc 72 de ani de la naşterea lui Gheorghe Paloş, militant al mişcării muncitoreşti (m. 1940).

• 424 de ani de la naşterea scriitorului spaniol Miguel de Cervantes Saavedra (m. 1616).

TIMPUL

Centrul meteorologic Sibiu comunică: vreme schimbătoare cu cerul temporar acoperit. Vor cădea ploi slabe. Vîntul va sufla potrivit din sectorul nord-estic. Temperatura în scădere uşoară. Minimele vor fi cuprinse între 6 şi 9 grade, iar maximele vor oscila între 14 şi 17 grade.

CINEMA

SIBIU: PACEA: **Hello Dolly** (orele 9,00; 12,30; 16,30; 20,00); ARTA: **Gioconda fără suris** (orele 10,00; 12,30; 15,30; 18,00; 20,30); TINERETULUI: **Vulpile şi şoricelii** (orele 10,00; 12,00; 14,30; 16,30; 18,30; 20,30); 7 NOIEMBRIE: **Nu pleca** (orele 10,00; 14,00; 16,00; 18,00 şi 20,00).

MEDIAŞ: PROGRESUL: **Doar un telefon** (orele 9,00; 11,15; 14,00; 16,30; 19,00; 21,15); TINERETULUI: **Alarmă în munţi** (orele 10,00; 16,30; 18,30; 20,30); UNIREA: **Primul troleibuz** (orele 10,00; 16,00; 18,00 şi 20,00).

CISNĂDIE: POPULAR: **Serata** (orele 11,00; 16,00; 18,00 şi 20,00).

AGNITA: 8 MAI: **Măsura riscului** (orele 16,00; 18,00; 20,00).

DUMBRĂVENI: 7 NOIEMBRIE: **Flacăra olimpică** (orele 18,00 şi 20,00).

OCNA SIBIULUI: **Valea albinelor** (orele 18,00 şi 20,00).

BAZNA-BĂI: **Departe în apus** (orele 17,00 şi 19,00).

APOLDU DE SUS: 23 AUGUST: **Pădurea spînzuraţilor** (orele 18,30).

TELEVIZIUNE

11,30 Transmisie directă de la mitingul organizat cu prilejul deschiderii noului an universitar 1971—1972 în Capitală.
18,00 Deschiderea emisiunii. Căminul
18,50 Lumea copiilor. „Meteor II"
19,10 Tragerea loto
19,20 1001 de seri
19,30 Telejurnalul de seară
20,00 Cronica politică internă — de Eugen Mandric
20,15 Muzică uşoară cu formaţia Cornel Popescu
20,30 Film artistic: Munţele Tigrului e luat cu asalt o producţie a studiourilor chineze
22,35 Imagini din R.P. Chineză
22,45 Telejurnalul de noapte

REDACŢIA ŞI ADMINISTRAŢIA: Sibiu, str. Octombrie roşu, nr. 2, Tel. nr. 1 28 10—1 36 67, 1 31 83. Abonamentele se fac la oficiile poştale, factorii poştali şi difuzorii din întreprinderi şi instituţii. Tiparul „Întreprinderea poligrafică" Sibiu — 40 864